

ŠOLSKO LETO

2024/2025

PUBLIKACIJA

OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
S PODRUŽNICO KOG



*SRCŃNOST IN ODPRTOST-
POTDO LJUDI*



MIKLAVŽ PRI ORMOŽU



KAZALO

| | |
|---|----|
| PODATKI O ŠOLI | 3 |
| DELAVCI ŠOLE | 6 |
| ŠOLSKI KOLEDAR | 8 |
| ŠOLSKI ZVONEC | 10 |
| PREDMETNIK | 11 |
| ORGANIZACIJA POUKA, IZBIRNI PREDMETI, OCENJEVANJE | 13 |
| RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM | 15 |
| INTERESNE DEJAVNOSTI | 17 |
| DNEVI DEJAVNOSTI | 18 |
| PROJEKTI | 21 |
| TEKMOVANJA, NATEČAJI | 24 |
| ŠOLSKI PREVOZI IN VARNA POT V ŠOLO | 26 |
| ŠOLSKI SKLAD | 26 |
| ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD | 27 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA | 29 |
| ŠOLSKA PREHRANA | 30 |
| PRAVILA ŠOLSKEGA REDA | 31 |
| VZGOJNO DELOVANJE | 31 |
| SODELOVANJE S STARŠI | 32 |
| ZDRAVSTVENO VARSTVO | 33 |
| PRAVILNIK O OBRAVNAVI NASILJA V DRUŽINI | 34 |



2024/2025

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole:

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu,
Miklavž pri Ormožu 29,
2275 Miklavž pri Ormožu

OŠ Miklavž pri Ormožu sestavljajo matična šola v Miklavžu, podružnična šola na Kogu, v svoji sestavi pa ima šola tudi enoto vrtca v Miklavžu ter na Kogu.

Kontaktne podatki:

Tel. št.:
ravnatelj 02 741 63 52
tajništvo 02 741 63 50
gsm zavoda 031 600 154
fax zavoda 02 741 63 55

spletna stran: www.osmiklavz.si
E-mail: osmbmi1s@guest.arnes.si

Identifikacijska številka šole: SI 29832063
Št. podračuna pri UJP: Podračun TRR: **01100 600 781 70 59**

Ravnatelj: Vlado Hebar

Tajnica: Bojana Zadavec

Računovodkinja: Jožica Novak

Podružnica: Podružnična šola Kog

Kog 6

2276 Kog

Pedagoški vodja podružnice: Sabina Jurkovič

Tel. št.: 02 719 61 60

Podatki o ustanovitelju, organi upravljanja, strokovni organi:

Ustanovitelj šole je Občina Ormož, Ptujška 2 a, 2270 Ormož, ki je dne, 13. 10. 2008, potrdila uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu. Zavod je vpisan v sodni register okrožnega sodišča na Ptuj, dne 29. 05. 1995, maja 2016 pa je bila izdana odločba MIZŠ, s katero Osnovna šola Miklavž pri Ormožu izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa za predšolske otroke Kurikulum za vrtce. Odločba velja za obe enoti.

Sedež šole je v Miklavžu pri Ormožu 29, 2275 Miklavž pri Ormožu.

Strokovni organi: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni.

SVET ZAVODA

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja. V skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja svet javnega vrtca oziroma šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Predsednica sveta zavoda v obdobju 2024—2028 je Saša Horvat.

| ZAP. ŠT.: | PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA | PREDSTAVNIKI STARŠEV | PREDSTAVNIKI DELAVCEV |
|-----------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | MARTINA STRELEC | SREČKO KOSI | SAŠA HORVAT |
| 2. | ZINKA HAUZER | NADJA BRATUŠA | DANIJELA PRAPOTNIK |
| 3. | BOJANA VRBNJAK | TEJA MLINARIČ | SUZANA VIDEMŠEK |
| 4. | | | SABINA JURKOVIČ |
| 5. | | | MATEJA RAKUŠA |

SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ sveta zavoda, ravnatelja, učiteljskega in vzgojiteljskega zbora. Svet staršev skrbi za organizirano vključevanje staršev v življenje in delo šole in za uveljavljanje njihovega vpliva. Člane sveta staršev izvolijo starši na oddelčnem roditeljskem sestanku. Svet staršev se sestaja vsaj trikrat letno. Člani sveta staršev, predstavniki oddelkov šole v tem šolskem letu so:

| ODDELEK: | PREDSTAVNIK: | ODDELEK: | PREDSTAVNIK: |
|----------|---------------|----------|-----------------|
| 1. a | KOCJAN KATJA | 9. a | GLAVICA MIHAELA |
| 2. a | DOGŠA KARMEN | 1. b | ČURIN JULIJA |
| 3. a | VERNIK MATEJA | 2. b | KOŠČAK REBEKA |
| 4. a | KOSI SREČKO | 3. b | PLEMENIČ MARTIN |

| | | | |
|------|-------------------|------|----------------|
| 5. a | BRATUŠA NADJA | 4. b | MAKOVEC TANITA |
| 6. a | VIHER TOMAŽ | 5. b | PLEMENIČ MILAN |
| 7. a | BRATUŠA VALENTINA | | |
| 8. a | ŠKVORC MATEVŽ | | |

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor zavoda sestavljajo strokovni delavci šole. Zbor obravnava in odloča o vseh strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv v šoli obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Pedagoški vodja podružnične šole Kog opravlja vse naloge v skladu z zakonom, letnim delovnim načrtom in navodili ravnatelja. V šolskem letu 2024/2025 opravlja naloge pedagoškega vodje Sabina Jurkovič.

OSNOVNI PODATKI O UČENCIH, UČITELJIH IN DELAVCIH ŠOLE

V šolskem letu 2024/2025 OŠ Miklavž pri Ormožu obiskuje 153 učencev v 10 oddelkih, od tega 35 učencev obiskuje podružnično šolo Kog.

Skupaj z ravnateljem je na šoli zaposlenih 25 pedagoških delavcev, svojo obvezo pa na šoli dopolnjuje tudi 8 učiteljev, ki so zaposleni na drugih šolah v občini. Prav tako je na šoli zaposlenih 10 tehničnih delavcev, ki skrbijo za dobro in varno počutje učencev.

Pouk se bo v obeh enotah izvajal v dopoldanskem času. V okviru urnika (8 učnih ur v Miklavžu in 6 učnih ur na Kogu) se bo izvajal redni pouk, pouk izbirnih predmetov, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter fakultativni pouk tujih jezikov.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš centralne šole Miklavž pri Ormožu obsega vasi KS Miklavž pri Ormožu in Kog, okoliš podružnice pa vasi KS Kog. Za matično šolo je ustanovitelj določil naslednji šolski okoliš: Gomila, Hermanci, Jastrebcji, Kajžar, Kog, Krčevina, Miklavž pri Ormožu, Mali Brebrovnik od hiše št. 18 do 33, Vel. Brebrovnik, Vinski Vrh, Vitan, Vodranci, Vuzmetinci in Zasavci.

Za podružnično šolo je ustanovitelj znotraj šolskega okoliša šole določil naslednji okoliš: Gomila, Jastrebcji, Kog, Lačaves, Vitan in Vodranci.

ŠOLSKI PROSTOR

Je območje, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno-vzgojni proces. Na tem območju veljajo pravila šolskega reda.



