



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA LETO 2024

EVALVACIJA IN URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA V LETU 2024

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ZA LETO 2024

Samoevalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ugotovili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na osnovi ZOVFI (Ur. l. RS 115/03, 36/08) ter zasnovi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ).

Poleg evalvacije dela v lanskem šolskem letu, ki je zapisano v **Poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto 2023/2024** ter sta ga obravnavala učiteljski in vzgojiteljski zbor, predstavljeno pa je bilo tudi svetu zavoda, ki ga je na svoji septembrski seji sprejel, zavod OŠ Miklavž pri Ormožu vsako leto izbere eno prednostno področje, na katerem izvede temeljito evalvacijo dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto.

V procesu samoevalvacije za preteklo šolsko leto smo izvedli anketo, s katero smo želeli spoznati medvrstniške odnose v oddelkih. Razredna klima, ki spodbuja pozitivne medsebojne odnose, je temelj za dobro počutje učencev in uspešno učno okolje.

V drugem delu poročila je zajeto tudi Poročilo o vzgojnem delovanju ter o uresničevanju vzgojnega načrta v šolskem letu 2023/2024, ki je sestavni del tega samoevalvacijskega poročila.

I. PREDSTAVITEV OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU S PODRUŽNICO KOG

Kratka predstavitev zavoda

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je javni zavod, ustanovljen za izvajanje predšolske vzgoje, programa obveznega osnovnošolskega izobraževanja na območju krajevnih skupnosti Miklavž pri Ormožu in Kog.

Ustanovitelj šole je Občinski svet Ormož, ki je na svoji 19. seji, dne 13. 10. 2008, potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu in prevzel ustanoviteljstvo šole. Odlok o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu obsega:

Odlok o ustanovitvi šole, št. 601-4/91, z dne 28. 11. 1991 (UV občin Ormož in Ptuj št. 30/91) ter z Odloki o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 601-5/94 (UV občin Ormož in Ptuj, št. 26/94) in z Odlokom o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 603-4/96 DBŽ, z dne 24. 4. 1996 (UV občin Ormož in Ptuj št. 14/96) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o

ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 007-00004/2008, z dne 2. 4. 2008 (UV občine Ormož št. 5/08).

Občinski svet Ormož je 11. 6. 2012 na svoji 14. seji sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, s katerim se dopolnjuje dejavnost šole, ki s tem pridobi status zavoda.

Po odloku v sestavi zavoda za izvajanje programa za predšolske otroke deluje Vzgojno-izobraževalna enota Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu.

Zavod je vpisan v sodni register Okrožnega sodišča Ptuj dne 29. 5. 1995. Zaradi priključitve vrtca je v sodni register Okrožnega sodišča Ptuj 26. 9. 2012 vpisana sprememba in dopolnitev dejavnosti.

Dne 29. 10. 2012 je Občinski svet na svoji 17. redni seji sprejel sklep, s katerim je potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu.

Telefon: **02 741 63 50, 02 741 63 52**; telefon podružnične šole Kog: **02 719 61 60**; vrtec Miklavž pri Ormožu 02 719 60 15; vrtec Kog 02 719 61 40.

E-mail šole: group1.osmbmi@guest.arnes.si;

Spletna stran: www.osmiklavz.si

Pravne podlage:

Točen naziv šole: Osnovna šola Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog

Sedež šole: Miklavž 29, 2275 Miklavž pri Ormožu

Matična številka: 5089158

Davčna številka: 29832063.

Podračun TRR: 01100 600 781 70 59

Poslovno leto: koledarsko

Standardna klasifikacija dejavnosti: P/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

- P/85.100 predšolska vzgoja,
- P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje,
- I/56.290 druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
- R/90.010 umetniško uprizarjanje
- R/90.020 spremlj. dej. za umetniško uprizarjanje
- P/85.510 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije,
- P/85.520 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti.

Svojo dejavnost zavod na področju osnovnošolskega izobraževanja v dveh organizacijskih enotah – centralna šola Miklavž pri Ormožu in podružnična šola Kog; na področju predšolske vzgoje se dejavnost prav tako odvija na dveh lokacijah – vrtec Miklavž in dislocirana enota Kog. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je ena izmed štirih osnovnih šol v občini Ormož. V svoji sestavi ima centralno šolo s sedežem v KS Miklavž pri Ormožu, podružnično šolo Kog na področju KS Kog ter od 1. 9. 2012 tudi VIZ enoto Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu.

