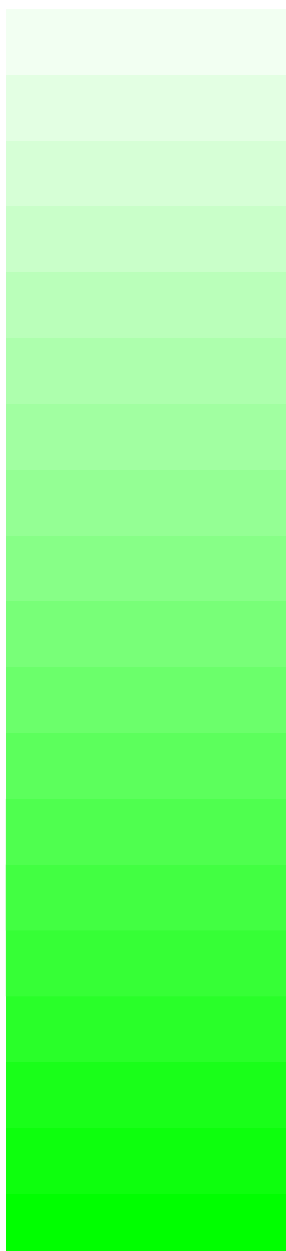


OSNOVNA ŠOLA
MIKLAVŽ
P R I O R M O Ž U
S PODRUŽNICO KOG

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2023



I. SPLOŠNI DEL

1. Kratka predstavitev zavoda

Ustanovitev zavoda:

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je javni zavod, ustanovljen za izvajanje predšolske vzgoje, programa obveznega osnovnošolskega izobraževanja na območju krajevnih skupnosti Miklavž pri Ormožu in Kog.

Ustanovitelj šole je Občinski svet Ormož, ki je na svoji 19. seji, dne 13. 10. 2008 potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, ki obsega:

Odlok o ustanovitvi šole, št. 601-4/91 z dne, 28. 11. 1991 (UV občin Ormož in Ptuj št. 30/91) ter z Odloki o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 601-5/94 (UV občin Ormož in Ptuj, št. 26/94) in z Odlokom o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 603-4/96 DBŽ z dne, 24. 04. 1996 (UV občin Ormož in Ptuj št. 14/96) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 007-00004/2008 z dne, 2. 4. 2008 (UV občine Ormož št. 5/08) in prevzel ustanoviteljstvo šole.

Občinski svet Ormož je 11. 6. 2012 na svoji 14. seji sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, s katerim se dopolnjuje dejavnost šole, ki s tem pridobi status zavoda, po katerem v sestavi zavoda deluje za izvajanje programa za predšolske otroke Vzgojno-izobraževalna enota Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu.

Zavod je vpisan v sodni register okrožnega sodišča na Ptuju dne, 29. 5. 1995. Zaradi priključitve vrtca je v sodni register okrožnega sodišča na Ptuju, 26. 9. 2012 vpisana sprememba in dopolnitev dejavnosti.

Dne, 29. 10. 2012 je Občinski svet na svoji 17. redni seji sprejel sklep, s katerim je potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu.

Osnovni podatki:

Telefon: **02 741 63 50, 02 741 63 52**; telefon podružnične šole Kog: **02 719 61 60**; vrtec Miklavž pri Ormožu **02 719 60 15**; vrtec Kog **02 719 61 40**.

E-mail šole: group1.osmbmi@guest.arnes.si;

Spletna stran: www.osmiklavz.si

Točen naziv šole: Osnovna šola Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog

Sedež šole: Miklavž 29, 2275 Miklavž pri Ormožu

Matična številka: 5089158

Davčna številka: 29832063

Podračun TRR: 01100-600 781 70 59

Poslovno leto: koledarsko

Standardna klasifikacija dejavnosti: P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje.

Dejavnost zavoda: je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Zavod izvaja naslednje:

- P/85.100 predšolska vzgoja,
- P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje,
- I/56.290 druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
- R/90.010 umetniško uprizorjanje,
- R/90.020 spremljevalne dejavnosti za umetniško uprizorjanje,
- P/85.510 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije,
- P/85.520 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti.

2. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb, organov zavoda

Pedagoški vodja in posvetovalni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti in naloge, ki jih opravlja ravnatelj, so opisane v 49. členu ZOFVI. Naloge ravnatelja v obdobju 2022–2027 opravlja Vlado Hebar.

V skladu z Odlokom o spremembi in dopolnitvi Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu (Uradni vestnik Občine Ormož št. 9/15-uradno prečiščeno besedilo) opravlja vodenje VIZ enote Miklavž pri Ormožu z dislociranim oddelkom na Kogu pomočnik ravnatelja vrtca pri šoli Janja Kocjan.

Delo na Podružnični šoli Kog organizira in vodi **pedagoški vodja**. Naloge pedagoškega vodje opravlja Tanja Novak.

Organ upravljanja je **svet zavoda**, katerega pristojnosti so opisane v 48. členu ZOFVI in ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev vrtca in šole ter predstavniki staršev otrok vrtca in predstavniki staršev učencev šole. Predsednica Sveta zavoda v obdobju 2020–2024 je Saša Horvat.

Preglednica 1: Podrobnejši seznam članov sveta zavoda

Predstavniki ustanovitelja:	Predstavniki staršev:	Predstavniki delavcev:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bojan Glavica ▪ Zinka Hauzer ▪ Renata Horvat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bogdana Kolbl ▪ Stanka Miholič ▪ Tanita Makovec 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saša Horvat ▪ Sabina Jurkovič ▪ Suzana Kosec ▪ Danijela Prapotnik ▪ Mateja Rakuša

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje **svet staršev**, katerega naloge in pristojnosti so opisane v 66. členu ZOFVI. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov šole in vrtca. Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je Srečko Kosi.

