



OSNOVNA ŠOLA
MIKLAVŽ
P R I O R M O Ž U
S PODRUŽNICO KOG

**POROČILO RAVNATELJA O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

julij 2024

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali obvezni program osnovne šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti. Kot razširjen program smo izvajali pouk angleščine v II. VIO, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, program dela za nadarjene, letno ter zimsko šolo v naravi, bivanje v domovih CŠOD, plavalne tečaje in varstvo vozačev, jutranje varstvo. K temu smo dodali še javne prireditve in druge aktivnosti.

I. URESNIČITEV UČNIH VSEBIN IN OBSEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM

V lanskem šolskem letu se je izvajanje pouka normaliziralo, pouk je potekal normalno, v skladu z letnim delovnim načrtom.

Obseg dela je bil zelo ugoden, saj znaša skupna realizacija pouka 97,8.

Vsebine in cilji učnih načrtov so bili uresničeni. Učna snov je bila tudi primerno utrjena z manjšimi izjemami.

Nizko število učencev v oddelku, v povprečju je v oddelku 14,9 učenca, omogoča individualizacijo in diferenciacijo pouka. V lanskem šolskem letu smo imeli pri Miklavžu sedem samostojnih in en kombiniran oddelk, na Kogu pa en samostojen in dva kombinirana in oddelka, skupaj torej enajst oddelkov.

Z učenci je v šolskem letu 2023/2024 delalo skupaj 31 strokovnih delavcev, od tega je 25 strokovnih delavcev bilo zaposleno na OŠ Miklavž pri Ormožu. Svojo delovno obvezo pa je na OŠ Miklavž pri Ormožu v različnih deležih dopolnjevalo šest strokovnih delavcev, ki so zaposleni na drugih šolah. Trije strokovni delavci OŠ Miklavž pri Ormožu pa so svojo obvezo dopolnjevali na sosednjih šolah, OŠ Ivanjковci ter OŠ Središče ob Dravi.

Dodatni in dopolnilni pouk se je izvajal za učence od 1. do 9. razreda v obsegu, ki ga zagotavlja država, nekaj pa tudi kot drugi del strokovnih delavcev. Izvajal se je pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, kemiji in biologiji, skupna realizacija pa je bila 100 %.

Dodatni pouk se je izvajal za dodatno razvijanje sposobnosti nadarjenih in prizadevnih učencev pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, biologiji in kemiji.

Dopolnilni je bil nujen učencem, ki so imeli učne težave pri slovenskem jeziku in matematiki, občasno pa tudi pri drugih predmetih. Večina učencev je dobro sprejela ponujeno pomoč, kar se je tudi odrazilo pri končnem učnem uspehu.

II. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE

Temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala, so bile uresničene. Sledili smo viziji in smernicam ter ciljem razvoja, ki smo si jih zadali v razvojnem načrtu, hkrati pa smo se prilagajali aktualnim razmeram. Zavedamo se, da je poslanstvo sodobne šole skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Strokovni delavci so uresničevali pomembno in odgovorno nalogo, da svoje delo v razredu opravljajo zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami. Težili smo k razvoju kompetenc, ki so nepogrešljive in jih bodo učenci v sodobnem svetu potrebovali.

Na šoli se je nadaljevalo kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk. Poudarek je bil na pridobivanju znanja, vzgoji in počutju otrok. Strokovni

delavci so nadaljevali z uvajanjem sodobnejših metod in oblik poučevanja na razredni in predmetni stopnji ter z novostmi v drugih dejavnostih šole.

Šolska skupnost

V šolskem letu 2023/24 je šolska skupnost pod vodstvom mentorice Maje Mrežar Korban pripravila in izpeljala različne dejavnosti v okviru programa dela. V oddelkih od 4. razreda dalje se učenci združujejo v **oddelčne skupnosti**, v okviru katerih se skozi celotno šolsko leto posvečajo spoštovanju pravil hišnega reda, reševanju tekoče problematike, temi otroškega parlamenta »Duševno zdravje otrok in mladih«, medsebojnim odnosom, oblikovanju pozitivne klime ter razvijanju družbenokritične misli.

Za uveljavljanje pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **skupnost učencev šole**. Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga po dva predstavnika iz vseh oddelkov od 4. do 9. razreda.

Pri delu skupnosti učencev je **osnovni moto** krepitev pripadnosti šoli, razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in zagotavljanje pravic in dolžnosti učencev, učiteljev in drugih delavcev šole. Vključevanje vseh učencev v izvajanje sprejetih odločitev pa krepi čut za odgovornost in pomaga pri odraščanju v zrele in odgovorne ljudi.

V septembru so si zastavili program in izvolili dva predstavnika za Medobčinski otroški parlament.

Dejavnosti, ki so potekale skozi vse leto: zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z učno-vzgojnim programom in življenjem na šoli, spremljanje učnega uspeha, sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditev, pomoč učencem pri učenju (iskanje učencev prostovoljcev) in izvedba šolskega parlamenta na temo **Duševno zdravje otrok in mladih**.