2024/2025

DELAVCI ŠOLE

STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

| ZAP. ŠT. | RAZREDNIK, PREDMET | ŠT. UČ. | RAZREDNIK, UČITELJ | POUČUJE |
|----------|--------------------------|---------|--------------------|---|
| 1. | razrednik 1. a in 2. a | 3 11 | Mojca Novak | pouk po predmetniku (- TJA, - ŠPO), DOD/DOP pouk, JV, DSP |
| 2. | DSD, pouk | | Alenka Pevec | DSD, pouk 4. b/5. b NIT, LUM, GOS; JV, DPOPP, rač. krožek |
| 3. | razrednik 3. a | 15 | Lidija Mlinarič | pouk po predmetniku (- TJA); DOD/DOP pouk |
| 4. | razrednik 4. a in 5. a | 6 8 | Maja Zidarič | pouk po predmetniku 4. a/5. a (- TJA, - MAT, - LUM), pouk 1. a/2. a ŠPO, DOD/DOP pouk, PB Kog |
| 5. | razrednik 1. b | 9 | Simona Gregorec | pouk po predmetniku (-TJA), DOD/DOP pouk, vodja šolske prehrane |
| 6. | razrednik 2. b in 3. b | 6 8 | Mojca Kovačič | pouk po predmetniku (-TJA), DOD/DOP pouk, JV |
| 7. | razrednik 4. b in 5. b | 7 5 | Sabina Jurkovič | pouk po predmetniku (-TJA, - NIT, -- GOS, - LUM), DOD/DOP pouk, JV, PB |
| 8. | pouk 4. a/5. a, 6. a | | Natalija Paušner | pouk 4. a/5. a MAT, LUM, 6. a MAT |
| 9. | pouk TJA I. VIO, II. VIO | | Maja Mrežar Korban | pouk TJA: 1. a/2. a, TJA 2. a, 3. a, 4. a/5. a, 6. a, 1. b, 2. b/3. b, 4. b/5. b; FD 7. a, DOD/DOP pouk |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|--------------------------------|---|
| 10. | razrednik PB Miklavž II. skupina | | Danica Zorec | PB, DSP |
| 11. | razrednik PB Miklavž I. skupina | | Tanja Novak | PB |
| 12. | razrednik PB Kog | | Milena Orešnik | PB, pouk 2. a/3. a, JV |
| 13. | razrednik 6. a NAR, BIO, KEM | 15 | Simona Tomažič | pouk NAR 6. a, 7. a; BIO 8. a, 9. a; GOS 6. a; KEM 8. a, 9. a, IP SPH, NPH, POK; DSP |
| 14. | razrednik 7. a SLJ | 19 | Simona Klasinc | pouk SLJ 7. a, 8. a, 9. a; FD 7. a, DOD/DOP pouk; , DPOPP, DSP |
| 15. | razrednik 8. a TJA | 22 | Ana Županič | TJA 7. a, 8. a; 9. a; DOD/DOP pouk, dopolnjuje na OŠ Središče ob Dravi |
| 16. | razrednik 9. a ZGO, DKE | 19 | Suzana Videmšek | pouk: ZGO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a; DKE 7.a, 8.a; N2N; TN2/ID 4. a/5. a, 6. a, 4. b/5. b I. VIO Miklavž, Kog; DPOPP |
| 17. | ŠPO | | Bojan Cunk | ŠPO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a; IP: ŠZZ, ŠZS, ŠSP, NIŠ, SIS ID AV-krožek, |
| 18. | GUM, OPZ, MPZ | | Leon Lah | GUM 6. a, 7. a, 8. a, 9. a; OPZ Kog; OPZ, MPZ Miklavž; dopolnjuje na OŠ Ivanjковci |
| 19. | SLJ | | Saša Horvat | pouk SLJ 6. a, 8. a, 9. a; DOP/DOD, dopolnjuje na OŠ Središče ob Dravi |
| 20. | MAT | | Kristina Plavec | pouk MAT 7. a, 8. a, 9. a, FD 7. a, DOD/DOP pouk |
| 21. | knjižničarka | | Fleur Tkalčec | knjižnica, JV, DSP, PB Kog |
| 22. | defektolog, DSP | | Irena Žalar Lah | pouk DSP, DPOPP |
| 23. | svet. delavka | | Tjaša Šnajder | svetovalna delavka šola, vrtec; DSP |
| 24. | | | Tadeja Novak | Spremljevalka dolgotrajno bolnega otroka |
| 25. | ravnatelj | | Vlado Hebar | |
| | | | GOSTUJOČI UČI- TELI | |
| 26. | LUM | | Mojca Grula | pouk LUM 6. a, 7. a, 8. a, 9. a , IP LS1, FVZ, NUM Kog, , SIS ID LU |
| 27. | TJA | | Matjaž Hanželič | pouk TJA 8. a |
| 28. | ROID -računalni- kar | | Mitja Gerič | računalnikar |
| 29. | TIT, FIZ | | Simon Hebar | pouk FIZ 8. a, 9. a; TIT 8. a, 7. a, 6. a; IP OGU, PFT |
| 30. | GEO | | Nataša Kolar | pouk GEO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a |

| | | | | |
|-----|------------------------|--|-------------------------|-------------|
| 31. | socialni pedagog - DSP | | Teja Brumen | DSP Miklavž |
| 32. | logoped | | Milena Mešterovič Manić | DSP |
| 33. | specialni pedagog | | Nuša Balažič | DSP Miklavž |

OSTALI DELAVCI ŠOLE:

tajnica: Bojana Zadavec

računovodkinja: Jožica Novak

kuhar/-ica: Dani Prosnik, Danijela Prapotnik, Miklavž

Romana Arnuga, Kog

hišnik: Silvo Kirič

snazilke: Zdenka Meško (do vrnitve jo nadomešča Anita Cokan Golob), Simona Horvat, Silva Pokrivač, Vesna Hernja



2024/2025

ŠOLSKI KOLEDAR

| | | | |
|------|--------------------|----------------|--|
| 2024 | ponedeljek | 2. 9. | ZAČETEK POUKA |
| | petek | 25. 10. | KOMEMORACIJA OB DNEVU SPOMINA |
| | ponedeljek - petek | 28. 10.–1. 11. | JESENSKE POČITNICE |
| | četrtek | 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| | petek | 1. 11. | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| | četrtek – petek | 6. 11.–7. 11. | MINI ŠOLA V NARAVI, 1.–3. razred |
| | torek | 24. 12. | PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | sreda | 25. 12. | BOŽIČ |
| | četrtek | 26. 12. | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | sreda - četrtek | 25. 12.– 2. 1. | NOVOLETNE POČITNICE |

| | | |
|--------------------|---------------|---|
| sreda - četrtek | 1. 1.–2. 1. | NOVO LETO |
| petek | 3. 1. | POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole |
| torek | 21. 1. 2025 | TRŽNICA POKLICEV |
| petek | 31. 1. | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| petek | 7. 2. | ŠOLSKA PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU |
| sobota | 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| petek - sobota | 14. 2.–15. 2. | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE |
| ponedeljek - petek | 17. 2.–21. 2. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKO, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE |
| ponedeljek - petek | 24. 2.–28. 2. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL |
| ponedeljek - petek | 3. 3.–7. 3. | ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, Trije kralji, 5. in 6. razred |
| ponedeljek | 24. 3. | NPZ IZ SLOVENŠČINE za učence 3., 6. in 9. razreda |
| četrtek | 27. 3. | NPZ IZ MATEMATIKE za učence 3., 6. in 9. razreda |
| torek | 1. 4. | NPZ IZ TUJEGA JEZIKA za učence 6. razreda NPZ IZ TRETJEGA PREDMETA za učence 9. razreda |
| ponedeljek | 21. 4. | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| nedelja | 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| nedelja - petek | 27. 4.–2. 5. | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| četrtek - petek | 1. 5.–2. 5. | PRAZNIK DELA |
| petek | 6. 6. | VALETA |
| petek | 13. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| četrtek | 19. 6. | STROKOVNE EKSURZIJE (1.–8. razred) |
| torek | 24. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |

| | | | |
|--|------------------|---------------|--|
| | | | DAN ŠOLE PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI |
| | sreda | 25. 6. | DAN DRŽAVNOSTI |
| | četrtek- nedelja | 26. 6.–31. 8. | POLETNE POČITNICE |



2024/2025

ŠOLSKI ZVONEC

Redni pouk bomo organizirali po veljavnem predmetniku ter v skladu s spremembami Pravilnika o šolskem koledarju. Časovna razporeditev pouka in dejavnosti v šolskem letu 2024/2025 bo naslednja:

- v Miklavžu od 7.30 do 14.35,
- na Kogu od 7.30 do 12.40. Nekatere ID se bodo na Kogu odvijali tudi do 13.30.

I. VIO Kog, Miklavž, II. VIO Kog:

| varstvo vozačev | 6.45–7.25 | | |
|-----------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1. ura | 7.30–8.15 | 1. odmor | 8.15–8.20 |
| 2. ura | 8.20–9.05 | 2. odmor - malica | 9.05–9.25 |
| 3. ura | 9.25–10.10 | 3. odmor | 10.10–10.15 |
| 4. ura | 10.15–11.00 | 4. odmor | 11.00–11.05 |
| 5. ura | 11.05–11.50 | 5. odmor | 11.50–11.55 |
| 6. ura | 11.55–12.40 | | |

II., III. VIO Miklavž

| varstvo vozačev | 6.45–7.25 | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-------------|
| 1. ura | 7.30–8.15 | 1. odmor | 8.15–8.20 |
| 2. ura | 8.20–9.05 | 2. odmor | 9.05–9.10 |
| 3. ura | 9.10–9.55 | 3. odmor – malica | 9.55–10.15 |
| 4. ura | 10.15–11.00 | 4. odmor | 11.00–11.05 |
| 5. ura | 11.05–11.50 | 5. odmor | 11.50–11.55 |
| 6. ura | 11.55–12.40 | 6. odmor -kosilo | 12.40–13.00 |
| 7. ura | 13.00–13.45 | 7. odmor | 13.45–13.50 |
| 8. ura | 13.50 – 14.35 | | |