Preglednica 2: Podrobnejši seznam članov Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024

ZAP. ŠT.	ODDELEK:	IME IN PRIIMEK:
1.	1. a Miklavž	Mateja Janežič
2.	1. b Kog	Lea Juršič
3.	2. a Miklavž	Mateja Vernik
4.	2. b Kog	Martin Plemenič
5.	3. a Miklavž	Srečko Kosi
6.	3. b Kog	Valentina Bratuša
7.	4. a Miklavž	Nadja Bratuša
8.	4. b Kog	Milan Plemenič
9.	5. a Miklavž	Tomaž Viher
10.	5. b Kog	Julija Čurin
11.	6. a Miklavž	Urška Anušek
12.	7. a Miklavž	Matevž Škvorc
13.	8. a Miklavž	Mihaela Glavica
14.	9. a Miklavž	Jasna Trstenjak
15.	Homogeni oddelek Miklavž: ena do tri leta	Ana Munda
16.	Kombinirani oddelek Miklavž, dve do štiri leta	Karmen Dogša
17.	Heterogeni oddelek Miklavž, štiri in pet let	Janja Tušek
18.	Heterogeni oddelek Kog, ena do tri leta	Teja Mlinarič
19.	Heterogeni oddelek Kog, tri do pet let	Tanja Ivančok

Strokovni organi šole so še: učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki. Njihove naloge in pristojnosti so opisane v 60.–64. členu ZOFVI.

3. Opis razvoja

Poročilo šole

Temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala v LDN, so bile uresničene. Sledili smo viziji in smernicam ter ciljem razvoja, ki smo si jih zadali v razvojnem načrtu, hkrati pa smo se prilagajali aktualnim razmeram. Zavedamo se, da je poslanstvo sodobne šole skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Strokovni delavci so uresničevali pomembno in odgovorno nalogo, da svoje delo v razredu opravljajo zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami. Težili smo k razvoju kompetenc, ki so nepogrešljive in jih bodo učenci v sodobnem svetu potrebovali.

Na šoli se je nadaljevalo **kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti**, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk. Poudarek je bil na pridobivanju znanja, vzgoji in počutju otrok. Strokovni delavci so nadaljevali z uvajanjem sodobnejših metod in oblik poučevanja na razredni in predmetni stopnji ter z novostmi v drugih dejavnostih šole.

Našim učencem se trudimo privzgojiti vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje zavoda. To so medsebojno spoštovanje in sodelovanje, poštenost, odgovornost in prijateljstvo. Izpostavljene prioritete omogočajo aktivne vloge učencev, dobre medsebojne odnose in zmanjšanje nasilja na šoli, pravičnost ter doslednost in usklajenost vzgojnega delovanja. Izbrana vzgojna načela, na katerih temelji vzgojno delovanje, izhajajo iz izpostavljenih vrednot in prioritet šole in jih tudi podpirajo, pa so načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev ter načelo združevanja pravic učencev, odgovornosti in pravil.

Temeljni cilj v letu 2023 je bil še izboljšati učinkovito poučevanje, predvsem na dveh področjih: izboljšanje dela z nadarjenimi učenci pri pouku s poudarkom na dvigu motivacije in razvijanju strategij samostojnega dela učencev, prav tako smo poskušali dvigniti raven znanja in veščin pri učencih z ohranitvijo načrtnega in sistematičnega vključevanja elementov **formativnega spremljanja pouka**.

Zavedamo se pomena e-kompetenc v 21. stoletju, zato smo preko različnih aktivnosti učencem poskušali podati trdne temelje digitalne pismenosti ter poznavanje in uporabo raznolikih spletnih orodij.

Na področju osebnih in socialnih kompetenc smo nadaljevali z razvijanjem pozitivne samopodobe in razvijanju veščin opore v stiski, saj smo že pred časom zaznali, da se precej učencev v času epidemije in po njej nahaja v duševni stiki, ima pa tudi slabo samopodobo. Prav tako smo učence preko različnih aktivnosti navajali na samostojnost in odgovornost na področju vedenja in učenja.

Na področju komunikacije in sodelovanja smo pri učencih razvijali jasnost in doslednost upoštevanja pravil šolskega reda, prav tako pa smo razvijali spoštljiv in korekten odnos med vsemi udeleženci VIZ procesa.

Na ostalih, specifičnih področjih, smo delali na izboljšanju dela pri pouku z učenci, ki rabijo dodatno pomoč, na področju bralne pismenosti smo delali na triletnih ciljih: opismenjevanje in tehnike branja, kritično pisanje, razumevanje in tvorba navodil, besedil, povzetkov, zaključkov, zapiskov učencev ter kritično branje. Na področju matematične pismenosti so učenci spoznavali uporabnost matematike v vsakdanjem življenju, razvijali pa so tudi pozitiven odnos do matematike in zaupanje učencev v lastne sposobnosti. Na področju komunikacije v tujih jezikih so učenci razvijali razvoj slušnega razumevanja in ustnega sporočanja v I. VIO, razvoj bralnega razumevanja in sodelovanja pri bralni znački.

Na pedagoškem področju je cilj opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Na vzgojnem področju smo nadaljevali z razvijanjem temeljnih kompetenc, ki smo jih intenzivneje razvijali že v preteklih šolskih letih. Pri tem smo upoštevali vrednote, načela in prioritete, ki izhajajo iz Vzgojnega načrta, in sicer omogočanje **aktivne vloge učencev, dobrih medsebojnih odnosov, zmanjšanje nasilja, pravičnost, medsebojno sodelovanje in spoštovanje ter usklajenost vzgojnega delovanja.**

Posebno pozornost pa smo naklonili tistim področjem, ki so se izkazala kot problematična. Izpostavili bi dve področji, kjer smo zasledili največ težav in sicer duševno zdravje učencev in potrebo po izobraževanju učencev glede varne rabe spleta.

Za uveljavljanje pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **skupnost učencev šole**. Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga po dva predstavnika iz vseh oddelkov od 4. do 9. razreda. Pri delu skupnosti učencev je **osnovni moto** krepitev pripadnosti šoli, razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in zagotavljanje pravic in dolžnosti učencev, učiteljev in drugih delavcev šole. Vključevanje vseh učencev v izvajanje sprejetih odločitev pa krepí čút za odgovornost in pomaga pri odraščanju v zrele in odgovorne ljudi.