Prav tako pa se je odvijalo precej dejavnosti, ki so bile vezane na določeno obdobje:

- sodelovanje v projektu Živimo z naravo – Tekmovanje razredov v zbiranju plastičnih zamaškov (tekmovanje še poteka).
- Teden otroka (2. do 8. oktober), tema: »ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI«, v okviru katerega smo izvedli tradicionalne dejavnosti, kot so sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, kostanjev piknik, teden brez domačih nalog in ocenjevanj, učenec postane učitelj.
- Obeležili smo različne svetovne dneve in opozarjali na problematiko povezano z njimi: Svetovni dan miru (21. september 2023), razstava "Kje otroci spijo", Teden pisanja na roke (22. 1. – 26. 1. 2024) – natečaj "Moja pisava je najlepša", Svetovni dan števila PI (13. marec 2024) in tekmovanje v memoriranju števila PI.
- Izvedli smo krajši pustni ples in izbor najboljše maske.

Veliko so se ukvarjali z duševnim zdravjem otrok in mladih. V okviru ciljev in želja, ki so si jih mentor in učenci zastavili v lanskem, šolskem letu, so letos organizirali ponudili vsem učencem:

- Dan dejavnosti o duševnem zdravju,
- Mladinske delavnice,
- Kotiček za sprostitev na zgornjem hodniku,
- Šolski zvonec.

Otroški občinski svet

V Otroški občinski svet je bil ustanovljen na pobudo župana Občine Ormož Danijela Vrbnjaka, ki stremi k večjemu vključevanju mladih v družbeno in politično življenje. Otroški občinski svet predstavljajo predstavniki OŠ Velika Nedelja, OŠ Ivanjkovci, OŠ Stanka Vraza Ormož, OŠ Ormož in OŠ Miklavž pri Ormožu. Vsako šolo zastopajo štiri člani.

V šolskem letu 2023/24 so se člani Otroškega občinskega sveta udeležili dveh sej, ki sta se izvedli v prostorih Občinskega sveta Občine Ormož. Prva seja je potekala 15. 11. 2023. Na 4. redni seji so šolski svetniki predstavili aktivnosti, ki na OŠ Miklavž pri Ormožu potekajo na področju trajnostnega razvoja in ohranjanja narave. Najprej so se lotili raziskovanja in ugotovili, da na šoli poznamo in izvajamo številne projekte in ukrepe, ki pripomorejo k zdravemu šolskemu okolju. Zadovoljni z bogatim naborom raznovrstnih aktivnosti, so le-te delili s svetniki ostalih šol na seji. Med novostmi, ki bi jih lahko vnesli v šolsko delovanje so predlagali šolski vrt, za katerega pa smo ugotovili, da ni novost, saj je pred leti že obstajal. Še ena izmed idej pa je bila ta, da bi organizirali »izmenjevalnico«
rabljenih, a še uporabnih izdelkov. Izmenjevali bi lahko oblačila, knjige, manjše gospodinjske aparate idr. S tem bi ozaveščali o odgovornemu in trajnostnemu vedenju, ki spreminja pogled na potrošništvo in poudarja pomen manj je več.

Druga seja Otroškega občinskega sveta v šolskem letu 2023/24 je potekala 17. 4. 2024 in je bila namenjena razpravi o pomenu lokalno pridelane hrane. Za namene priprave predstavitve so se otroški svetniki uvodoma informirali o lokalnih ponudnikih in pri tem niso imeli težav, saj veliko lokalnih ponudnikov poznajo in z njimi dobro sodelujejo ali pa so celo sami oz. njihovi starši ponudniki različnih lokalnih izdelkov ali storitev. Šolski svetniki so na seji predstavili lokalne ponudnike Krajevne skupnosti Miklavž pri Ormožu in Krajevne skupnosti Kog. Pri tem so posebej predstavljali njihove izdelke in izpostavili prednosti ter morebitne slabosti lokalnega pridelovanja.

Izobraževanja, predavanja za učence in starše

V preteklem šolskem letu so za starše bila izvedena naslednja predavanja, ki jih je izvedla šolska svetovalna delavka:

- predavanje za starše učencev II. VIO – Skupaj za isti cilj (14. 11. 2023)
Predavanje je temeljilo na ozaveščanju oblikovanja in ohranjanja dobrega, spoštljivega in aktivnega odnosa med starši in šolo ter pozitivne posledice, ki jih tako sodelovanje projicira na počutje in delovanje otrok v šoli.
- predavanje za starše učencev III. VIO – Vsemu bom kos (9. 1. 2023)
Staršem smo prenesli nekaj zakonitosti odraščanja in odražanja osebnostnega in čustvenega zorenja na vedenje posameznika. Predstavili zakonitosti fiziološkega in telesnega zorenja ter čustvenega doživetja odraščajočega posameznika, ki je v tem obdobju potreben podpore in sprejemanja.
- predavanje za starše I. VIO – Že spet domača naloga (14. 2. 2024)
O pomenu domačih nalog smo govorili s starši I. VIO, kjer smo ugotavljali, da domača naloga ne pomeni samo nujnega zla, pač pa tudi utrjevanje, ponavljanje snovi ter usvajanja rutine in prevzemanje odgovornosti, ki jo s tem prevzema vsak učenec zase.