PREDMETNIK

| A. obvezni prog. predmeti/štev. ur/ted. | 1.r. | 2r | 3.r | 4.r | 5.r | 6.r | 7.r | 8.r. | 9.r | skupaj ur predmeta |
|---|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------------|
| slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 | 1631,5 |
| matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1318 |
| tuji jezik | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 866 |
| likovna vzgoja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 487 |
| glasb. vzgoja | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 452 |
| družba | | | | 2 | 3 | | | | | 175 |
| geografija | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 221,5 |
| zgodovina | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 239 |
| domovinska in državljanska kultura in etika | | | | | | | 1 | 1 | | 70 |
| spoznav. okolja | 3 | 3 | 3 | | | | | | | 315 |
| fizika | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| kemija | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| biologija | | | | | | | | 1,5 | 2 | 116,5 |
| naravoslovje | | | | | | 2 | 3 | | | 175 |
| nar. in tehnika | | | | 3 | 3 | | | | | 210 |
| tehnika in tehnologija | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 140 |
| gospodinjstvo | | | | | 1 | 1,5 | | | | 87,5 |
| športna vzgoja | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 834 |
| izbirni predmet | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 204/306 |
| skupaj vseh ur | | | | | | | | | | 7810/7912 |

| štev. predmetov | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12/13/14 | 14/15/16 | 12/13/14 |
|-------------------|----|----|----|------|------|------|----------|-----------|-----------|
| štev. ur tedensko | 22 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28 | 27,5/28,5 | 27,5/28,5 |
| št. tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| oddelčna skupnost | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 103,5 |
|-------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|

| dnevi dejavnosti/število dni | | | | | | | | | | skupaj ur |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| letno dejavnosti | | | | | | | | | | |
| kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 150 |
| narav. dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135 |
| tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 165 |
| športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 225 |
| skupaj vseh ur | | | | | | | | | | 675 |
| št. tednov dejavnosti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

ŠOLA V NARAVI

| neobvezni izbirni predmeti | 1.r | 2.r | 3.r | 4.r | 5.r | 6.r | 7.r | 8.r | 9.r |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| prvi tuji jezik | | | | | | | | | |
| drugi tui jezik | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| neobv. ip (4.-6.r) | | | | 2/1 | 2/1 | 2/1 | | | |
| dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ipoppp | | | | | | | | | |

| B. razširjeni program | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DPOPP | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| interesne dejavnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi | | | | | | | | | | | |

Maksimalno število ur, ki so potrebne za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

ORGANIZACIJA POUKA, IZBIRNI PREDMETI, OCENJEVANJE

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določenih Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

S **preverjanjem znanja** se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov, in ni namenjeno ocenjevanju znanja.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Učitelj ocenjevanje znanja opravi po obravnavi učnih vsebin in po opravljenem preverjanju znanja iz teh vsebin. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje izvajanja predmeta. Pri ocenjevanju znanja učenca mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat.

Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Šola ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja starše pisno obvesti o pridobljenih učenčevih ocenah, zapisanih v ređovalnici. V 1. razredu je obvestilo o pridobljenih učenčevih ocenah med šolskim letom lahko tudi samo ustno. Če razrednik staršev o učenčevih ocenah ne more seznaniti ustno, jih obvesti pisno.

Učenec ob koncu pouka posameznih predmetov po fleksibilnem predmetniku med šolskim letom dobi obvestilo o zaključnih ocenah pri teh predmetih.

Učenec ob koncu pouka v šolskem letu dobi spričevalo z zaključnimi ocenami za posamezne predmete. Učenec, ki ima pravico opravljati popravni oziroma predmetni izpit, dobi obvestilo o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu.

V 1. in 2. razredu šola učencu izda spričevalo z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa spričevalo s številčnimi ocenami.

ORGANIZACIJA POUKA, POUK, OBVEZNI PROGRAM

Program osnovne šole zajema obvezni program in razširjeni program. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti.

Nekatere dejavnosti, ki ne sodijo v obvezni program, se bodo izvajale tudi v času pred poukom.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti omogočajo učencem, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenke in učenci pri njih izkažejo, so uspešni.

Obvezni Izbirni predmeti v šolskem letu 2024/2025

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve), so obvezna sestavina in se ocenjujejo. Izbirni predmeti, katerih vsebina in dejavnosti iz učnega načrta so vezane na daljšo strnjeno izvedbo, se lahko izvedejo v obsegu do največ osem ur pouka dnevno. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

| OBVEZNI IZBIRNI PREDMET | RAZRED | | |
|-------------------------------|--------|------|------|
| | 7. R | 8. R | 9. R |
| SODOBNA PRIPRAVA HRANE | | | |
| IZBRANI ŠPORT-NOGOMET | | | |
| LIKOVNO SNOVANJE | | | |
| POSKUSI V KEMIJI | | | |
| ŠPORT ZA ZDRAVJE | | | |
| NAČINI PREHRANJEVANJA | | | |
| ŠPORT ZA SPROSTITEV | | | |
| OBDELAVA GRADIV- UMETNE SNOVI | | | |
| FILMSKA VZGOJA | | | |
| PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE | | | |

Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2024/2025

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20 a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne, 26. 7. 2013). Neobvezni izbirni predmeti so neobvezni, torej jih ni nujno izbrati. Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.

| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | RAZRED | | |
|---------------------------------|--------|--------|-------|
| | 1. | 4.— 6. | 7.—9. |
| ŠPORT (Miklavž pri Ormožu) | | | |
| GLEDALIŠČE (Miklavž pri Ormožu) | | | |
| LIKOVNO USTVARJANJE (Kog) | | | |
| NEMŠČINA | | | |



2024/2025

RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM

JUTRANJE VARSTVO

je dodatni program za prvošolce devetletke in ostale učence razredne stopnje. V Miklavžu bo jutranje varstvo za učence 1. razreda potekalo od 6.00 do 7.30. Ostali učenci se lahko pridružijo varstvu vozačev, ki se bo pričelo ob 6.30. Varstvo vozačev se izvaja pred matičnimi učilnicami. Na Kogu je jutranje varstvo v učilnici 1. razreda, in sicer od 5.30 do 7.30, ostali učenci pričakajo na pričetek pouka v matičnih učilnicah. Varstvo poteka od 6.30 do 7.30.

PODALJŠANO BIVANJE

se začne izvajati takoj po pouku in traja do 15.15, v Miklavžu občasno do 16.05. Podaljšano bivanje ni varstvo, ampak nadgradnja matičnega programa. Glavni namen PB je, da otrok v šoli poleg učenja in pisanja nalog (domači nalogi je po učnem načrtu namenjeno 50 minut) ter sprostivnih dejavnosti v družbi vrstnikov preživi tisti čas, ki bi ga sicer moral preživljati sam. PB se pri Miklavžu za učence **I. skupine** (1. a, 2. a in deloma 3. razred) izvaja v **učilnici 1. razreda (nad vrtcem)**, za učence **II. skupine** (del 3. a, 4. a, 5. a razred) pa se izvaja v učilnici 4./5. razreda. Na Kogu je matična učilnica za učence PB **učilnica 1. razreda**.

ZARADI VARNOSTI SME VODJA ODDELKA PB PREDČASNO SPUSTITI OTROKA DOMOV SAMO S PISNIM POTRDILOM STARŠEV.

VARSTVO VOZAČEV

Učenci vozači počakajo zjutraj na pričetek pouka v prostorih šole. Varstvo je organizirano za učence vozače po končanem pouku do odhoda avtobusov. Izvaja se od 11.55 do 14.35 na centralni šoli v Miklavžu, na podružnici Kog se varstvo ne izvaja, saj so učenci do odhoda avtobusov vključeni v različne interesne dejavnosti ali PB.

V času med prihodom in odhodom iz šole, ki ga določa urnik posameznega učenca, učenec ne sme zapuščati prostorov šole in njene okolice. Urnik varstva vozačev je izobešen na oglasni deski v avli šole in objavljen na spletni strani šole.

ZARADI VARNOSTI OTROKA SME IZVAJALEC VV PREDČASNO SPUSTITI OTROKA DOMOV SAMO S PISNIM POTRDILOM STARŠEV.

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, priprave na tekmovanja in raziskovalne naloge, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v začetku šolskega leta.

DOPOLNILNI POUK

je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali katerega drugega razloga težave z učno snovjo. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Učenci s težavami pri posameznih predmetih bodo s pomočjo dopolnilnega pouka lahko dosegli pozitivno ali boljšo oceno. Poteka po urniku, objavljenem v začetku šolskega leta. Če niste razumeli učne snovi ali če vas zanima kaj več, se oglasite pri vaših učiteljih na individualnih govorilnih urah.

ŠOLA V NARAVI

Na predlog učiteljskega zbora, ter v skladu s stališči sveta staršev, se bodo letos šole v naravi udeležili učenci I. VIO OŠ Miklavž pri Ormožu ter učenci 5. in 6. razreda, ki se bodo udeležili zimske šole v naravi. Prav tako pa se bo izvedla mini planinska šola za otroke vrtca. Za vse šole v naravi bo možno plačilo v več obrokih.

Učenci I. VIO se bodo obiskali Zavod Marianum v Veržeju, kjer bodo spoznavali ročnodelske poklice in panonski svet.