Šolska skupnost je delala po programu in izpeljala različne dejavnosti v okviru programa dela, katerega osrednja tema je bila Duševno zdravje otrok.

V tednu otroka so s temo »Skupaj se imamo dobro« organizirali med drugim kostanjev piknik, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, teden brez domačih nalog. Prav tako so organizirali promocijo medvrstniške pomoči po razredih, predstavnici šolske skupnosti sta tudi sodelovali na Medobčinskem otroškem parlamentu.

V lanskem šolskem letu so se tudi izvajale **aktivnosti na področju NPZ** v 3. in 6. in 9. razredu. Izvedbeni načrt je bil izdelan v skladu z zakonskimi osnovami ter usklajen s koledarjem NPZ. Rezultati so bili v 6. in 9. razredu zelo blizu ali celo nad povprečjem v Sloveniji. To je nedvomno dokaz dobrega dela, še bolj pa razveseljuje podatek, da je večina učencev bistveno preseгла slovensko povprečje.

Dodatno strokovno pomoč smo nudili 19 učencem z odločbo o usmeritvi oziroma 59 ur tedensko. Prav tako so se izvajale ure učne pomoči za učence, ki so to pomoč rabili.

Samoevalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Poleg evalvacije dela v preteklem šolskem letu, ki je zapisano v poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN, vsako leto izberemo eno prednostno področje, na katerem se izvede temeljita evalvacija dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto. V lanskem letu je bila ta tema področje duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Duševno zdravje otrok je pomemben del splošnega zdravja in vpliva na razmišljanje, doživljanje, čustvovanje, vedenje in delovanje otrok. Dejavniki, ki vplivajo na duševno zdravje otrok, so močno prepleteni in medsebojno odvisni. Anketo smo izvedli v želji, da osvetlimo in

prepoznamo različne dejavnike, ki vplivajo na duševno zdravje naših učencev, ter se na njih primerno odzovemo. V anketi so sodelovali učenci od 6. do 9. razreda, njihovi starši in učitelji. Rezultati ankete so nam pomagali pri načrtovanju aktivnosti za šolsko leto 2023/2024, v katerem smo še povečali število preventivnih in proaktivnih dejavnosti.

Šolski koledar je bil v celoti izveden v skladu z LDN, tudi obseg dela je bil zelo ugoden, saj znaša skupna realizacija pouka preko 99%.

Nizko število učencev v oddelku, v povprečju je v oddelku 15,18 učenca je omogočalo individualizacijo in diferenciacijo pouka. V lanskem šolskem letu smo imeli pri Miklavžu sedem samostojnih in en kombiniran oddelk, na Kogu pa en samostojen in dva kombinirana in oddelka, skupaj torej enajst oddelkov. Enako število oddelkov je tudi v šolskem letu 2023/2024.

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem otrok v interesne dejavnosti šole, kjer lahko vsak učenca zadovolji svoje interese. Lani smo učencem ponudili 31 ID, kar se je tudi odražalo na različnih tekmovanjih.

Z učenci je v šolskem letu 2022/2023 delalo skupno 24 strokovnih delavcev. Svojo delovno obvezo pa je na OŠ Miklavž pri Ormožu v različnih deležih dopolnjevalo šest strokovnih delavcev, ki so zaposleni na drugih šolah. Trije strokovni delavci OŠ Miklavž pri Ormožu pa so svojo obvezo dopolnjevali na sosednjih šolah, OŠ Ivanjkovci ter OŠ Središče ob Dravi.

Poročilo vrtca

Prvič v letu 2023 smo vrtčevski prag prestopili v torek, 3. januarja in čeprav star pregovor pravi, torek petek slab začetek, tokrat ta stara modrost ni obveljala. Vstopili smo polni optimizma, otroškega veselja, z lepimi željami in pristinimi objemi.

Že januar smo pričeli s projektom Bralna pismenost v katerega nas je popeljala Žirafa Živa, ki nikakor ni znala plesati. O je znala, le ne tako kot bi vsi drugi radi, znala je zaplesati svoj ples in mi smo ob razvijanju besednega zaklada in predpisalnih vaj zaplesali skupaj s prijatelji in vzgojiteljicami iz Koga ter ge. Špele Dovečar in g. Domna Rotarja.

V februarju smo spoznavali Ormož na najrazličnejše načine. Z avtobusom smo se podali na izlete ter si ogledali ormoški grad, TIC, obiskali smo občino in našega župana g. Danijela Vrbnjaka, odpravili smo se tudi na Kog, nato pa ponovno v Ormož v Ormoške lagune.

In že je prišel najbolj norčavi čas v letu. Ne le da smo spoznavali pustno masko kurenta, delali norčije v različnih kostumih, izdelali smo si tudi kostume za našo predstavo Kdo je napravil Vidku srajčico in tako nas je »Videk« popeljal svoje krojače na pustno povorko v Središče ob Dravi, kjer smo usvojili prvo mesto, predstavili pa smo se tudi na povorki v Ormožu.

V pomladnih mesecih smo z go. Marjano Kelenc iz Centra za krepitev zdravja spoznavali Zakaj na sistematski pregled in da lahko imaš čudovit dan, le če si zdrav. Najstarejši, predšolski otroci so tudi uspešno opravili plavalni tečaj, odpravili smo se tudi v vrtec v naravi v ČŠOD Škorpion, kjer smo spoznavali pohorske gozdove, pripravljali bivake, hišice za škrate, jahali

konje, hranile razne živali na kmetijo, spoznavali bližnji potok in doživeli ogromno nepozabnih spominov.

V goste smo povabili tudi dijake 4. letnikov GIM Ormož, smer Predšolska vzgoja, s katerimi smo skupaj preživeli krasen športni dan na bližnjem travniku. V pomlad smo stopili tudi s plesom in pesmijo ter se folklorniki Otroške folklorne skupine Zrnca uspešno predstavili s postavitvijo Za debelo repo na Otroški folklorni reviji v Podgorcih.