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj

V okviru preventivnih dejavnosti sodelujemo s Centrom za krepitev zdravja. Njihovi predstavniki skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavijo eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (stres, zdrava prehrana, medsebojni odnosi, spolnost, zasvojenost ...).

Učenci 8. in 9. razreda so vključeni v projekt Mladinske delavnice. Delavnice s preventivnimi vsebinami izvajajo prostovoljci Mladinskega centra Ormož, enote Ljudske univerze Ormož.

Dan za zdravje.

Teden otroka smo popestrili z dnevom dejavnosti Dan za zdravje. Učenci od prvega do četrtega razreda so preko številnih aktivnosti raziskovali, kako dobro skrbeti za svoje zdravje. Dan so tako pričeli s plesom za dobro jutro, nadaljevali s spoznavanjem pripomočkov za osebno higieno, si pripravili zdrav zajtrk v skodelici, se preizkusili v vlogi zdravnikov in pacientov, med seboj delili pozitivne misli ter raziskovali pomen počitka in varnosti. V zaključnem delu so svoja spoznanja predstavili s pomočjo plakatov. Za zdravo poslastico pa poskusili pripravljen zdrav obrok.

Za učence od petega do devetega razreda smo s pomočjo zunanjih organizacij izvedli nekoliko drugačne aktivnosti. Center za krepitev zdravja ZD Ormož in Mladinski center Ormož, enota Ljudske univerze Ormož, so pripravili pester nabor delavnic, kjer so učenci preko različnih metod raziskovali čuječnost, zdrave življenjske navade, krepili samopodobo in raziskovali pasti modernih tehnologij.

Pešbus

Že nekaj let zapored se v tem tednu v šolo odpravimo peš ali s kolesom, saj želimo učence ozaveščati o pomembnosti gibanja za boljše počutje ter jih spodbuditi, da se v šolo ali na druge aktivnosti odpravljajo na trajnostno mobilen način. Letos so v akciji sodelovali prav vsi učenci, na kar smo zelo ponosni. Prijetno s koristnim pa smo izkoristili tudi tako, da smo po poti pobrali smeti ter v akciji Društva diabetikov Slovenije – #darujemkilometre ozaveščali o sladkorni bolezni, ki je ena izmed najbolj razširjenih kroničnih bolezni na svetu.

V tem tednu je zaživela tudi kolesarnica, ki je bila postavljena v okviru operacije LAS UE Ormož (ESRR): S kolesom v šolo. Zagotovo si želimo, da bi bila kolesarnica tako zasedena skozi celotno šolsko leto.

Teden otroka – Zakaji in zatoji radovednosti

Večina zgoraj navedenih aktivnosti (Dan za zdravje, Pešbus) se je odvijala v tednu otroku, ki poteka vsako leto v začetku oktobra. V tednu otroka pripravijo učenci 9. razreda sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, širok nabor aktivnosti pa se je kot vedno zaključil z kostanjevim piknikom.

Vzgojno delovanje je pomembno poslanstvo šole, ki si ga ta deli s starši in se ga trudi izpolnjevati s pomočjo vzgojnega načrta, ki je utemeljen na določenih prioritetah in načelih ter s pomočjo proaktivnega in preventivnega delovanja.

Vzgojna problematika

V okviru preventivnih dejavnosti sodelujemo s Centrom za krepitev zdravja. Njihovi predstavniki skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavijo eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (stres, zdrava prehrana, medsebojni odnosi, spolnost, zasvojenost ...).

Učenci 8. in 9. razreda so vključeni v projekt Mladinske delavnice. Delavnice s preventivnimi vsebinami izvajajo prostovoljci Mladinskega centra Ormož, enote Ljudske univerze Ormož.

Med učenci prihaja do konfliktov večinoma znotraj razreda, prav tako pa opažamo konflikte med učenci različnih razredov. Izvedenih je bilo kar nekaj vzgojnih razgovorov. Izstopa primer medvrstniškega nasilja v 7. razredu. Znotraj 7. a razreda je prav tako bilo izvedenih več svetovalnih razgovorov, nekateri individualno, nekateri skupinsko. O situaciji so obveščeni tudi starši. Izstopajoči učenci, ki izkazujejo manjko v medvrstniških odnosih so bili vključeni v interesno dejavnost Vsemu bom kos, ki sva jo izvajali učiteljica Ana Županić in svetovalna delavka Tjaša Šnajder. Na srečanjih smo preko različnih metod dela krepili asertivno komuniciranje, spoštljiv odnos in se učili razreševanja konfliktov na sprejemljiv način.

Pojavljajo se tudi motnje hranjenja. Predvsem pri učencih višjih razredov. Individualno in s starši so bili izvedeni razgovori. Učencem in staršem smo svetovali glede zdravega načina prehranjevanja ter iskanja strokovne pomoči pri zunanjih institucijah. Aktivno smo se vključevali v nadaljnje obravnave in timske sestanke.