Učenci 5. in 6. razreda se bodo udeležili zimske šole v naravi na Treh Kraljih na Pohorju. Tam bodo spoznavali osnove smučanja.

| RAZRED, ŠT. UČENCEV | VSEBINA | VODJA | KRAJ, TERMIN | SPREMSTVO |
|----------------------------|----------------------|-----------------|--|--|
| I. VIO M, K 52 učencev | Mini šola v naravi | Mojca Kovačič | Zavod Marianum, Veržej, 23.–24. 5.2024 | Lidija Mlinarič, Mojca Kovačič, Mojca Novak, Alenka Pevec, Simona Gregorec |
| 5. a, b 6. a 28 učencev | Zimska šola v naravi | Sabina Jurkovič | Hotel Jakec, Trije Kralji 3.–7. 3. 2025 | Sabina Jurkovič, Maja Zidarič, Simona Tomažič |

TEČAJI

Plavalni tečaji se bodo izvajali v sklopu akcije "**Plavalno opismenjevanje**" in z namenom, da ob zaključku šolanja na šoli ne bi bilo neplavalcev. Tečaj se bo izvajal za učence 1., 2. in 3. razreda in dodatno, po potrebi, za neplavalce od 5. do 9. razreda. Stroške plavalnih tečajev v celoti krije Občina Ormož.

Za učence 9. razreda bo na osnovi njihovega interesa organiziran **plesni tečaj** kot priprava za plesni program vaje. Koordinacijo plesne dejavnosti na šoli vodi razrednik devetega razreda. Izvajalec tečaja bo najugodnejši ponudnik, ki ga bo izbral odbor staršev.

Prav tako bo za učence 4. oziroma 5. razredov organiziran **kolesarski tečaj**, ki se bo zaključil z opravljanjem kolesarskega izpita.



2024/2025

INTERESNE DEJAVNOSTI

Tudi v novem šolskem letu bomo poskušali na šoli zagotoviti širok izbor interesnih dejavnosti. Organizirali jih bomo v skladu z interesi učencev v času po pouku skozi vse šolsko leto ali v krajših strnjениh oblikah.

| | DEJAVNOST: | IZVAJALEC: | ŠT UR: | RAZRED: |
|-----|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------|
| | SISTEMIZIRANE ID | | | |
| 1. | OPZ Miklavž | Leon Lah | 76 | I., II. VIO |
| 2. | OPZ Kog | Leon Lah | 76 | I., II. VIO |
| 3. | MPZ Miklavž | Leon Lah | 152 | III. VIO |
| 4. | Kolesarski izpit M | Maja Zidarič | 10 | 5. a |
| 5. | Kolesarski izpit K | Sabina Jurkovič | 5 | 5.b |
| 6. | AV-krožek | Bojan Cunk | 76 | III. VIO |
| 7. | Likovni krožek | Mojca Gula | 38 | II., III. VIO |
| | REDNI PROGRAM | | | |
| | RS MIKLAVŽ | | | |
| 8. | Folklorni krožek | Mojca Kovačič | 30 | I. VIO, II.VIO |
| 9. | Mini roket | Tjaša Šnajder | 35 | I. VIO |
| 10. | Logika | Mojca Novak | 35 | I. VIO |
| 11. | Lutkovni krožek | Lidija Mlinarič | 70 | I. VIO |
| 12. | Nemščina | Suzana Videmšek | 35 70 | I., II. VIO |
| 13. | Računalniški krožek | Alenka Pevec | 35 35 35 | 1. a/2. a 3. a 4. a/5. a |
| 14. | Logika | Maja Zidarič | 30 | II. VIO |
| 15. | Plesni krožek | Mojca Kovačič | 30 | I., II. VIO |
| | RS KOG: | | | |
| 16. | Folklorni krožek | Simona Gregorec | 35 | I. VIO, II. VIO |

| | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------|
| 17. | Športni krožek | Sabina Jurkovič | 30 | I. VIO, II. VIO |
| 18. | Logika | Milena Orešnik | 35 | I. VIO, II. VIO |
| 19. | Računalništvo | Alenka Pevec | 35 35 35 | 1. b 2. b/3. b 4. b/5. b |
| 20. | Nemščina | Suzana Videmšek | 35 70 | I. VIO II. VIO |
| | PS MIKLAVŽ : | | | |
| 22. | Mediacija | Suzana Videmšek | 70 | II., III. VIO |
| 23. | Gledališki krožek | Simona Klasinc | 112 | III. VIO |
| 24. | Prometni krožek | Simon Hebar | 20 | III. VIO |
| 25. | Male sive celice | Nataša Kolar | 25 | III. VIO |
| 26. | Atletika | Bojan Cunk | 35 | 6., 7., 8. razred |
| 27. | Nogomet | Bojan Cunk | 20 | III. VIO |
| 28. | Rokomet | Bojan Cunk | 35 | 6. razred |
| 29. | Avdio vizuelni krožek | Bojan Cunk | 70 | II. VIO, III. VIO |
| 30. | Likovni krožek | Mojca Grula | 38 | III. VIO |
| | ZUNANJI IZVAJALCI | | | |
| | MIKLAVŽ | | | |
| 31. | Košarka | KK Ljutomer | | I. VIO |
| | KOG | | | |
| 32. | Košarka | KK Ljutomer | | I. VIO |



2024/2025

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, ki so vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so, da omogočimo učencem utrjevanje in povezovanje znanj, ki so pridobljena pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj. Usvajajo znanja za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanja različnih

področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oz. iz triletja v triletje.

Načrtovani so tako, da spodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke se aktivno vključujejo, so samostojni in ustvarjalni ter tudi sodelujejo pri pripravi dneva dejavnosti.

V šolskem letu je po programu 15 dni dejavnosti, kar v celotnem – devetletnem – programu obveznega izobraževanja zneso 135 dni. Delež posameznih sklopov dejavnosti je določen na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole.

| KULTURNI DNEVI | | | VODJA | LOKACIJA | |
|---------------------------|-----------|----------------------|--|--|-------------|
| 1. | 1. – 9. r | ČET, 26. 9. 2024 | EVROPSKI DAN JEZIKOV | M. Mrežar Korban S. Videmšek A. Županič | Miklavž |
| 2. | 1. – 3. r | TOR, 14.1.2025 | GREMO V GLEDALIŠČE | L. Mlinarič | Maribor |
| | 4. – 6. r | PET, 18. 4. 2025 | GLEDALIŠČE OD A DO Ž | S. Klasinc | SNG Maribor |
| | 7. – 9. r | SRE, 8. 1. 2025 | ČAROBNA PIŠČAL | L. Lah S. Klasinc | Maribor |
| 3. | 1. – 9. r | SRE, 4. 6. 2025 | ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE | F. Tkalčec S. Klasinc | Miklavž |
| 4. | 1. – 3. r | ČET, 19. 6. 2025 | EKSKURZIJA V ROGATEC | M. Novak | Rogatec |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | | | | | |
| 1. | 1. – 9. r | ČET, 10. 10. 2024 | MATEMATIKA DRUGAČE | K. Plavec razrednik | Miklavž |
| 2. | 1. – 9. r | PET, 11. 10. 2024 | DAN ZA DUŠEVNO ZDRA- VJE | S. Tomažič S. Videmšek T. Šnajder | Miklavž |
| 3. | 1. – 9. r | PET, 25. 4. 2025 | DAN DIGITALNE PISME- NOSTI | M. Gerič A. Pevec | Miklavž |
| TEHNIŠKI DNEVI | | | | | |
| 1. | 1. – 9. r | PON, 2. 12. 2024 | PRIPRAVA NA MIKLAVŽE- VANJE | S. HEBAR K. PLAVEC | MIKLAVŽ |