Prvič letos smo se odločili, da se bomo skupaj z vrtcem Kog podali v velik projekt. Za dan žena smo pripravili predstavo za naše starše z naslovom Kdo je napravil Vidku srajčico. S svojimi točkami smo sodelovale vse skupine obeh vrtec in pa prvošolci OŠ Miklavž pri Ormožu. Predstava je požela veliko pohval, zato smo se odločili, da jo še enkrat ponovimo za širšo publiko. S prostovoljnimi prispevki, ki smo jih zbrali, smo si privoščili malo drugačen zaključek šolskega leta, z nočitvijo v vrtcu Kog, večernim kinom, sladkorno peno, kokicami, naslednji dan smo preživeli z gasilci PGD Vitan, nato pa v goste povabili brata Malek in coctayl mojstra iz RollingBar-a in skupaj s starši preživeli krasen, nasmejan petkov popoldan. V juniju se je tudi najstarejša skupina vrtca Miklavž z vlakom odpravila v Slovensko Bistrico na Festival športa mladih. Otroci so se preizkusili v številnih športnih disciplinah, preživeli noro zabaven dan, poln adrenalina, navdušenja, športne tekmovalnosti in vznemirjenosti, hkrati pa smo vzgojiteljice prejele ogromno občudovanje, da smo si s tako malim otroci upale podati na takšno pot v množico mladih. A vsekakor je bilo vredno vsega truda.

Šolsko leto se je bližalo koncu, nas pa je čakal pomemben dogodek, ki smo ga čakali več let. Gradnja novega vrtca. Čeprav smo ga z navdušenjem čakali, pa nam je to prineslo, ne le selitev v telovadnico, temveč tudi slovo od zidov, sten, hodnikov, v katere se je zapisalo toliko lepih in manj lepih spominov. Slovo od prostorov, ki so se zapisali v srca tolikih otrok in zaposlenih. Res da so bili mali, dotrajani, s svojevrstnim vonjem, a mnoga leta drugi dom nešteto otrok in vzgojiteljic.

V mesecu avgustu sta odšli v zasluženi pokoj naši dve dolgoletni sodelavki Majda Topličar in Milena Kosec, ki sta zadnje leto službovali na Kogu.

A vsak konec je tudi nov začetek.

Novo šolsko leto smo pričeli s štiri oddelki in enim polovičnim oddelkom na Kogu, skupno 62 otrok. Kot nova zaposlena se nam je pridružila Monika Plohl.

Lepo jesensko vreme na je služilo, tako da smo dneve preživljali v naši čudoviti naravi. Lep septembrski dan smo pri Miklavžu izkoristili za druženje z našimi babicami in dedki, povabili smo jih na ples s Folklorno skupino Leščeček iz Veržeja. Na Kogu pa pripravili srečanje s starši v gozdu in si skupaj uredili gozdno igralnico.

V oktobru smo doživeli krasen teden otroka. S člani Športno kinološkega društva Ljutomer – Križevci in pa ge. Petre pleh – Hajndberg ter njihovi kužki smo preživeli izjemno poučen dan, kako ravnati s psom. Uživali smo v gozdu ob jogijskih pravljičah, se igrali, praznovali rojstne dneve in v goste povabili tudi g. Dejana Plohl z dvema ponijema Cveto in Anito, tako da smo se lahko preizkusili tudi v jahanju ter negovanju, hranjenju konj.

In že je prišel čas za ponovno selitev pri Miklavžu. Tokrat smo si vrtec uredili v dvorani KS Miklavž pri Ormožu. Res da so mogoče prostoru malce utesnjeni a nam je zato bolj toplo, prijetno in domače.

Po zabavah ob noči čarovnic smo si ogledali predstavo Miška kašo kuhala, gledališča. S svojimi nastopi smo razveselili starejše krajanke nad 70. let KS Miklavž pri Ormožu in KS Kog. V tednu tradicionalnega slovenskega zajtrka smo izvedli projektni teden Od kod si kruhek, kjer smo gostili tudi gospe KTD Polenšak in Kmečke žene iz Koga.

Praznični december ob pestrem dogajanju popestrili s predstavo Praznična pomoč, Lutke Pika Poka, katero je financirala občina. December pa zaključili s predstavo Jelkin čudež, gledališča Kukuc in obiskom Dedka mraza na Kogu.

Za nami je torej izjemno pestro leto, polno doživetij. In z željo, da bi bilo tako tudi naprej, se podajamo v novo leto 2024.

4. Kratek pregled dejavnosti

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom. Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je ena izmed štirih osnovnih šol v občini Ormož. V svoji sestavi ima centralno šolo s sedežem v KS Miklavž pri Ormožu, podružnično šolo na Kogu na področju KS Kog ter od 1. 9. 2012 tudi VIZ enoto Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu.

Zato je z 29. 5. 2014 Osnovna šola Miklavž pri Ormožu vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnega programa vzgoje in izobraževanja tudi za izvajanje **programa za predšolske otroke Kurikulum za vrtce pod zaporedno številko 356**.

Svojo dejavnost opravljamo na področju osnovnošolskega izobraževanja v dveh organizacijskih enotah – na centralni šoli v Miklavžu pri Ormožu in na podružnični šoli na Kogu; na področju predšolske vzgoje se dejavnost prav tako odvija na dveh lokacijah – v vrtcu v Miklavžu in v dislocirani enoti na Kogu.

Poučevanje in vzgajanje na tem področju ima dolgo tradicijo, kar pomeni veliko izkušenj in znanja, ki smo ga uspešno podali mnogim generacijam otrok. Zavod obiskuje skupaj 228 otrok, od tega je bilo 1. 9. 2023 vpisanih 167 osnovnošolcev (od tega 30 na Kogu), vrtec pa obiskuje 61 otrok, od tega obiskuje 39 otrok vrtec pri Miklavžu ter 22 na Kogu.