Prav tako smo zabeležili primer odklanjanja šole. Opravljeni so bili razgovori z učenko, razredničarko ter straši. Učenka in starši so izpolnili vprašalnike iz katerih se kaže izvor odklanjanja. Rezultati vprašalnikov so bili predstavljeni učenki in staršem. Učenka je bila vključena tudi v obravnavo zunanjih institucij. Na temo medosebnih odnosov je bila izvedena RU v 5. a razredu.

Prav tako med vzgojno problematiko izstopata primera suma nasilja nad mladoletno osebo. Prijavo smo posredovali na CSD Ormož. Na CSD Ormož smo posredovali tudi obvestilo o šolanju treh učenk, od tega se ena učenka šola v šoli, drugi dve pa na domu. Zaradi nejasne situacije glede vključitve učenk v izobraževalni sistem, smo opis dogodkov glede šolanja teh treh učenk, posredovali na CSD Ormož.

Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo imeli primer grožnje s smrtjo. Učenka je sošolcu zagrozila, da ga bo ustrelila. Opravljeni so bili razgovori in prijava policiji ter pristojnemu CDS-ju. Oba vpletena sta vključena v obravnave in obiskovanje psihologa znotraj CDS-ja.

Izrečena sta bila 2 vzgojna opomina. En učenec 7. razreda je dobil opomin zaradi neopravičenih izostankov. Drug učenec pa zaradi ponavljajočih se kršitev – fizičnega napada na učenca. Za oba je bil pripravljen individualiziran vzgojni načrt. Pri pripravi in evalvaciji so bili vključeni starši in učenec.

Izrečenih je bilo 22 vzgojnih ukrepov – pisnih obvestil staršem. Ukrepi so bili izrečeni zaradi različnih kršitev šolskih pravil (neupoštevanje navodil učitelja, motenje pouka, verbalni napad, prihod k uri brez ustreznih pripomočkov, neopravljanje domačih nalog, fizični napad na učenca, neupoštevanje bontona, poškodovanje in uničevanje šolske opreme, ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj). Učencem so pri pouku učencem bili odvzeti mobilni telefoni 9-krat, katere so, v skladu s šolskimi pravili, prevzeli starši.

Mediacija

V šolskem letu 2023/2024 smo ponovno izvajali delavnice za usposabljanje vrstniških mediatorjev. Udeleženci – usposobljeni vrstniški mediatorji so: Iris Bombek in Lina Kralj (7. a) ter Lana Novak in Lara Plohl (8. a).

Svetovalna služba je, poleg ostalih nalog, nadaljevala in nadgrajevala tudi **delo z nadarjenimi učenci**. Novembra so bili opravljeni individualni razgovori z vsemi identificiranimi nadarjenimi učenci. Z vsakim učencem posebej smo sestavili INDEP, ki zajema področja

nadarjenosti, potrebe učenca za razvoj nadarjenosti in cilje za tekoče šolsko leto. Trenutno je na šoli 15 identificiranih nadarjenih učencev. Aprila 2024 smo pričeli z identificiranjem novih nadarjenih. Trije učenci so bili s strani razredničarke predlagani, za njih so učitelji izpolnili ocenjevalne lestvice, prav tako so bili maja psihološko testirani.

Dodatno strokovno pomoč smo ob koncu šolskega leta 2023/24 nudili 25 učencem šole, ki so imeli Odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. 95 ur dodatne strokovne pomoči tedensko je v šolskem letu 2023/24 izvajalo skupno 18 izvajalcev, od tega:

- 14 učiteljev na PS in RS skupaj kot UP - 26 ur,
- defektologinja 31 ur, (od tega 4 ure učitelji)
- mobilna socialna pedagoginja (OŠ Stanka Vraza) 3 ure,
- mobilna logopedinja (OŠ Stanka Vraza) 3 ure,
- pedagoginja 8 ur
- 24 ur tedensko se je opravljalo kot svetovalna storitev.

Ure učne pomoči so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali individualno, v enem razredu je učiteljica učno pomoč izvajala v paru. Ob začetku šolskega leta so strokovne skupine pregledale in po potrebi dopolnile že obstoječe individualizirane programe. Pri izdelavi individualiziranih programov so sodelovali tudi starši, ki smo jih vabili na evalvacije ob začetku šolskega leta ter ob zaključkih obeh ocenjevalnih obdobjih. Starši so različno sodelovali pri izvajanju aktivnosti, zapisanih v individualiziranih programih. Večinoma pa so se na pozive razrednikov dokaj redno odzivali.

Vseh 25 učencev je napredovalo, vendar pa vsak glede na svoje sposobnosti. 3 učenci so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje. Za dva od teh učencev smo pripravili evalvacijska poročila, saj so starši podali Zahtevo za usmerjanje ob spremembi ravni izobraževanja, z namenom nadaljevanja izvajanja dodatne strokovne pomoči in prilagoditev v srednji šoli. Pripravili smo poročila za učence, ki so bili na novo predlagani za začetek postopka usmerjanja. Za 8 učencev pa smo starše napotili po drugo strokovno mnenje v ZD Ormož (Center za mentalno zdravje). Trenutno pa imamo v postopku usmerjanja že dva učenca, ki bosta v kratkem prejela Odločbo o usmeritvi. Za učenca 1. razred smo ob zaključku šolskega leta pripravili Poročilo šole z namenom preverjanja ustreznosti odločbe.