| | | | | | |
|----------------------|-----------|---------------------------|--|---|-----------------|
| 2. | 1. – 9. r | SRE, 19. 3. 2025 | ARHITEKTURA | M. Grula L. Mlinarič | MIKLAVŽ |
| 3. | 1. – 9. r | TOR, 6. 5. 2025 | GREMO OKROG SVETA | M. M. Korban S. Videmšek A. Županič | MIKLAVŽ |
| 4. | 4. – 5. r | ČET, 19. 6. 2025 | EKSKURZIJA | M. Zidarič S. Jurkovič | Rogaška Slatina |
| | 6. – 9. r | ČET, 6. 2. 2025 | MOJ BODOČI POKLIC | T. Šnajder | Ormož |
| ŠPORTNI DNEVI | | | | | |
| 1. | 1. – 6. r | PON, 23. 9. 2024 | DAN MLADIH | B. Cunk razrednik | Ormož |
| | 7. – 9. r | PET, 9. 5. 2025 | DAN EVROPE _ KOLESAR- JENJE NA PRIREDITEV | B: Cunk Razredniki | Ormož |
| 2. | 1. – 3. r | SRE, 6. 11. 2024 | ŠOLA V NARAVI | M. Kovačič | Veržej |
| | 4. – 5. r | PON, 16. 9. 2024 | KOLESARSKI POLIGON | M. Zidarič S. Jurkovič | Miklavž Kog |
| | 6. – 9. r | TOR, 8. 10. 2024 | ŠPORTNE RAZNOTEROSTI | B. Cunk | Miklavž |
| 3. | 1. – 3. r | ČET, 7. 11. 2024 | ŠOLA V NARAVI | M. Kovačič | Veržej |
| | 4. – 5. r | PET, 14. 2. 2025 | PLAVANJE | B. Cunk | Ormož |
| | 6. r | SRE, 12. 2. 2025 | PLAVANJE | B. Cunk | Ormož |
| | 7. r | TOR, 4. 2. 2025 | PLAVANJE | B. Cunk | Ormož |
| | 8. r | PON, 3. 2. 2025 | PLAVANJE | B. Cunk | Ormož |
| 4. | 9. r | ČET, 13. 2. 2025 | PLAVANJE | B. Cunk | Ormož |
| | 1. – 3. r | JANUAR, FE- BRUAR 2025 | SANKANJE | Razrednik | Hranjigovci |
| | 4. 5- r | MAREC 2025 JUNIJ 2025 | POHOD POHOD PO KOGU IN OKO- LICI | M. Zidarič S. Jurkovič | Miklavž Kog |
| 5. | 6. – 9. r | SRE, 21. 5. 2025 | ATLETSKI MNOGOBOJ | B. Cunk | Miklavž |
| | 1. – 8. r | PON, 23. 6. 2025 | PLAVANJE NA LETNEM BAZENU | B. Cunk razrednik | Ormož/Ljutomer |
| | 9. r | PON, 9. 6. 2025 | ZAKLJUČNI IZLET | S. Videmšek | Ljubljana |

PROJEKTI

Cilj projektnega dela je popestritev, razgibanost pouka in dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih ter drugih dejavnosti šole.

| PROJEKT | OPIS | ČAS | CILJNA SKUPINA | NOSILEC |
|---|---|-------------|------------------------------|---|
| DIGITRAJNI UČITELJ | Razvoj kompetenc, ključnih za prihodnost posameznika in družbe | 2023 - 2026 | Strokovni delavci | MAJA MREŽAR KORBAN, TIM, STROKOVNI DELAVCI |
| UVAJANJE MEDIACIJE V ŠOLSKI PROSTOR | ustvarjanje nove kulture med-človeških odnosov, ki temeljijo na komunikaciji, poslušanju ter iskanju skupne rešitve | Vse leto | učenci delavci šole starši | SUZANA VIDEMŠEK, MOJCA NOVAK, TJAŠA ŠNAJDER |
| Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI | Izboljšanje, ureditev gospodinske učilnice s ciljem večje učinkovitosti in dobrega počutja učencev | Vse leto | Učenci III. VIO | MOJCA NOVAK |
| CICI VESELA ŠOLA | Reševanje nalog | Vse leto | I.VIO | MOJCA NOVAK, MOJCA KOVAČIČ |
| VESELA ŠOLA | Priprave na tekmovanje | Vse leto | 4. – 9. r. | IRENA ŽALAR LAH, SABINA JURKOVIČ |
| ŽIVIMO Z NARAVO | poveča zavest in skrbi za človeka vključno z varovanjem zdravja ter skrbi za okolje in naravo, | vse leto | vsi učenci, vsi delavci šole | SIMONA TOMAŽIČ, SABINA JURKOVIČ |
| EKO BRALNA ZNAČKA | projekt razvija bralne sposobnosti in razumevanje | vse leto | vsi učenci | FLEUR TKALČEC |
| BRALNA ZNAČKA | projekt mlade bralce motivira za branje, goji bralno kulturo, izboljšuje bralno pismenost | vse leto | vsi učenci | FLEUR TKALČEC, Razredniki 1.–5. r |
| BERIVA SKUPAJ | gojenje skupnega, tudi družinskega branja kot doživetje in vrednote | | vsi učenci | FLEUR TKALČEC, razredniki |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|----------------------------|--|
| ANGLEŠKA BZ | projekt razvija bralne sposobnosti in razumevanje | vse leto | prijavljeni učenci | MAJA M. KORBAN, ANA ŽUPANIČ |
| EVROPSKA VAS – DAN EVROPE | spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati spodbuditi zavedanje lastne kulturne identitete | vse leto | vsi učenci | ANA ŽUPANIČ, SUZANA VIDEMŠEK MOJCA NOVAK |
| ZDRAVA ŠOLA | projekt promovira zdrav način življenja | vse leto | vsi učenci in delavci šole | SUZANA VIDEMŠEK |
| ZLATI SONČEK, KR PAN | spodbujanje želje, potrebe in navade po športni aktivnosti | Vse leto | učenci I. in II. VIO | BOJAN CUNK, SABINA JURKOVIČ, RAZREDNIKI |
| PLAVALNO OPI-SMENJEVANJE | projekt, katerega cilj je odpraviti plavalno nepismenost | vpiši | vsi učenci | BOJAN CUNK, MAJA ZIDARIČ |
| OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPI-ADA | učenci spoznajo kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah | vse leto | učenci 4. razreda | SABINA JURKOVIČ, MAJA ZIDARIČ |
| POLICIST LEON SVETUJE | otroke seznaniti o nevarnostih v vsakdanjem življenju | vse leto | učenci 5. razreda | MAJA ZIDARIČ, SABINA JURKOVIČ |
| PASAVČEK | otroke seznaniti o nevarnostih v vsakdanjem življenju | vse leto | učenci I. VIO | LIDIJA MLINARIČ, TANJA NOVAK, SIMONA GREGOREC |
| TEDEN OTROKA | »Biti otrok« | 7. – 13. 10. | vsi učenci in delavci šole | TJAŠA ŠNAJDER, MAJA M. KORBAN, SIMONA GREGOREC |
| ŠOLSKA SHEMA | EU ukrep kmetijske politike, brezplačno razdeljevanje sadja in mleka, različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave, mleka in mlečnih produktov v prehrani, spodbujanje zdrave prehranske navade pri mladih | vse leto | učenci 1.–9. razreda | SIMONA GREGOREC |
| SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK | Podpiranje lokalne pridelave hrane in slov. trad. jedi ter spodbujanje zdravega prehranskega načina | 15. 11. 2024 | učenci 1.–9. razreda | SIMONA GREGOREC, SUZANA VIDEMŠEK |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|---|
| TRAJNOSTNA MOBILNOST | spreminjanje potovalnih navad otrok in staršev | vse leto | vsi učenci | TJAŠA ŠNAJDER, SABINA JURKOVIČ |
| TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE | Gostovanje nahrbtnika z informativnimi materiali, ki otroke ozaveščajo o delovanju in aktivnostih Tom telefona. | 18. – 29. 11. 2024 | 4. in 7. razred | TJAŠA ŠNAJDER |
| MLADINSKE DELAVNICE | Spodbujanje pozitivnega psihosocialnega razvoja ter preprečevanje socialne izključenosti mladih. | | 8. in 9. razred | TJAŠA ŠNAJDER, RAZREDNIKI |
| VZGOJA ZA ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV | Delavnice CKZ vsebujejo teme o zdravem načinu življenja otrok in mladostnikov ter spodbujajo k bolj zdravim navadam. | Vse leto | Vsi učenci | RAZREDNIKI, TJAŠA ŠNAJDER |
| RASTEM S KNJIGO | Projekt spodbujanja bralne kulture. | Vse leto | 7. razred | FLEUR TKALČEC |
| PISMENOST – SKRIVNA MOČ USPEHA | Ponuditi kar najboljše pogoje za razvoj vseh vrst pismenosti, razumljivo na čelu s - primarno - bralno pismenostjo. | Vse leto | Vsi učenci | FLEUR TKALČEC |
| PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU | Preventivne aktivnosti, ki spodbujajo krepitev zdravja med zaposlenimi | Vse leto | Vsi delavci zavoda | VLADO HEBAR, CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA ORMOŽ, SUZANA VIDEMŠEK |