II. POTEK SAMOEVALVACIJE (POTEK PROCESA SAMOEVALVACIJE, VIRI IN NAČINI ZBIRANJA PODATKOV)

SPLOŠNO O ANKETI

ČAS IZVEDBE: oktober, november 2024

NAČIN: ANKETA

ŠTEVILO REŠENIH ANKET - UČENCI OD 7. DO 9. RAZREDA: 58

ANONIMNOST: DA

SODELUJOČI: UČENCI OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU

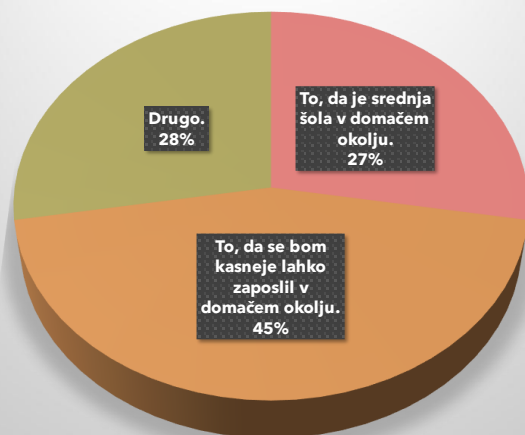
NAMEN ANKETE

V lanskem letu smo izvedli anketo, s katero smo želeli spoznati kaj menijo učenci III. VIO o šolanju in bivanju v domačem kraju. Zanimalo nas je, kaj bo pri učencih najbolj vplivalo na izbiro srednje šole, ali mladi že ob vpisu v srednjo šolo razmišljajo o tem, ali bodo po končanem šolanju našli željen poklic v domači občini,

Anketa je bila predstavljena na 6. seji otroškega občinskega sveta v Ormožu.

III. REZULTATI, UGOTOVITVE IN SKLEPI

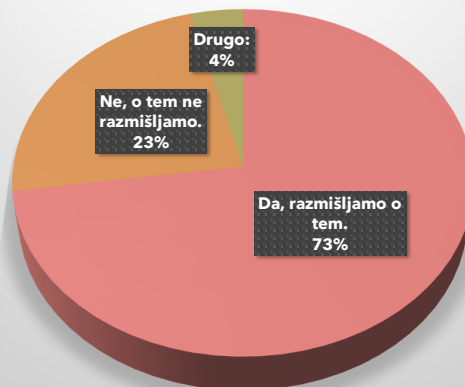
Kaj vpliva/bo vplivalo na tvojo izbiro srednje šole?



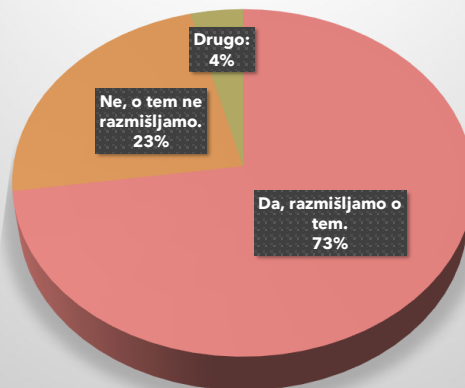
Je prav, da prisluhneš svoji želji o poklicu, ki bi ga nekoč rad opravljal ali bi se moral odločiti na podlagi trenutnih potreb na trgu delovne sile?



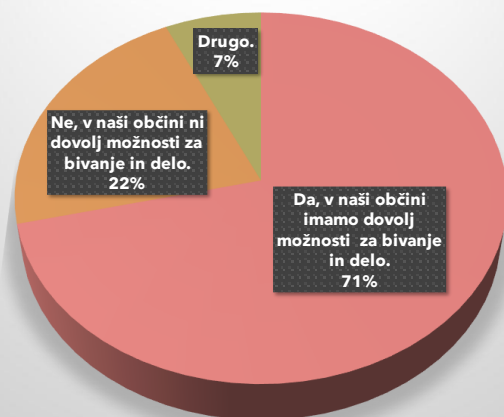
Ali mladi že ob vpisu v srednjo šolo razmišljamo o tem ali bomo po končanem šolanju našli službo za željeni poklic oz. se zaposlili v domači občini?