Trije učenci v 6. razredu in dva učenca v 9. razredu so bili pri NPZ, kot učenci s posebnimi potrebami, upravičeni do prilagoditev.

Za kvalitetno delo svetovalne službe so zaslužne tudi zunanje sodelavke OŠ Stanka Vraza, ki so nudile strokovno pomoč na področju socialno-pedagoške in logopedске pomoči.

Samoevalvacija

je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ugotovili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na osnovi ZOVFI (Ur. L. RS 115/03, 36/08) ter zasnovi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ).

Poleg evalvacije dela v preteklem šolskem letu, ki je zapisana v **Poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN** ter ga je obravnaval učiteljski in vzgojiteljski zbor, sprejema pa ga svet zavoda, OŠ Miklavž pri Ormožu vsako leto izbere eno prednostno področje, na katerem izvede temeljito evalvacijo dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto.

V okviru samoevalvacije, smo se tokrat odločili, da raziščemo področje medsebojnih odnosov razredu. Sodelovalo je 84 učencev od 6. do 9. razreda.

Medvrstniški odnosi v osnovni šoli igrajo ključno vlogo pri celostnem razvoju otrok. Razredna klima, ki spodbuja pozitivne medsebojne odnose, je temelj za dobro počutje učencev in uspešno učno okolje.

V razredu, kjer prevladujejo pozitivni medvrstniški odnosi, se učenci bolje počutijo in so bolj motivirani za učenje. Občutek pripadnosti in varnosti spodbuja njihovo samozavest, kar pozitivno vpliva na njihov odnos do šolskega dela. Sprejemajoča razredna klima tudi zmanjšuje stres in povečuje sposobnost učencev za obvladovanje težav.

Krepitve socialnih veščin so ključnega pomena za razvoj pozitivnih medsebojnih odnosov. Šola mora zagotoviti priložnosti za učenje komunikacije, sodelovanja, reševanja konfliktov in empatije. Učenje teh veščin ne le spodbuja boljše medvrstniške odnose, ampak tudi prispeva k oblikovanju bolj uravnoteženih posameznikov.

Krepitev socialnih veščin vpliva na oblikovanje trajnih prijateljskih odnosov. Otroci, ki se naučijo učinkovite komunikacije in sodelovanja, imajo večjo verjetnost, da bodo razvijali poglobljene in trajne prijateljske vezi. Razumevanje čustev in potreb drugih jih naredi bolj odprte za sprejemanje raznolikosti in spoštovanje drugačnosti.

Ustvarjanje pozitivne razredne dinamike ni le naloga učiteljev, temveč zahteva sodelovanje celotne šolske skupnosti – učiteljev, staršev in učencev.

Celovit pristop k medsebojnim odnosom v osnovni šoli ne le izboljšuje razredno klimo, ampak tudi postavlja temelje za trajnostno dobro počutje otrok, kar vpliva na njihov dolgoročni akademski uspeh in družbeni razvoj.

Anketa oz. vprašalnik je bil sestavljen iz 7 vprašanj. Učenci so samostojno in anonimno izpolnjevali vprašalnik. Vprašanja so se navezovala le na posameznikov razred in ne na populacijo celotne šole. Sprva so bila nanizana vprašanja o pozitivnem vedenju, sodelovanju učencev z učitelji in sošolci. Sledila so vprašanja o nezaželenih vedenjih, kdo se najpogosteje prepira, neti konflikte in izziva druge sošolce.

Zaključek analiz podatkov ponuja vpogled v raznolikost in dinamiko vsakega razreda.

Analize prijaznosti, nesramnosti in drugih vidikov medosebnih odnosov kažejo, da so vsi razredi večinoma pozitivno usmerjeni, vendar se včasih pojavijo situacije neprijetnosti. Kljub temu prevladujejo harmonični odnosi, kjer se učenci dobro razumejo, sodelujejo in so medsebojno prijateljski.

Vsak razred ima svoje specifičnosti in izzive, a skupno je, da prevladuje pozitivno vzdušje. Pomembno pa je tudi opozoriti na potrebo po izboljšavah v medsebojnih odnosih med sošolci, kar kaže na to, da je kljub dobremu vzdušju v razredu vedno prostor za rast in izboljšave v komunikaciji ter medsebojnem razumevanju.

III. IZVAJANJE ŠOLSKEGA KOLEDARJA

Načrtovani šolski koledar je bil izveden v celoti v skladu z LDN. Šola je izvajala obvezni program šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti, prav tako pa seveda tudi razširjeni program, ki zajema vse ostalo.

Izvedeni so bili vsi načrtovani **dnevi dejavnosti** (kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter družbeno potrebno delo) v obsegu, ki ga določa predmetnik.