5. Opis gospodarskih, monetarnih, fiskalnih in drugih vplivov na delovanje

Čas recesije in pritiska na jasni sektor na področju varčevanja ima vsekakor velik vpliv na delovanje zavoda. Problematiko reševanja materialnih stroškov vezanih na prostor smo do sedaj reševali zelo uspešno. Naš ustanovitelj, občina Ormož v zadnjem obdobju pokriva vse materialne stroške iz te postavke, tako da kljub zmanjševanju števila otrok in posledično števila oddelkov lahko poslujemo na tem področju normalno.

V zadnjem obdobju ugotavljamo, da nam vrednost sredstev za pokrivanje materialnih stroškov, vezanih na program, ki nam jih zagotavlja MŠI, realno pada. To ima za posledico manjšanje

kvalitete izobraževanja in ostalih aktivnostih. Kljub vsemu šem vedno zagotavljamo osnovne potrebe za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa.

Tudi iz teh razlogov smo v svojem poslovanju skrbni in racionalni ter na tak način poskušamo zmanjšati pritiske ukrepov na delovanje zavoda. Vedno težje pa je zagotavljati minimalne standarde delovanja, saj dolgoročno ti ukrepi vodijo v zmanjšanje kvalitete strokovnega dela.

6. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Šola deluje v okviru zakonske in pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje. Delo Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, kot javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda za področje predšolske vzgoje in osnovnošolske vzgoje in izobraževanja, opredeljujejo zakoni in predpisi, ki jih lahko delimo na:

- ustanovitvene akte, ki jih sprejema občinski svet Občine Ormož in so naštetih na strani 2,
- splošne predpise, med katere lahko štejemo tudi nekatere interventne ukrepe, ki so v veljavi,
- predpise s področja vzgoje in izobraževanja,
- predpise, ki urejajo področje osnovne šole,
- predpise, ki urejajo predšolsko vzgojo,
- nekatere interne akte in pravilnike, ki so jih zavodi dolžni sprejemati.

II. POSEBNI DEL

1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

V letu 2023 smo izvajali obvezni program osnovne šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti. Kot razširjen program smo izvajali pouk drugega tujega jezika v II. triletju, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, program dela za nadarjene, letno ter zimsko šolo v naravi, bivanje v domovih CŠOD, plavalne tečaje in varstvo vozačev, jutranje varstvo. K temu smo še dodali javne prireditve in druge aktivnosti.

V poslovnem letu 2023 se prepletata dve šolski leti, zato podrobnejša opisna poročila in usmeritve zajemata dokumenta **Poročilo ravnatelja o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023** in **Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024**.

Vsi dokumenti so bili javno obravnavani in sprejeti na pedagoških konferencah, svetu staršev in svetu zavoda. **Zastavljene programe smo uresničili, temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala za določeno časovno obdobje, so bile uresničene. Šola je sledila zahtevam obveznega in sprejetega nadstandardnega programa.**

V lanskem šolskem letu se je izvajanje pouka normaliziralo, pouk je potekal normalno, tako kot v časih pred covidom. Obseg dela je bil zelo ugoden, saj znaša skupna realizacija pouka preko 99%.

Vsebine in cilji učnih načrtov so bili uresničeni. Učna snov je bila tudi primerno utrjena z manjšimi izjemami. Nizko število učencev v oddelku, v povprečju je v oddelku 14 učenca, omogoča individualizacijo in diferenciacijo pouka. V lanskem šolskem letu smo imeli pri Miklavžu sedem samostojnih in en kombiniran oddelk, na Kogu pa en samostojen in dva kombinirana in oddelka, skupaj torej enajst oddelkov.

Dodatni in dopolnilni pouk se je izvajal za učence od 1. do 9. razreda v obsegu, ki ga zagotavlja država, nekaj pa tudi kot drugi del strokovnih delavcev. Izvajal se je pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, kemiji in biologiji, skupna realizacija pa je bila 100 %.

Dodatni pouk se je izvajal za dodatno razvijanje sposobnosti nadarjenih in prizadevnih učencev pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, biologiji in kemiji.

Dopolnilni je bil nuden učencem, ki so imeli učne težave pri slovenskem jeziku in matematiki, občasno pa tudi pri drugih predmetih. Večina učencev je dobro sprejela ponujeno pomoč, kar se je tudi odrazilo pri končnem učnem uspehu.

V šolskem letu 2022/2023 smo si na nivoju šole tako prizadevali, da ohranjamo in krepimo nivo formalnega in neformalnega sodelovanja s starši. Prav tako smo se trudili, da z izbiro predavanj (govorno jezikovne težave, odklanjanje šole, splet in pasti modernih tehnologij), nagovarjamo problematiko, za katero se je v šolskem letu izkazalo, da jo je potrebno dodatno nagovoriti. Zagotovo bi si želeli večjega odziva staršev, saj ocenjujemo, da je bil pred leti večji kot ga zaznavamo v času po epidemiji Covid.

Cilj projektnega dela je popestritev in razgibanost pouka ter dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. V lanskem šolskem letu se precej projektov ni izvajalo ali so se izvajali v omejenem obsegu zaradi epidemija.

Podrobna poročila o delovanju projektov so mentorji podali na zaključni pedagoški konferenci.

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem učencev v **interesne dejavnosti** šole. Izbrane so na podlagi ankete in so usklajene z interesi učencev, staršev, učiteljev in drugimi dejavniki družbenega okolja, v katerem šola sodeluje. ID potekajo v sklopu sistemiziranih ur, ur, namenjenih za ID, ter kot nadstandardni program.

Učencem smo v lanskem šolskem letu ponudili 31 interesnih dejavnosti, tako da je lahko vsak učenec zadovoljil svoje interese. Interesne dejavnosti so se izvajale mešano, torej po interesih in tudi zaradi teh dejavnosti so učenci dosegali zavidljive rezultate na tekmovanjih in raznih revijah.

Tudi vsi organi šole so nemoteno delovali, saj so sprejemali vse sklepe in odločitve, potrebne za zakonito delovanje zavoda. Vse to je razvidno iz zapisnikov strokovnih aktivov, pedagoških konferenc učiteljskega in vzgojiteljskega zbora, sveta staršev, sveta zavoda.