TEKMOVANJA, NATEČAJI

| | DATUM - URA | | | MENTOR |
|--|---|--------------|-------------|---|
| | ŠOLSKO | REGIJSKO | DRŽAVNO | |
| Mladi Bober (6. – 9.) | 11. 11. – 14. 11. 18. 11. – 22. 11. | / | 18. 1. 2025 | Maja Zidarič |
| Boberček (2. – 5.) | 11. 11. -15. 11. 18. 11.- 22. 11. 2024 | / | / | Alenka Pevec |
| Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja (8.– 9.) | 20. 3. 2025 | 10. 4. 2025 | 8. 5. 2025 | Kristina Plavec |
| Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja – Ken-guru (1. – 7.) | 20. 3. 2025 | 10. 4. 2025 | 8. 5. 2025 | Kristina Plavec Sabina Jurkovič |
| Strogo zaupno | 7. 3. 2025 | / | 22. 3. 2025 | Maja Zidarič, Kristina Plavec, Milena Orešnik |
| Kaj veš o prometu? | / | maj 2025 | | Simon Hebar |
| Tekmovanje v znanju fizike za Štefanova priznanja | 12. 2. 2025 | 3. 4. 2025 | 17. 5. 2025 | Simon Hebar |
| Tekmovanje v znanju Astronomije za Dominkova priznanja | 4. 12. 2024 | / | 11. 1. 2025 | Simon Hebar |
| Konstruktorstvo | 28. 3. 2025 | / | 24. 5. 2025 | Simon Hebar |
| Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje za 1. – 7. | 2. 4. 2025 | / | / | Saša Horvat, Sabina Jurkovič |
| Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje | 21. 11. 2024 | 21. 1. 2025 | 11. 3. 2025 | Saša Horvat |
| Logična pošast | 9. 5. 2025 | / | 24.5. 2025 | Maja Zidarič |
| Logika | 26. 9. 2024 | 19. 10. 2024 | 9. 11. 2024 | Maja Zidarič |
| Tekmovanje iz znanja geografije | 12. 11. 2024 | / | 5. 4. 2025 | Nataša Kolar |
| Male sive celice | | 11. 9. 2024 | | Nataša Kolar |
| Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. in 9. razreda | 19. 11. 2025 | / | 3. 3. 2025 | Ana Županić |
| Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. in 7. razreda | 27. 11. 2024 | / | 25. 3. 2025 | Maja M. Korban, Ana Županić |

| | | | | |
|---|----------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------------|
| Tekmovanje iz znanja nemškega jezika za učence 8. in 9. razreda | 14. 11. 2024 | / | 13. 3. 2025 | Suzana Videmšek |
| Tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred OŠ | 5. 12. 2024 | / | 6. 3. 2025 | Suzana Videmšek |
| Zlata kuhalnica | 1. 10. 2024 | / | 18. 11. 2024 | Suzana Videmšek |
| Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje | 13. 1. 2025 | 22. 3. 2025 | 10. 5. 2025 | Simona Tomažič |
| Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje | 16. 10. 2024 | / | 6. 12. 2024 | Simona Tomažič |
| Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni | 11. 10. 2025 | / | 22. 11. 2025 | Simona Tomažič |
| Plesne migarije | 25. 4. 2025 | | | Mojca Kovačič |
| Revija folklornih skupin | 21. 3. 2025 | | | Mojca Kovačič Simona Gregorec |
| Revija lutkovnih skupin | 13. 3. 2025 | | 3. 6. 2025 | Lidija Mlinarič |
| Revija gledaliških skupin | 6. 3. 2025 | | 4. 5. in 6. r 2025 | Simona Klasinc |
| Vesela šola | 5. 3. 2025 | / | 9. 4. 2025 | Irena Žalar Lah, Sabina Jurkovič |
| Cici vesela šola | 16. 5. 2025 | | | Mojca Novak |
| Otroški pevski zbor | 27. 3. 2025 28. 3. 2025 | | | Leon Lah |
| Mladinski pevski zbor | 25. 4. 2025 | | | Leon Lah |
| Dvoranski nogomet - šolsko | februar 2025 | | | Bojan Cunk |
| Kros - medobčinski Kros - državni | 3. 10. 2024 | | 12. 10. 2024 | Bojan Cunk |
| Ormoški maraton | 30. 3. 2025 | | | Bojan Cunk |
| Atletika- medobčinski nivo | 21. 5. 2025 | | | Bojan Cunk |
| Rokomet – st. dekleta / st. fantje medobčinsko | 6. in 7. 11. 2024 | | | Bojan Cunk |
| Nogomet – ml. fantje | 18. 3. 2025 | | | Bojan Cunk |
| Nogomet – st. fantje | 26. 11. 2024 | | | Bojan Cunk |
| Strelstvo- področno | januar 2025 | | | Bojan Cunk |
| Mini rokomet | šolsko leto | | | Tjaša Šnajder |
| World Scholar's Cup | | pomlad 2025 | | Ana Županić |

ŠOLSKI PREVOZI IN VARNA POT V ŠOLO

Šolski prevoz

Za učence šole, ki so upravičeni do brezplačnega prevoza, ustanovitelj šole za obe enoti zagotavlja redni šolski prevoz na progah: Krčevina, Miklavž pri Ormožu, Gomila, Kog, Vitan, Vuzmetinci, Miklavž pri Ormožu, Krčevina, Veliki Brebrovnik; Jeruzalem, Miklavž pri Ormožu; Gomila, Kog in Vodranci, Kog.

O voznem redu in postajališčih so učenci obveščeni ob pričetku šolskega leta.

Učenci prvih razredov devetletke imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost prebivališča od osnovne šole. **Starši prvošolcev morate poskrbeti, da bo vaš šestletni otrok prihajal v šolo in odhajal domov pod varnim spremstvom odraslega ali starejšega otroka (nad 10 let).**

Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja.

Otrok naj na poti v šolo in domov upošteva prometne predpise in izbira varne poti do šole, o katerih je v šoli seznanjen preko prometno-varnostnega načrta. Hodi naj po pločniku, če je, sicer pa po levi strani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Pomembno je, da redno uporablja ustrezne pripomočke, kot so rumena rutica, kresničke, odsevni trakovi ... Učenci prvega in drugega razreda morajo imeti na poti v šolo varnostno rutico.

Celotna zakonodaja, ki ureja varnost cestnega prometa, je dostopna na spletni strani Policije, zakonodaja in dokumenti: <http://www.policija.si/>.

Dodatne informacije lahko dobite pri vodji policijskega okoliša, policistu Kristijanu Dogši, tel: 041 442 104, kristijan.dogsa@policija.si. Zaradi daljše bolniške odsotnosti g. Dogše, se lahko obrnete na policista Aleša Meška.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad OŠ Miklavž pri Ormožu deluje na šoli že več kot 20 let. Glavni namen ustanovitve in delovanja šolskega sklada je:

- financiranje dejavnosti, ki niso del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, tabori, šole v naravi, udeležba na tekmovanjih, lutkovne in gledališke predstave ...), da bi bile dostopne čim večjemu številu učencev;
- zvišanje standarda pouka in drugih dejavnosti s pomočjo nakupa nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, igrala, avdio in video oprema ...);
- podpora in razvoj raziskovalne, športne in kulturne dejavnosti na šoli;
- pomoč socialno ogroženim učencem.

Glavni način zbiranja sredstev so prostovoljni prispevki podjetij in staršev oz. posameznikov. Novost iz leta 2022 omogoča, da lahko državljani RS šolskim skladom namenijo del svoje dohodnine do vrednosti 1 %. Poleg tega šolski sklad organizira in sodeluje pri organizaciji dobrodelnih prireditev in bazarjev, od katerih se izkupiček namenja šolskemu skladu. Zbrana sredstva uporablja namensko, upoštevajoč sprejet program dela, pri čemer se posvetuje z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo.

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga sestavljajo predstavniki staršev in delavcev šole. Delo šolskega sklada lahko spremljati na povezavi <https://www.os-miklavz.si/solski-sklad/>.



2024/2025

ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Zakladnica s poslanstvom

Šolska knjižnica je s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa in razvoja. Je osrednja strokovna, informacijska in komunikacijska celica šole, namenjena pretoku znanj in vrednot. Deluje v centralni šoli v Miklavžu in na podružnični šoli na Kogu.

Med osnovnimi dejavnosti pri razvijanju pismenosti, informacijske pismenosti, poučevanja, učenja in kulture, šolska knjižnica:

- podpira vzgojno-izobraževalne cilje, opisane v poslanstvu šole in učnem načrtu,
- pri otrocih razvija trajne navade in veselje do branja, učenja in uporabe knjižnic,
- omogoča priložnosti za ustvarjanje in uporabo informacij pri razvijanju znanja, razumevanja, domišljije in užitka,
- podpira vse učence pri učenju ter pri praktični uporabi spretnosti ocenjevanja in uporabe informacij, ne glede na obliko, format ali medij ter različne oblike komuniciranja v skupnosti,
- zagotavlja dostop do lokalnih, regionalnih, nacionalnih in globalnih virov,
- ustvarja priložnosti, ki izpostavljajo učence različnim idejam, izkušnjam in mnenjem,
- organizira dejavnosti, ki spodbujajo kulturno in socialno zavedanje ter občutljivost,
- ob upoštevanju koncepta intelektualne svobode in dostopa do informacij dela z učenci, učitelji in starši, da bi dosegli poslanstvo šole,
- pospešuje branje in zagotavlja vire ter storitve vsej skupnosti in širše,
- prispeva k celostnemu vsestranskemu razvoju mlade osebnosti in uresničitev vseh njenih osebnostnih potencialov.