IV. POROČILO O ORGANIZACIJI, IZVEDBI IN DOSEŽKIH PRI NPZ

V lanskem šolskem letu so se NPZ na OŠ Miklavž pri Ormožu izvajali v 3., 6. in 9. razredu. Izvedbeni načrt za NPZ je bil izdelan v skladu z zakonskimi osnovami ter usklajen s koledarjem NPZ 2023/2024. Vrednotenje NPZ je bilo izvedeno v e-obliki, tako da tudi tukaj ni bilo večjih organizacijskih problemov, saj so bile stvari utečene.

Odgovorna oseba za izvedbo NPZ je bil ravnatelj Vlado Hebar, namestnica za NPZ je bila Tjaša Šnajder, pomočnik za e-vrednotenje je bil Matjaž Hanželič, vsi strokovni delavci na šoli, ki so sodelovali pri izvedbi NPZ, pa so bili odgovorni v skladu s predpisi, ki urejajo delovna razmerja.

V skladu z izvedbenim načrtom so bili z NPZ seznanjeni učenci, starši, strokovni delavci v rokih, ki jih določa koledar NPZ. Imenovan je bil namestnik ravnatelja, prav tako pa so bili imenovani učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznih predmetih.

Skupine učencev so bile oblikovane v skladu s Pravilnikom o NPZ v osnovni šoli ter v skladu z Navodili za izvedbo NPZ v osnovni šoli, prav tako so bili določeni prostori in nadzorni učitelji. Zagotovljena je bila tajnost pri sprejemanju, prenosu in hranjenju zaupnega gradiva in pri razporeditvi nadzornih učiteljev, vsi sodelujoči učitelji pa so podpisali Izjavo o varovanju podatkov. Pri izvajanju NPZ v tem šolskem letu so bila upoštevana tudi priporočila NIJZ.

V predpisanem roku je bila opravljena seznanitev učencev 6. in 9. razreda z dosežki, oboji so tudi uveljavljali pravico do vpogleda v svoje ovrednotene pisne naloge.

Rezultati so bili v vseh razredih zelo blizu ali celo nad povprečjem v Sloveniji. To je nedvomno dokaz dobrega dela, še bolj pa razveseljuje podatek, da sta skoraj dve tretjini bistveno preseгла slovensko povprečje.

Podrobnejše analize ter izhodišča za izboljšanje rezultatov pa so v poročilu o organizaciji, izvedbi in dosežkih pri NPZ.

Naloga strokovnih organov bo temeljita analiza dela po triletjih in iskanje nevrvalgičnih točk ter predlog aktivnosti, s katerimi se bo poskušalo še izboljšati stanje.

Iz analiz je razvidno, da je temeljna naloga dvigniti nivo učencev, ki izkazujejo tudi pri pouku slabše znanje. Izboljšati bo še potrebno vertikalno povezovanje na šoli ter narediti skupna izhodišča za delo v bodoče.

V. PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA, JAVNE PRIREDITVE

Cilj projektnega dela je popestritev in razgibanost pouka ter dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. V lanskem šolskem letu so se vsi planirani projekti izvajali v predvidenem obsegu. Podrobna poročila o delovanju projektov so mentorji podali na zaključni pedagoški konferenci.

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem učencev v **interesne dejavnosti** šole. Izbrane so na podlagi ankete in so usklajene z interesi učencev, staršev, učiteljev in drugimi dejavniki družbenega okolja, v katerem šola sodeluje. ID potekajo v sklopu sistemiziranih ur, namenjenih za ID, ter kot nadstandardni program.

Učencem smo v lanskem šolskem letu ponudili 32 interesnih dejavnosti, tako da je lahko vsak učenec zadovoljil svoje interese. Tudi zaradi teh dejavnosti so učenci dosegali odlične rezultate rezultate na tekmovanjih in raznih revijah.

Učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih zelo dobre, celo odlične rezultate. Odlični so bili na vseh področjih. Na kulturnem področju so se na regijska področja uvrstili z gledališkimi, lutkovnimi in plesnimi nastopi. Športniki so bili odlični na medobčinskih področjih, posegali so tudi po prvih mestih na atletskih regijskih nastopih, nekaj pa jih je odlično nastopilo tudi na državnem področju, kjer je naša atletinja dosegla drugo mesto v državi v teku na 60 m.. Na tekmovanjih iz znanja so naši učenci osvojili 45 bronastih, 3 srebrna in 2 zlati priznanji.

Javno delovanje šole je bilo izjemno bogato, na obeh šolah pa je bilo izkazano odlično sodelovanje z okoljem.

VI. ORGANI ŠOLE

Vsi strokovni **organi šole** so delovali nemoteno.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2023/2024 sestal trikrat, izvedene pa sta bili tudi tri korespondenčne seje.

9. redna seja je bila 28. 9. 2023. Na njej je svet najprej potrdil zapisnik 8. redne seje z dne 23. 2. 2023 in 9. korespondenčne seje z dne 14. 6. 2023. Nato je svet zavoda obravnaval, potrdil in sprejel Poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto 2022/2023, nadalje je obravnaval in sprejel LDN za šolsko leto 2023/2024, prav tako pa se je strinjal z predlogom nadstandardnih storitev za šolsko leto 2023/2024.