Delo sveta zavoda

Svet zavoda je imel v koledarskem letu 2023 dve redni in dve korespondenčni seji.

Svet zavoda je na svoji **8. redni seji**, ki je bila 23. 2. 2023, obravnaval in sprejel Zaključni račun za leto 2022 (letno poročilo, zaključni račun, finančno in poslovno poročilo ter poročilo inventurne komisije). Prav tako je svet zavoda sprejel Samoevalvacijsko poročilo za leto 2022 in Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta. Nadalje je svet zavoda sprejel Finančni načrt, Kadrovski načrt in Program dela OŠ Miklavž pri Ormožu za leto 2023.

Prav tako je svet zavoda ugotavljal delovno uspešnost ravnatelja. Sprejel je poročilo ravnatelja o njegovi delovni uspešnosti ter ugotovil, da je dosegel 100 % meril za ugotavljanje višine dela plače za delovno uspešnost.

Na svoji **9. korespondenčni seji** dne 14. 6. 2023 se je svet zavoda strinjal s spremembami Pravil šolskega reda in jih je sprejel v predlagani obliki.

Na **9. redni seji** sveta zavoda, ki je bila 28. 9. 2023 je svet zavoda sprejel poročilo ravnatelja o uresnitvi LDN za šolsko leto 2022/2023, obravnaval in sprejel je LDN z vsemi prilogami za šolsko leto 2023/2024. Svet je tudi sprejel predlog ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2023/2024.

Na svoji **10. korespondenčni seji**, ki je bila 22. 12. 2023, je svet zavoda sprejel Finančni načrt, kadrovski načrt in Program dela OŠ Miklavž pri Ormožu za leto 2024.

Delo Sveta staršev

Svet staršev je v lanskem koledarskem letu opravil tri redne seje. Svet staršev je opravil svoje zakonsko opredeljene naloge, sprejemal je sklepe, za katere je zadolžen, hkrati pa je bil ravnatelju svetovalni organ.

2. redna seja v šolskem letu 2022/2023 je bila sklicana za 12. 4. 2023. Na njej je svet staršev sprejel in potrdil zapisnik 1. korespondenčne seje. Prav tako je potrdil Samoevalvacijsko poročilo OŠ Miklavž pri Ormožu za leto 2022 in poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta OŠ Miklavž pri Ormožu. Svetu zavoda je predlagal, naj omenjena dokumenta sprejme v predlagani obliki.

3. redna seja sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 je bila izvedena 18. 5. 2023. Svet staršev se je strinjal s predlogom posodobitve Pravil šolskega reda, svetu zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu je predlagal, da jih sprejme v predlagani, posodobljeni obliki.

Svet staršev se je strinjal s predlaganim nakupom delovnih zvezkov, drugih učnih gradiv ter šolskih potrebščin preko Kopije Nove. Prav tako se je svet staršev strinjal s predlagano nabavno ceno delovnih zvezkov in učnih gradiv po posameznih razredih, sprejel pa je tudi sklepa o pobiranju pavšalnih zneskov za nabavo praktičnih materialov za pouk LUM ter gospodinjstva.

1. redna seja sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je bila izvedena 27. 9. 2023. Na njej se je konstituiral Svet staršev za šolsko leto 2023/2024, ki je nato tudi izvolil predsednika in namestnika predsednika sveta staršev. Predsednik sveta staršev za šolsko leto 2023/2024 je postal Srečko Kosi, njegova namestnica pa Nadja Bratuša.

Svet staršev je obravnaval in dal pozitivno mnenje k poročilu ravnatelja o uresnitvi LDN za šolsko leto 2022/2023 ter ga dal v nadaljnjo obravnavo svetu zavoda. Prav tako je obravnaval

predlog LDN za šolsko leto 2023/2024, mu dal pozitivno mnenje ter ga dal v nadaljnjo obravnavo svetu zavoda. Svet staršev je dal tudi soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2023/2024.

Delo šolskega sklada

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je 14. 4. 2003 ustanovila šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavni del izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, za nakup nadstandardne opreme, za zvišanje standarda pouka, zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev, pomoč socialno šibkim učencem. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, sponzorstva in drugih virov. Začetno stanje na dan 1. 1. 2023 znaša **9.386,54 EUR**.

Preglednica 4: Prihodki šolskega sklada v letu 2023

PRIHODKI	ZNESEK V EUR:
Donacija – KP Ormož d.o.o.	170,00
Donacija - Adastranergija d.o.o. Ormož	300,00
Donacija - Agragold d.o.o. Ormož	200,00
Donacija - RK Vinski vrhovi	100,00
Donacija - Kopija Nova d.o.o.	400,00
Donacije iz naslova dohodnine fizičnih oseb	93,05
Donacija – Zavarovalnica Triglav d.d.	350,00
Donacija – Barjans d.o.o.	150,00
Donacija – Miklavževanje 2023	2.300,00
Donacijs – Septima d.o.o.	80,00
CSO Ormož	100,00
Donacija – Arriva d.o.o.	150,00
Donacija – ARM GEO d.o.o. Ormož	150,00
Donacija – Kupčič Marjan s.p. Ormož	35,00
Donacija – Filipič Borut s.p.	100,00
Donacija – Mehanizacija sraka d.o.o.	100,00
Donacija – KP Ormož d.o.o.	100,00
Donacije staršev 2023	1.130,42
SKUPNI PRIHODKI:	6.008,47

Preglednica 5: Odhodki šolskega sklada v letu 2022

NAMEN:	ZNESEK V EUR:
Animacije v vrtcu	100,80
Prevoz otok vrtca v Ormož	119,89
Prevozi otrok vrtca	529,54
Darila za pust	23,88
Prevoz učencev na Kog-pust	191,83
Sofinanciranje zimske šole v naravi	260,38
Sofinanciranje vrtca v naravi	46,10
Vstopnice SNG Maribor 6. in 7.raz.	294,00

Tiskanje publikacije, mapic	1.190,28
KUD Veseli oder	150,00
pizze	111,70
Material za izdelavo klopi iz palet	302,05
Material za izdelke za miklavževanje	260,64
Lutkovna predstava	580,00
Vstopnina za KD 1. triada	305,76
Predstava za Dedka mraza	650,96
SKUPNI ODHODKI:	5.117,81

Skupni prihodki šolskega sklada v letu 2023 znašajo 6.008,47 EUR, odhodki, ki so v letu 2023 nastali v breme šolskega sklada, pa znašajo 5.117,81 EUR. Stanje sredstev šolskega sklada na dan 31. 12. 2023 znaša **10.277,20 EUR**.