Uspešen razvoj bralno-učnih strategij in pozitiven odnos do **branja kot vrednote** s posebnim poslušom in odprtostjo za želje in potrebe mladih, spodbujamo v okviru branja za *Bralno značko*, najmnogičnejše interesne dejavnosti na šoli, ki je tudi ključni del tradicionalnega internetnega projekta naše šolske knjižnice, »**Pismenost - skrivna moč uspeha**«. *Dejavnosti, ki jih obsega so naravnane tako*, da mladega človeka dolgoročno spodbujajo in navdušujejo za razvijanje ravno teh zmožnosti.

Neločljivi del projekta so biblio-pedagoške ure v knjižnici, skupinske in individualne bralne urice, ure, namenjene tedenski izposoji za učence posameznih razredov, izposoja gradiva v razredne knjižnice in enote vrtca, izdelave individualnih bralnih načrtov ob gradivu iz knjižnice, mentorstvo branja za Bralno značko z organizacijo svečanosti ob podelitvi doseženih priznanj, kulturni dnevi, na katere povabimo vrhunske ustvarjalce otroške in mladinske literature, vzgoja vrstniških mentorjev-spodbujevalcev branja in njihovo vključevanje v izvedbo Bralne značke in ekološka bralna značka v okviru projekta "Živimo z naravo". Moto branja za Bralno značko na naši šoli že vrsto let ostaja: »**Kaj je največ, kar lahko zase letos naredim z branjem?**«. Pri tem se pri učencih prednostno posvečamo vzgoji za postopno prevzemanje vse večje odgovornosti za lastno branje in osebni razvoj. Pri tem je ključna izgradnja zavezniškega odnosa med mentorjem in mladim bralcem, ki temelji na formativnem spremljanju učenčevih bralnih in osebnostnih uspehov. Izvirni dodatek k branju za Bralno značko in posebnost na naši šoli so vrstniški mentorji branja, ki so lahko izjemni v vlogi svetovalcev in spodbujevalcev veselja do branja pri mlajših vrstnikih.

Vsa leta tudi sodelujemo pri projektu »**Rastem s knjigo**« in drugih akcijah, ki razvijajo bralno kulturo. Prav tako že od samega začetka v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja z množico mini bralnih dogodkov poimenovanih »**Beriva skupaj!**« navdušujemo in povezujemo obe šoli in enoti vrtca.

Vsak delovni dan razen srede si je v Miklavžu **v skladu z urnikom** knjižnice moč gradivo izposoditi tudi na dom. Na Kogu bo izposoja možna ob torkih in sredah.

Knjižničarka v vseh razredih izvaja pouk **knjižnično-informacijskega znanja**, in sicer 4 ure letno na oddelek. V dogovoru z učitelji se knjižnica tudi neposredno vključuje v pouk, sodeluje pri izvedbi dni dejavnosti ... Z nadarjenimi, če tako želijo, delamo tudi individualno.

Učbeniški sklad

Šola omogoča vsem učencem, da si complete učbenikov, ki so jih iz kataloga potrjenih učbenikov izbrali učitelji, brezplačno izposodijo iz učbeniškega sklada na šoli.

Ob izposoji učenec, ki je uporabnik sklada, *potrdi prevzem svojega kompleta učbenikov po pregledu izpiska o izposoji s svojim podpisom oz. podpisom staršev*. Vse učbenike je potrebno po prejetju tudi oviti na način, ki učbenikov ne poškoduje in z njimi skrbno ravnati. Ob koncu šolskega leta je dolžan vsak uporabnik svoj učbeniški komplet pravočasno in nepoškodovan vrniti šoli. Na podlagi 12. člena [Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov](#) (Uradni list RS, št. 12/20) mora učenec ali dijak plačati odškodnino, če vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Fleur Tkalčec, knjižničarka in upravljavka učbeniškega sklada, vam je za vsa morebitna vprašanja **vedno na voljo v času govorilnih ur**, pa tudi na elektronskem naslovu fleur.tkalcec@guest.arnes.si.

Z vami se bo z veseljem pogovorila tudi o vseh vprašanjih, povezanih z učbeniškim skladom, branjem za Bralno značko in spodbujanjem branja pri otrocih nasploh.



2024/2025

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo na šoli zajema svetovanje učencem in staršem ter vsakodnevno sodelovanje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Kadar koli se učenci znajdejo v težavah, ki jih sami ne zmorejo in ne znajo razrešiti, ko imajo težave doma ali v šoli, lahko poiščejo pomoč pri šolski svetovalni delavki Tjaši Šnajder.

Obiščete jo lahko (po predhodni najavi) vsak dan med 7.00 in 14.00 uro v OŠ Miklavž, razen ob sredah med 7.00 in 9.55, ko bo dosegljiva na podružnični šoli Kog in v vrtcu Kog ter ob četrtek med 10.15 in 12.40, ko bo dosegljiva v vrtcu Miklavž.

Z otroki in starši se svetovalna delavka prvič sreča ob vpisu v 1. razred in nato spremlja njihovo vključitev v delo in življenje na šoli. Pomoč nudi tako učencem kot staršem, ki v procesu vzgoje in izobraževanja naletijo na težave. Z njimi se srečuje tudi v okviru karijerne orientacije. Učencem z učnimi težavami nudi individualno in skupinsko učno pomoč. Na šoli je v okviru svetovalne službe oz. kot pomoč otrokom s posebnimi potrebami na voljo tudi defektologinja Irena Žalar Lah ter specialna pedagoginja Nuša Balažič, socialna pedagoginja Teja Brumen in logopedinja Milena Mešterović Manić, ki prihajajo z OŠ Stanka Vraza Ormož.

Pri svojem delu se strokovne delavke v okviru svetovalne službe povezujejo z zunanjimi institucijami ter ustanovami, v katerih strokovnjaki nudijo staršem in otrokom poglobljeno pomoč.

Za nekatere od teh so spodaj zapisani naslovi in telefonske številke, kamor se lahko obrnete v primeru iskanja pomoči:

| Naziv | Naslov | Kontakt |
|---|------------------------------------|---|
| Center za socialno delo Spodnje Podravje, enota Ormož | Ptujska cesta 12, 2270 Ormož | (02) 741 05 60 |
| Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov ZD Ormož | Ul. dr. Hrovata 4, 2270 Ormož | (02) 741 07 00 cdzom@zd-ormoz.si |
| Center za krepitev zdravja ZD Ormož | Ul. dr. Hrovata 4, 2270 Ormož | (02) 741 09 27 041 943 000 ckz@zd-ormoz.si |
| Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše | Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor | (02) 234 97 00 040 832 105 |

| | | |
|--|--|--|
| Maribor | | svetovalni.center-mb@guest.arnes.si |
| Zavod RS za šolstvo, OE Maribor | Trg revolucije 7, 2000 Maribor | 02/320-80-50 |
| Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota | Slomškova ulica 33 9000 Murska Sobota | 02 539 11 70 |
| TOM – telefon za otroke in mladostnike | / | brezplačna telefonska št. 116 111 |
| Društvo SOS telefon za žen- ske in otroke – žrtve nasilja | / | brezplačna telefonska št. 080 11 55 sostelefon@drustvo-sos.si |



2024/2025

ŠOLSKA PREHRANA

Pravilna in uravnotežena prehrana ima velik pomen za uspešno delo šolarja. Otroci v tej dobi intenzivno rastejo, se telesno in duševno razvijajo, zato je pomemben pravilen ritem hranjenja ter da otroke spodbujamo k raznoliki in uravnoteženi prehrani. Prehrana v zgodnjih letih posameznikovega razvoja močno zaznamuje prehranjevalne navade in zdravje tudi v odrasli dobi.

Z začetkom šolskega leta 2024/25 so stopile v veljavo **prenovljene prehranske smernice**, ki so jih pri načrtovanju in organizaciji prehrane dolžni upoštevati vsi vzgojno-izobraževalni zavodi v Sloveniji. Potrdili so jih tudi slovenski pediatri in dietetiki. Smernice spodbujajo zdravju in okolju prijazno prehranjevanje, ki ohranja in krepi otrokovo zdravje ter je sočasno prijazno do okolja. To pomeni, da je na krožnikih čim pogosteje lokalna, sezonska, čim bolj naravno pridelana, minimalno predelana in nepakirana hrana.

Šola učencem nudi **tri obroke**: malico (1,10€), kosilo (malo: 2,80€, veliko: 3,20€) in pop. malico (1,00€).

Postopek prijave ureja Zakon o šolski prehrani.

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto na predpisanem obrazcu in preko eAsistenta. Oddano prijavo lahko starši kadarkoli pisno preklicajo. Prijave in odjave na šolsko prehrano pa lahko starši urejajo kadarkoli med šolskim letom preko eAsistenta.

Za obroke, ki jih ima otrok občasno, se mora prijaviti v eAsistentu do 8. ure za izbrani dan in en dan prej pri kuharju.

Za odsotnega učenca starši sami odjavijo obroke v eAsistentu. Odjava obroka je pravočasna, če je obrok odjavljen na dan odsotnosti do 8.00 ure v eAistentu. Za odsotnosti v imenu šole za odjavo obrokov poskrbi šola. **V primeru nepravočasne odjave obrokov se plača polna cena obroka, vključno s subvencijo.**

Stroške prehrane je potrebno poravnati redno, to je mesečno, do 15. v mesecu. Plačilo bo potekalo preko položnic ali trajnika.