Ali mladi že ob vpisu v srednjo šolo razmišljamo o tem ali bomo po končanem šolanju našli službo za željeni poklic oz. se zaposlili v domači občini?



Meniš, da imamo v naši občini dovolj stanovanjskih in poklicnih možnosti za mlade družine?



Meniš, da bi se v prihodnosti lahko zaposlil v domači občini s tvojim želenim poklicem?



III. UGOTOVITVE IN SKLEPI

Iz ankete je razvidno, da učenci menijo, da je prav, da se za kraj nadaljnega šolanja odločijo na podlagi svojih želj. Na njihovo izbiro srednje šole pa bo vplivajo to, da se bodo lahko kasneje zaposlili v domačem okolju. Torej o tem razmišljajo že ob vpisu. Več kot polovica jih meni, da se bodo s svojim poklicem lahko zaposlili v domačem kraju. Prav tako menijo, da je v naši občini dovolj možnosti za bivanje in delo. Anketa je bila izvedena v razredih III. VIO - 7. – 9. razred.

EVALVACIJA IN URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA V LETU 2024

Temelj vzgojnega delovanja šole je vzgojni načrt šole. To je dokument, ki smo ga oblikovali strokovni delavci šole v sodelovanju s starši in učenci. Je podlaga Pravilom šolskega reda in Hišnemu redu in s svojimi načeli in cilji vodilo vzgojnega delovanja šole.

Naše preventivno in proaktivno delovanje smo usmerili v področja, kjer smo v preteklem obdobju zaznali težave.

Nadaljujemo z izvajanjem delavnic za usposabljanje medvrstniških mediatorjev.

Teden otroka, ki je potekal od 7. do 13. oktobra 2024 smo popestrili z dnevom dejavnosti Dan za zdravje. Učenci od prvega do petega razreda so preko številnih aktivnosti raziskovali, kako dobro skrbeti za svoje zdravje. Skozi delavnice so tako spoznavali pripomočke za osebno higieno in higieno zob, si pripravili zdrav obrok, se razgibali in spoznavali sprostitvene tehnike. Na delavnici Pozor, prijazni psi, ki so jo izvedli člani Športno kinološkega društva Ljutomer-Križevci, so učenci spoznali delovne in terapevtske pse.

Za učence od šestega do devetega razreda smo s pomočjo zunanjih organizacij izvedli nekoliko drugačne aktivnosti. Center za krepitev zdravja ZD Ormož in Mladinski center Ormož, enota Ljudske univerze Ormož, so pripravili pester nabor delavnic, kjer so učenci preko različnih metod raziskovali čuječnost, zdrave življenjske navade in krepili samopodobo. Na delavnici, ki so jo izvedle šolske mediatorke pa so imeli priložnost poznati mediacijo.

Teden mobilnosti že nekaj let izvajamo v Tednu otroka. Glavni cilj šolskega projekta Pešbus je ozaveščanje učencev o pomembnosti gibanja za boljše počutje ter jih spodbuditi, da se v šolo ali na druge aktivnosti odpravljajo na trajnostno mobilen način. Letos so v akciji sodelovali skoraj vsi učenci, na kar smo zelo ponosni. Prijetno s koristnim pa smo izkoristili tudi tako, da smo po poti pobrali smeti ter v akciji Društva diabetikov Slovenije – #darujemkilometre ozaveščali o sladkorni bolezni, ki je ena izmed najbolj razširjenih kroničnih bolezni na svetu. V tem tednu je zaživela tudi kolesarnica, ki je bila postavljena v okviru operacije LAS UE Ormož (ESRR): S kolesom v šolo. Zagotovo si želimo, da bi bila kolesarnica tako zasedena skozi celotno šolsko leto.

Med učenci 7., 8. in 9. razreda smo zvedli mini raziskavo Šolanje in bivanje v domačem kraju. Zanimalo nas je kako mladi gledajo na možnosti in priložnosti zaposlitve v domačem kraju. Anketirane smo povprašali tudi o tem ali možnosti zaposlitve v domačem kraju vplivajo na izbiro srednješolskega izobraževanja. 45% anketiranih bo srednjo šolo izbralo na podlagi dejstva, da se lahko kasneje zaposlijo v domačem okolju. Večina (71%) naših učencev meni, da je v občini dovolj možnosti za zaposlitev in delo. Že ob vpisu v srednjo šolo razmišljajo o tem ali se bodo po končanem šolanju lahko zaposlili v domači občini, takih učencev je 73%. Nekaj več kot polovica (53%) anketiranih meni, da se bo s svojim poklicem lahko zaposlila v domačem kraju.

