



EVALVACIJA IN URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA V LETU 2023

Temelj vzgojnega delovanja šole je vzgojni načrt šole. To je dokument, ki smo ga oblikovali strokovni delavci šole v sodelovanju s starši in učenci. Je podlaga Pravilom šolskega reda in Hišnemu redu in s svojimi načeli in cilji vodilo vzgojnega delovanja šole.

Naše preventivno in proaktivno delovanje smo usmerili v področja, kjer smo v preteklem obdobju zaznali težave.

- Nadaljujemo z izvajanjem delavnic za usposabljanje medvrstniških mediatorjev. Trenutno na šoli deluje 7 usposobljenih medvrstniški mediatorjev učencev.
- V sodelovanju z zunanjimi organizacijami (ZD Ormož – Center za krepitev zdravja in Mladinski center Ormož) smo izvedli dan dejavnosti. Učenci so obiskali različne delavnice, se seznanili s pomenom in povezanostjo telesnega in duševnega zdravja, spoznali tehnike sproščanja in jih tudi preizkusili, poglobili in osvežili svoje znanje o zdravi prehrani in vplivu prehrane na zdravje, razvijali čustveno inteligenco, se naučili nekaterih tehnik razvijanja pozitivne samopodobe. Prav tako so na delavnicah imeli priložnost raziskovati čuječnost ter raziskovati prednosti in pasti modernih tehnologij.
- Medvrstniški odnosi v osnovni šoli igrajo ključno vlogo pri celostnem razvoju otrok. Razredna klima, ki spodbuja pozitivne medsebojne odnose, je temelj za dobro počutje učencev in uspešno učno okolje. Zato smo izvedli raziskavo Kdo je kdo v razredu. Pripravljene vprašalnike so izpolnjevali učenci od 6. do 9. razreda.
- Za starše smo pripravili predavanja iz različnih področij. Staršem učencev I. VIO smo pripravili predavanje na temo domačih nalog, pridobivanja šolske rutine in dela za šolo – Že spet domača naloga. Staršem II. VIO – Skupaj za isti cilj. Tema predavanja je nagovarjala pomen in krepitev dobrega odnosa med šolo, starši in učenci. Za starše učencev III. VIO pa smo pripravili predavanje – Vsemu bom kos, kjer smo govorili predvsem o zakonitostih odraščanja, pubertete in vpliv na odnose med starši in odraščajočim otrokom ter med šolo, starši in odraščajočim otrokom.
- Pešbus - Gre za interni projekt trajnostne mobilnosti, s katero smo tudi letos želeli spodbuditi učence, da z gibanjem hkrati skrbijo za svoje zdravje, pri tem pa naredijo nekaj pozitivnega tudi za okolje. Projekt je bil izveden v tednu otroka (2. – 6. 10.).
- Tradicionalni slovenski zajtrk – Prva pomoč (Rdeči križ Ormož) – Predstavnice Rdečega križa Ormož so učencem 8. razreda predstavila temeljne postopke oživljanja in prve pomoči. Učenci od 1.-9. razreda so sodelovali v različnih delavnicah in tam urili svoje znanje. Učenci so pekli medenjake, šivali, barvali, izdelovali ptičje hišice, obiskali čebelarja, oljarno in pekarno v Središču ob Dravi in še veliko, veliko več.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

V okviru preventivnih dejavnosti sodelujemo s Centrom za krepitev zdravja. Njihovi predstavniki skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavijo eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (stres, zdrava prehrana, medsebojni odnosi, spolnost, zasvojenost ...).

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu

Miklavž pri Ormožu 29

2275 Miklavž pri Ormožu



Učenci 8. in 9. razreda so vključeni v projekt Mladinske delavnice. Delavnice s preventivnimi vsebinami izvajajo prostovoljci Mladinskega centra Ormož, enote Ljudske univerze Ormož.

VZGOJNA PROBLEMATIKA:

Med učenci prihaja do konfliktov večinoma znotraj razreda, prav tako pa opažamo konflikte med učenci različnih razredov. Izvedenih je bilo kar nekaj vzgojnih razgovorov. Izstopa primer medvrstnškega nasilja v 7. razredu. Znotraj 7. a razreda je prav tako bilo izvedenih več svetovalnih razgovorov, nekateri individualno, nekateri skupinsko. O situaciji so obveščeni tudi starši.

Pojavljajo se tudi motnje hranjenja. Predvsem pri učencih višjih razredov. Individualno in s starši so bili izvedeni razgovori. Učencem in staršem smo svetovali glede zdravega načina prehranjevanja ter iskanja strokovne pomoči pri zunanjih institucijah.

Prav tako imamo primer učenke v 5. razredu, pri kateri se nakazujejo znaki odklanjanja šole. Opravljeni so bili razgovori z učenko, razredničarko ter straši. Učenka in starši so izpolnili vprašalnike iz katerih se kaže izvor odklanjanja. Rezultati vprašalnikov bodo predstavljeni učenki in staršem. Načrtovali bomo nadaljnjo pomoč in podporo.

Na temo medosebnih odnosov je bila izvedena RU v 5. a razredu.

Prav tako med vzgojno problematiko izstopata primera suma nasilja nad mladoletno osebo. Prijavo smo posredovali na CSD Ormož. Na CSD Ormož smo posredovali tudi obvestilo o šolanju treh učenk, od tega se ena učenka šola v šoli, drugi dve pa na domu. Zaradi nejasne situacije glede vključitve učenk v izobraževalni sistem, smo opis dogodkov glede šolanja teh treh učenk, posredovali na CSD Ormož.

Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov. Ukrepi so bili izrečeni zaradi različnih kršitev šolskih pravil (neupoštevanje navodil učitelja, motenje pouka, verbalni napad, prihod k uri brez ustreznih pripomočkov, neopravljanje domačih nalog, fizični napad na učenca, neupoštevanje bontona, poškodovanje in uničevanje šolske opreme, ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj). Prav tako 7-krat so bili pri pouku učencem odvzeti mobilni telefoni, katere so, v skladu s šolskimi pravili, prevzeli starši.

Pripravila in zapisala: Tjaša Šnajder, šolska svetovalna delavka

Datum: 21. 2. 2024