Organizator šolske prehrane je Simona Gregorec, za okusno in zdravo hrano pa bosta skrbela kuharja Dani Prosnik in Danijela Prapotnik v Miklavžu in kuharica Romana Arnuga na Kogu.

Vse ostale **informacije** so na voljo na mailu simona.gregorec@guest.arnes.si.

Pa dober tek! 😊



2024/2025

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda so bila v šolskem letu 2022/23 posodobljena in so objavljena na šolski spletni strani. Do njih lahko dostopate tudi preko spodaj zapisane povezave:

[Pravila šolskega reda](#)



2024/2025

VZGOJNO DELOVANJE

Vzgojno delovanje je vpeto v življenje in delo šole in se prepleta z izobraževanjem otrok ter z vsemi aktivnostmi, ki se na šoli izvajajo. V sklopu tega se izvajajo različne aktivnosti, kot npr. Mediacija in Mladinske delavnice, interesna dejavnost Vsemu bom kos ter različni dnevi dejavnosti (npr. Dan za zdravje).

Podrobneje vzgojno delovanje opredeljuje in usmerja Vzgojni načrt, ki poskuša razvijati osnovne vrednote – medsebojno spoštovanje in sodelovanje, poštenost, odgovornost in prijateljstvo.

Vzgojno delovanje naše šole sledi prioritetam, kot so omogočanje aktivne vloge učencev, dobri medsebojni odnosi, zmanjšanje nasilja, pravičnost ter doslednost in usklajenost vzgojnega delovanja.

Vzgojno delovanje temelji na vzgojnih načelih: spoštovanje učencev in vzajemno spoštovanje, omogočanje aktivnega sodelovanja učencev ter združevanje pravic, odgovornosti in pravil. Na šoli se na osnovi ugotovljenih prioritet izvajajo proaktivne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti svetovanja in usmerjanja.

Vzgojni ukrepi, ki so v vzgojnem načrtu, so način reševanja problemov, kadar gre za ponavljajoče se ali težje kršitve pravil šole. Učencem pomagajo spoznati njihove obveznosti in odgovornost do sebe in drugih ljudi, njihovo izvajanje pa je vedno povezano z nudenjem podpore, pomoči, vodenja pri spreminjanju neustreznega vedenja.

Podrobna opredelitev postopka izrekanja vzgojnih ukrepov in samih ukrepov je zapisana v pravilih šolskega reda.

Pomembni sodelavci pri uresničevanju vzgojnega delovanja na šoli so starši, zato so vključeni v preventivne in proaktivne dejavnosti na šoli; podrobnejše oblike sodelovanja so opredeljene v LDN šole.



2024/2025

SODELOVANJE S STARŠI

Dobro sodelovanje šole in staršev je ključnega pomena pri zagotavljanju uspeha tako pri vzgoji kot tudi izobraževanju v osnovni šoli. Pomembno je zavedanje, da vsi stremimo k istemu cilju: k uspehu in zadovoljstvu vaših otrok – naših učencev. Zato si na šoli želimo, da bi z vami, spoštovani starši, tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali kar se da dobro, predvsem pa z mislijo na naš skupni, zgoraj zapisani cilj.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo za vas pripravili predavanje. Predavanje bo potekalo v živo, namenjeno pa bo staršem vseh treh VIO .

Naslov: **KLJUČNO ZNANJE O MEDVRSTNIŠKEM NASILJU V ŠOLI**, dr. Mitja Muršič

Datum: torek, **11. 3. 2025**

REDNE MESEČNE POPOLDANSKE GOVORILNE URE IN DOPOLDANSKE GOVORILNE URE: Govorilne ure potekajo v živo v prostorih šole. Strokovni delavci bodo staršem in skrbnikom na voljo v času dopoldanskih govorilnih ur oz. 1-krat mesečno v popoldanskem času.

RODITELJSKI SESTANKI: Starši vsakega oddelka se boste srečali na treh oddelčnih roditeljskih sestankih.

Starši, priporočamo vam:

- da se ob morebitnih znakih, ki bi pri vašem otroku kazali na težave (šolski neuspeh, osebne oz. duševne stiske, občutki nemoči, odločitve o nadaljnjem šolanju ...), pravočasno posvetujete z razrednikom, šolsko svetovalno delavko ali poiščete pomoč v kakšni drugi instituciji;
- da spremljate otrokove aktivnosti tudi v njegovem prostem času, zlasti v večernih urah ter med vikendi in počitnicami;
- da poskrbite, da otrok ne bo prinašal v šolo dragocenih predmetov in denarja, saj zanje ne moremo odgovarjati;
- da nezagodno zavarujete svojega otroka;
- da pravočasno in redno poravnate svoje finančne obveznosti do šole, v nasprotnem primeru bomo prisiljeni stroške izterjati po sodni poti.



2024/2025

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda je organiziran sistematski zdravstveni pregled in zobozdravstveni pregled, za učence ostalih razredov pa zobozdravstveni pregled. V sklopu zobozdravstvenega pregleda poteka učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Sistematski zdravstveni pregledi in sistematski pregledi zob se opravljajo v Zdravstvenem domu Ormož pri šolski zdravnici Zlati Vičar Polak in zobozdravnici Emi Vindiš. Med šolskim letom opravljajo razredničarke prve in delno druge triade, v sodelovanju z delavko Zdravstvenega doma Ormož, preventivno dejavnost nege zob. Tudi v letošnjem šolskem letu so zdravstveno vzgojne vsebine v vseh razredih osnovne šole. Na pobudo nacionalnega inštituta za javno zdravje jih bo izvajal Zdravstveni dom Ormož.

PRAVILNIK O OBRAVNAVI NASILJA V DRUŽINI

Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND), sprejet leta 2008, je izhodišče za omenjeni Pravilnik; organi in organizacije so dolžni izvesti vse postopke in ukrepe, ki so potrebni za zaščito žrtve glede na stopnjo njene ogroženosti in zaščito njenih koristi in pri tem zagotoviti spoštovanje integritete žrtve. Če je žrtev nasilja otrok, imajo koristi in pravice otroka prednost pred koristmi in pravicami drugih udeleženk oziroma udeležencev postopka (ZPND, 5. člen).

Vzgojno-izobraževalna organizacija je do sedaj morala skrbeti za vzgojo in izobraževanje otrok, sedaj pa mora obligatorno skrbeti tudi za zaščito otrok, za katere se domneva, da doživljajo nasilje ali zanemarjanje. Odrasli smo otroku, ki doživlja nasilje v družini, dolžni pomagati. Še posebej odrasli, ki v okviru svojega poklica prevzemajo tudi skrb za otroka. Pomoč otroku, žrtvi nasilja, ne izhaja le iz narave in poslanstva VIZ, ampak tudi iz številnih predpisov. Temeljni namen Pravilnika je določitev konkretnih nalog zaposlenim v VIZ ob zaznavi nasilja.

Ko zaposleni v VIZ izve za nasilje, mora (po 3. in 4. členu Pravilnika o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode): takoj obvestiti o tem svetovalnega delavca v VIZ;

- v primeru poškodbe pri fizičnem ali spolnem nasilju ali hudi psihični stiski otroka mora takoj, sam ali s svetovalnim delavcem, obvestiti CSD, ki poskrbi za ustrezno zdravstveno oskrbo oz. varnost otroka - to pomeni, da delavec VIZ sam ne prevzema vloge tistega, ki bo otroka odpeljal v npr. zdravstveni dom, krizni center ipd.;
- takoj, sam ali s svetovalnim delavcem, narediti zapis dogodka, opažanj, pridobljenih informacij ali pogovora z otrokom (v nadaljevanju: zapis). Zapis predstavlja uradni dokument, ki bo osnova za prijavo nasilja v družini že isti ali naslednji dan.

Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu ne glede na starost, spol ali katero koli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročiteljice oziroma povzročitelja nasilja (iz ZPND, 1. odstavek 3. člena).

NASILJE NI:

- **prepovedati** otroku nekaj, kar mu **škoduje**,
- **zahtevati** od otroka nekaj, kar mu **koristi**,
- postaviti otroku **pogoj** (ko narediš nalogo, boš gledal TV, igral igrice, uporabljal pametne naprave),
- uporabiti **fizično moč** (npr. izklopiti tv, odvzeti pametno napravo ali prijati otroka za roko, ne na način, da mu povzročamo bolečino, pač pa, da smo z otrokom v telesnem kontaktu),

- **zavrniti otrokovo željo**, ki presega sposobnosti starša in ne ogroža njegovega življenja in razvoja.

Odrasli, ki dovolj dobro skrbijo za otroka, to počnejo na način, da poskrbijo za primerne pogoje vsakdanjega življenja in s primernim odnosom do otroka.