4. Dolgoročni cilji iz večletnega programa dela in razvoja

Sledimo viziji in smernicam ter ciljem razvoja, ki smo si jih zadali v **razvojnem načrtu**. Razvojni načrt predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora. Doseči jih želimo do leta 2026, operativni načrt pa podrobneje opredeli posamezna področja.

Zavedamo se, da je poslanstvo sodobne šole skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

5. Nekateri statistični podatki

Iz preglednice št. 6 je razvidno, da se je število oddelkov bolj ali manj stabiliziralo, saj niha v zadnjih letih med 11 in 12 oddelki. V letu 2023 se je nekoliko povečalo število učencev, predvsem na račun manjšega števila devetošolcev, ki so šolo zapustili.

Povprečno število učencev v oddelku je sicer ugodno, saj znaša 15,18, kar omogoča kvalitetno delo in individualizacijo v razredu.

V lanskem letu je število otrok omogočalo formiranje sedem samostojnih oddelkov ter enega kombiniranega pri Miklavžu in treh oddelkov na Kogu (dva kombinirana).

Preglednica 6: Pregled in primerjava števila otrok in oddelkov v zadnjih letih v OŠ – stanje 1. 9. 2023

Zap. št.	Šolsko leto	Oddelki pouk	Otroci pouk	Oddelki PB	Otroci PB
1.	2008/2009	12	202	3,64	74
2.	2012/2013	11	180	3,68	80

3.	2014/2015	10	149	3,04	73
4.	2016/2017	11	152	3,04	91
5.	2018/2019	11	161	3,28	104
6.	2019/2020	12	164	3,44	98
7.	2020/2021	12	163	3,2	89
8.	2021/2022	11	149	3,12	72
9.	2022/2023	11	156	3,12	74
10.	2023/2024	11	167	3,12	59
	Index 10/1	92	83	86	79

Iz preglednice št. 7, je razvidno, da se je število otrok, ki obiskujejo vrtec, nekoliko zmanjšalo. Zato se je tudi zmanjšalo število oddelkov. Pri Miklavžu je ostalo število oddelkov enako, na Kogu pa imamo pol oddelka manj.

Preglednica 7: Pregled števila otrok v vrtcu v zadnjih letih - stanje 1. 9. 2023

Oddelki/otroci	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2013	2012
Oddelki Miklavž	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Oddelki Kog	1,5	2	2	2	2	2	2	2	1
Oddelki skupaj	4,5	5	5	5	5	5	5	5	4
Število otrok Miklavž	41	46	52	51	44	48	39	45	41
Število otrok Kog	20	26	26	24	27	28	31	24	14
Število otrok skupaj	61	72	78	75	72	76	70	69	55

6. Sodelovanje z ožjim in širšim okoljem

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje daje največji finančni prispevek k nemotenemu delovanju zavoda, saj znaša njegov delež 65,35 % sredstev. Delež drugih ministrstev je 0,15%, občinski proračun je prispeval 25,52%, starši in ostali so prispevali 8,07%, delež drugih občin je 0,02%, prihodki pridobljeni na trgu znašajo 0,56%, prihodkov iz donacij je 0,27%, delež finančnih prihodkov je 0,06%.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi, metodologijo za določanje obsega sredstev na udeleženca izobraževanja ter s kolektivno pogodbo plače.

Prav tako se osnovnim šolam krijejo vsi stroški za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja od prvega do petega razreda ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja. iz prve alineje prvega odstavka tega člena, in sicer za:

- nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo,
- nabavo učil in učnih pripomočkov, opredeljenih kot drobni inventar,
- potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,
- stroške obveznih ekskurzij,
- oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi,
- prevoze učencev s posebnimi potrebami v skladu z določbo šestega odstavka 56. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/96, 33/97 in 59/01) ob pouka prostih dnevih in
- prevoze predšolskih otrok v skladu s 15. členom Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 54/2000).

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebne za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja:

- sredstva za pripravo in za subvencioniranje cene učbenikov in učil za osnovno šolo, sredstva za razvoj učne tehnologije, sredstva za zaposlovanje in usposabljanje pripravnikov, za mednarodno sodelovanje, za delovanje šolskih knjižnic in mediotek ter učbeniških skladov. Pogoje uporabe učbenikov šol iz učbeniških skladov s strani učencev in dijakov ter kriterije in višino sofinanciranja uporabe določi minister s pravilnikom,
- sredstva za subvencioniranje prehrane za učence.

Z **Občino Ormož** sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela in pri zagotavljanju sredstev, ki jih je občina kot ustanoviteljica zavoda dolžna pokrivati. Iz sredstev lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi za šole zagotavljajo:

- sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme za osnovne in glasbene šole in druge materialne stroške, razen materialnih stroškov iz 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- sredstva za prevoze učencev osnovne šole v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli, razen za prevoze učencev s posebnimi potrebami ob pouka prostih dnevih,
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme, javnim osnovnim in glasbenim šolam,
- sredstva za dodatne – nadstandardne dejavnosti osnovne šole in
- sredstva za investicije.

Med sredstva za plačilo materialnih stroškov spadajo:

- voda, ogrevanje, elektrika, čistila, sanitetni material, redni pregledi in servisi, tekoče vzdrževanje, zavarovalne premije, dimnikarske storitve, odvoz smeti, servis gasilnih aparatov in hidrantov,
- materialne stroške interesnih dejavnosti.