Dne 22. 12. 2023 je bila izvedena 10. korespondenčna seja sveta zavoda. Svet zavoda je sprejel Finančni načrt, Kadrovski načrt in Program dela OŠ Miklavž pri Ormožu za leto 2024.

Dne 19. 2. 2024 je bila izvedena 11. korespondenčna seja sveta zavoda, na kateri je bilo sprejeto Poročilo o opravljeni inventuri v letu 2023.

28. 2. 2024 je Svet zavoda na svoji 10. redni seji najprej potrdil zapisnik 9. redne seje, 10 korespondenčne seje z dne 22. 12. 2023 in 11. korespondenčne seje z dne 19. 2. 2024, nato pa je obravnaval in sprejel Zaključni račun, Finančno in Poslovno poročilo. Na isti seji je sprejel tudi Samoevalvacijsko poročilo za leto 2023 ter Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta za leto 2023.

Zaradi preteka mandata dosedanjim članom sveta zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu je svet zavoda pričel z postopkom za izvolitev in imenovanje novih predstavnikov sveta zavoda, o čemer je sprejel ustrezni sklep. Volitve za člane sveta zavoda izmed predstavnikov zaposlenih bodo izvedene do 19. 4. 2024. Imenovana je bila volilna komisija v sestavi Simona Tomažič, Danica Zorec in Lidija Mlinarič.

Svet zavoda je tudi ocenil delovno uspešnost ravnatelja na osnovi poročil ostalih strokovnih organov.

Svet zavoda je tudi sprejel sklep, s katerim se strinja s pregledom osebnih predmetov učencev v izjemnih primerih. Pregled mora biti opravljen v skladu z veljavno zakonodajo in Pravili šolskega reda.

Dne 19. 2. 2024 je bila izvedena 11. korespondenčna seja sveta zavoda, na kateri je bilo sprejeto Poročilo o opravljeni inventuri v letu 2023.

Dne 25. 3. 2024 je bila izvedena 12. korespondenčna seja, na kateri je svet zavoda sprejel predlagane spremenjene cene šolske prehrane.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje **svet staršev**, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v vrtcu in šoli.

V delo šole se je vključeval s svojimi pripombami, predlogi ter pobudami. Razpravljal je o vseh vprašanih iz življenja in dela šole ter dajal pobude učiteljskemu in vzgojiteljskemu zboru ter svetu zavoda.

Dne 20. 6. 2024 je bila izvedena 1. redna seja sveta zavoda v novi sestavi. Na seji se je potrdil mandat imenovanim oziroma izvoljenim članom v svet zavoda. Konstituiral se je svet zavoda v sestavi: Saša Horvat, Sabina Jurkovič, Suzana Videmšek, Danijela Prapotnik in Mateja Rakuša kot predstavniki delavcev; Nadja Bratuša, Srečko Kosi in Teja Mlinarič kot predstavniki staršev in Zinka Hauzer, Marina Strelec in Bojana Vrbnjak kot predstavniki ustanovitelja. Za predsednico sveta zavoda je bila izvoljena Saša Horvat, za namestnico pa Sabina Jurkovič. Imenovana je bila tudi desetčlanska pritožbena komisija, atere mandat je vezan na mandat članov sveta zavoda.

Svet staršev

V šolskem letu 2023/2024 so bilo sklicane tri redne seja sveta staršev.

Svet staršev za šolsko leto 2022/23 se je konstituiral na svoji **1. redni seji 27. 9. 2023**. Najprej je izvolil predsednika in njegovega namestnika. Za predsednika je bila izvoljen g. Srečko Kosi, njegova namestnica v tem šolskem letu pa je bila ga. Nadja Bratuša.

Nato je svet staršev obravnaval poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto 2022/2023, k kateremu je dal pozitivno mnenje. Strinjal se je z predlogom LDN za šolsko leto 2023/2024, prav tako pa je dal pozitivno mnenje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2023/2024.

2. redna seja je bila sklicana za 27.2. 2023. Na njej se je svet staršev strinjal s Samoevalvacijskim poročilom OŠ Miklavž pri Ormožu, prav tako pa tudi z evalvacijo in uresničevanjem vzgojnega načrta za leto 2023. Za oba dokumenta je bil podan predlog svetu zavoda, da ju sprejme. Svet staršev je na tej seji tudi sprejel prenovljen Poslovnik sveta staršev.

Na svoji **3. redni seji 23. 5. 2024** je bil svet staršev seznanjen s postopkom izbora učbenikov, predstavljen pa je bil nabor učbenikov za naslednje šolsko leto. Nato se je svet strinjal s predlaganim nakupom delovnih zvezkov, drugih učnih gradiv ter šolskih potrebščin preko Kopije nove, prav tako pa se je strinjal s predlagano nabavno ceno delovnih zvezkov in učnih gradiv po posameznih razredih.

Soglašal je tudi s skupno nabavo nadstandardnih materialov za pouk likovne umetnosti in gospodinjstva.

Izvoljeni so bili tudi predstavniki staršev v nov svet zavoda, in sicer: Nadja Bratuša, Srečko Kosi in Teja Mlinarič.