Za starše smo pripravili predavanje Že spet domača naloga (14. 2. 2024). Predavanje je bilo namenjeno staršem I. VIO.

Septembra 2024 so predstavniki ZD Ormož staršem 4. in 6. razreda predstavili program ZDAJ - Zdravje danes za jutri.

V mesecu novembru vsako leto izvedemo tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi letos smo to tradicijo obdržali in sicer v petek, 15. 11. 2024. Po kratki predstavitvi tradicionalnega slovenskega zajtrka in njegovih obveznih lokalnih sestavin, nas je v šolski jedilnici pričakala slavnostno pogrnjena miza. Sledila je pokušina, nad katero so bili učenci navdušeni.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

V okviru preventivnih dejavnosti sodelujemo s Centrom za krepitev zdravja. Njihovi predstavniki skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavijo eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (stres, zdrava prehrana, medsebojni odnosi, spolnost, zasvojenost ...).

Učenci 8. in 9. razreda so vključeni v projekt Mladinske delavnice. Delavnice s preventivnimi vsebinami izvajajo prostovoljci Mladinskega centra Ormož, enote Ljudske univerze Ormož.

VZGOJNA PROBLEMATIKA

Med učenci prihaja do konfliktov večinoma znotraj razreda, prav tako pa opažamo konflikte med učenci različnih razredov. Izvedenih je bilo kar nekaj vzgojnih razgovorov.

Pojavljajo se tudi motnje hranjenja. Predvsem pri učencih višjih razredov. Individualno in s starši so bili izvedeni razgovori. Učencem in staršem smo svetovali glede zdravega načina prehranjevanja ter iskanja strokovne pomoči pri zunanjih institucijah.

Izdanih je bilo 9 pisnih obvestil staršem, saj predhodni ukrepi (opozarjanje na kršitve, presedanje, razgovori, spodbujanje ipd.) niso zalegli. Ukrepi in med njimi pisna obvestila, so bili izrečeni zaradi različnih kršitev šolskih pravil (neupoštevanje navodil učitelja, odklanjanje dela, motenje pouka, verbalni napad, prihod k uri brez ustreznih pripomočkov, neopravljanje domačih nalog, neupoštevanje bontona, poškodovanje in uničevanje šolske opreme, ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj). Najpogosteje je učenec prejel eno pisno obvestilo, izstopa pa učenec, ki je zaradi ponavljajočih se kršitev prejel že 3 pisna obvestila.

Opravljenih je bilo 8 samorefleksij, pri čemer so učenci sami raziskovali svoje vedenje, iskali pravilne odzive ter boljše rešitve.

Izrečen je bil en vzgojni opomin učencu 7. razreda. Učenec je kršil pravila šolskega reda OŠ Miklavž pri Ormožu (III. najtežje kršitve) - zap. št. 2 – psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole/vrstniško nasilje in zap. št. 7. prihod oz. prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog ali drugih psihoaktivnih sredstev, kajenje, prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev ter napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, na dnevnih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Za učenca je bil izveden in evalviran individualiziran vzgojni načrt.

Na področju vzgojne problematike izstopajo tudi primeri žaljive komunikacije učencev na družbenem omrežju TikTok. Nekateri negativni in žaljivi komentarji so se nanašali na šolsko kuhinjo in dve učiteljici šole. Oba avtorja, ki sta zapisala žaljivo sporočilo glede učiteljic sta bila razkrita. Eden je pripravil plakat na temo žaljive komunikacije, opravljen je bil tudi razgovor s starši, ki ga je izvedla razredničarka, oba učenca pa sta se javno opravičila učiteljicama. Prav tako so bili izvedeni razgovori z učenci od 6. do 9. razreda.

Kršitve glede nedovoljene uporabe mobilnega telefona do sedaj ni bilo nobene.

Datum: 31.1. 2025

Številka: 410-6/2025-1

Samoevalvacijsko poročilo in poročilo o vzgojnem delovanju sta pripravili:

Tjaša Šnajder, svetovalna delavka

Vlado Hebar, ravnatelj

Predsednica sveta zavoda:
Saša Horvat

Ravnatelj:
Vlado Hebar