Učiteljski zbor šole je na **9.** pedagoških konferencah evalviral delo v prejšnjem šolskem letu in sprejel poročilo ravnatelja o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023, obravnaval in sprejel je smernice za oblikovanje LDN za šolsko leto 2023/2024 (predlog organizacije dela, šolski koledar, program izobraževanja, predlog sodelovanja s starši, predlog spremljave pedagoškega dela ...).

Dajal je mnenja pri prilagajanju šolskih obveznosti učencev, pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive. Evidentiral in identificiral je nadarjene učence v skladu z zakonodajo, izrekal pa je tudi vzgojne ukrepe v skladu z Vzgojnim načrtom šole.

Izvedeni sta bili tudi **dve ocenjevalni konferenci** ob zaključku ocenjevalnih obdobj, kjer so bila podana poročila o učnem uspehu in o vzgojnem delovanju ob zaključku I. OO ter ob zaključku šolskega leta, izvedena pa je bila tudi poglobljena evalvacija dela. Na zaključni ocenjevalni konferenci je učiteljski zbor sprejel predloge za pohvale, priznanja ter priznanja z nagrado.

Oddelčni učiteljski zbori ter strokovni aktivni so delovali skozi vse leto po programih, ki so jih realizirali.

VIII. INVESTICIJE, ŠOLSKI SKLAD

Na šoli so bila v šolskem letu 2023/24 opravljena investicijsko-vzdrževalna dela v znesku 32.084,47, in sicer:

INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
Zamenjava reflektorjev	6.115,91	OBČINA
SKUPAJ	6.115,91	

Nabava opreme in učnih pripomočkov je bila financirana iz sredstev ministrstva, občine, sredstev kuhinje, sredstev vrtca, sredstev SPIRIT , sredstev ARNESA in donatorskih sredstev.

OPREMA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
stikala	4.014,67	ARNES
kuhinjska robota, palični mešalnik, hladilnik	977,39	Sred.kuhinj
zvočniki	129,75	MVI-sred.za mat.str.
brusilnika, rašpla, nadrezkar...	1.042,70	MVI-sred.za mat.str.
mize, stoli	575,78	Občina
hladilnik, indukcijska, posoda	1.797,59	SPIRIT
pečica-konvektomat	2.734,57	Presežek prih.pret.let
učila	1.057,24	MVI-sred.za mat.str.
traktorska kosilnica	6.065,34	MVI-sred.za mat.str.
tiskalnik	291,88	MVI-sred.za mat.str.
zavese	1.768,03	Donacije
regali-police	962,06	Sredstva vrtca
sesalec	311,02	Sredstva vrtca
pralni stroj	439,20	Sredstva vrtca
igračice	818,46	Sredstva vrtca
indukcijska plošča	254,73	MVI-sred.za mat.str.
knjige	2.728,15	MVI-sred.za mat.str., donacije
SKUPAJ	25.968,56	

Na šoli je aktivno deloval tudi **šolski sklad**, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa.

Prenos sredstev iz šolskega leta 2022/23 je znašal 8.168,56 EUR. V šolskem letu 2023/24 so donatorji v sklad prispevali 5.418,64 EUR. Namensko porabljenih sredstev sklada je bilo 5.739,38 EUR.

Sredstva so bila porabljena za:

material za izdelavo izdelkov za miklavževanje	260,64
lutkovna predstava	580,00
vstopnice – Društvo hiša otrok in umetnosti Ljubljana	305,76
material za izdelavo klopi iz palet	302,05
predstava za Dedka mraza	650,96
blazine z snemljivimi prevlekami	414,25
vstopnice za SNG Maribor	304,00
pustovanje na Kogu	154,18
vstopnice SNG Maribor	493,00
šolsko glasilo Klopotec	948,66
mapice, priznanja ob zaključku šolskega leta	458,56
pice	131,42
fotografije za učence in otroke vrtca	735,90
SKUPAJ:	5.739,38

Saldo sklada na dan 31. 8. 2024 znaša 7.847,82 EUR.

Iz navedenega v tem poročilu izhaja, da je bila dejavnost zavoda v preteklem šolskem letu programsko pestra in razvejana, pa tudi nepredvidljiva. To je zahtevalo ustrezno odzivnost in angažiranost strokovnih in drugih delavcev šole, učencev, staršev, organov šole in tudi zunanjih sodelavcev. Ocenjujem, da smo bili uspešni in da smo s skupnimi močmi opravili poslanstvo, ki ga imamo kot vzgojitelji bodočega rodu. Vsem se za vložen trud, zanesenost, prizadevnost in marljivost iskreno zahvaljujem s povabilom, da še v bodoče ravnamo enako.

V Miklavžu pri Ormožu, dne 31. 08. 2024

Poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto je bilo obravnavano:

- na PK učiteljskega zbora: dne 10. 9. 2024
- na PK vzgojiteljskega zbora: dne 28. 8. 2024
- na svetu staršev: dne 26. 9. 2024
- na svetu zavoda: dne 30.9. 2024

Številka: 410-11/2024-1

Ravnatelj: Vlado Hebar

Predsednik sveta zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu:
Saša Horvat