Dodatni program zajema:

- stroške dela učiteljice drugega tujega jezika,
- stroške dela čistilca-hišnika v podružnični šoli Kog,
- stroške dela za opravljene ure varstva vozačev.

Med dodatne programe lahko štejemo tudi sofinanciranje interesne športne vzgoje ter sofinanciranje programa akcij in projektov na področju kulture, ki zajemata:

- sofinanciranje programa Zlati sonček, Krpan,

- sofinanciranje programa Naučimo se plavati,
- sofinanciranje programa šolska športna tekmovanja,
- sofinanciranje kulturnega programa (OPZ, MPZ, plesna skupina, folklorna skupina, gledališka skupina).

Občina Ormož zagotavlja tudi vsa potrebna sredstva za pokrivanje naslednjih stroškov dejavnosti:

- mesečne stroške v višini razlike med ekonomsko ceno programa vzgoje in varstva predšolskih otrok in prispevki staršev k oskrbnini v vrtcih (višina je določena s sklepom občinskega sveta),
- sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim ter sredstva za prispevke delodajalcev za izvajalce dodatne strokovne pomoči **in spremljevalk otrok v vrtcu,**
- sredstva za pokrivanje dodatnih programov.

Naš ustanovitelj, Občina Ormož, nam torej zagotavlja zelo dobre materialno osnovo za naše delo. Poleg pokrivanja materialnih stroškov, potrebnih za nemoteno delo zavoda, lahko trdimo, da pri ustanovitelju naletimo na izredno pozitivno razmišljanje pri sofinanciranju javnih del in zagotavljanju spremljevalcev otrokom, ki tako pomoč rabijo (otroci z avtistično motnjo, sladkorni bolniki). Prav tako je bogat nadstandardni program, ki vsem otrokom omogoča učenje drugega tujega jezika, plavalno opismenjevanje, varstvo učencev vozačev in še kaj drugega. Precej sredstev je namenjenih tudi investicijam, a dejstvo je, da imajo objekti našega zavoda že precej častitljive letnice in so vlaganja v njih prepotrebna.

Šola sodeluje s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja izobraževanja, kulture in športa.

Sodelovanje s sosednjimi osnovnimi šolami poteka zelo dobro, predvsem zaradi skupnega reševanja **kadrovske problematike**, ki se pojavlja predvsem kot posledica zmanjševanja števila otrok.

Veliko sodelujemo tudi s srednjimi šolami pri predstavitvah njihovih programov pri vpisovanju učencev devetega razreda v srednje šole. Tu je potrebno izpostaviti sodelovanje z Gimnazijo Ormož, ki sedaj ponuja kar tri programe, poleg gimnazijskega še program predšolske vzgoje in program zdravstvene nege.

Prav tako sodelujemo s šolo s prilagojenim programom pri zagotavljanju mobilne službe za izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem. Zelo dobro sodelujemo s športnimi društvi iz okolice (NK Ormož, Atletski klub Ormož, Strelsko društvo Miklavž pri Ormožu, Judo klub Ljutomer, KK Ljutomer), nekateri izvajajo na šoli tudi redno vadbo v mlajših selekcijah.

Aktivno sodelujemo z **ZRSŠ**, ki nudi zavodu strokovno podlago, hkrati pa je gonilna sila uvajanja novitet na področju izobraževanja. Naši učitelji, ki sodelujejo v projektih pod okriljem ZRSŠ, s svojim delom spreminjajo pedagoško prakso, s pomočjo naših učencev uvajajo premike v pedagoški proces, hkrati pa delijo izkušnje v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Pri reševanju težav, ki se občasno pojavljajo v nekaterih družinah, smo uspešno sodelovali s **Centrom za socialno delo Ormož**.

Zelo smo ponosni na sodelovanje z **Domom starejših občanov**, saj njegovim varovancem vsaj dvakrat letno polepšamo bivanje s kulturnim programom.

Pohvaliti je treba tudi obojestransko dobro sodelovanje s **Policijsko postajo Ormož**, predvsem na področju reševanja problematike nasilja v družini, nasilja med vrstniki ter na področju varnosti učencev v prometu. Zelo dobro sodelujemo tudi pri pripravi in izvajanju projektov, ki skrbijo za prometno varnost otrok (Pasavček, Otroška varnostna olimpijada, Policist Leon svetuje, Pripni se ...).

Posebej pa je treba izpostaviti sodelovanje s **KS Miklavž in Kog**, saj se zavedamo, da šola daje utrip življenju kraja. Šola nudi obema KS pomoč pri izvedbi raznih prireditev in plov, prav tako pa sodeluje tudi z društvi na območju obeh KS.

V zadnjem času prav tako aktivno sodelujemo s podjetji, predvsem na področju občine, pa tudi izven. Iščeemo skupne interese in na veliko veselje lahko rečemo, da nam to uspeva. Poslovni partnerji in ostala podjetja na območju občine in izven se aktivno vključujejo v šolski sklad.

Lahko rečemo, da sta tako šola kot vrtec uspešno predstavljala sebe in svoje delo staršem in javnosti. Zavod je nenehno potrjeval svojo prisotnost v okolju.

7. Druge dejavnosti in projekti

Druge dejavnosti, podrobnosti o projektih in dosežkih učencev in šole, nadstandardnem programu, javnem delovanju šole, delu knjižnice, učbeniškega sklada ter ostale podrobnosti iz življenja in dela vrtca in šole so podrobneje predstavljene v Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta, ki ga je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu dne 28. 9. 2023.

8. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

- a) **Ocena uspeha - upošteva fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2023**
- b) Upošteva zastavljene cilje v letu 2023 ugotavljamo, da so bili cilji realizirani. V nadaljevanju bomo prikazali finančne kazalce iz Finančnega načrta za leto 2023 in dejanske uresničitve.
- c) **Preglednica 9: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2023 s finančnim načrtom za leto 2023 po denarnem toku**

OPIS	PLAN 2023	Delež v odstotkih	REALIZACIJA 2022	Delež v odstotkih	INDEKS 3 : 1
	1	2	3	4	5
PRIHODKI-SKUPAJ	1.952.487	100,00	1.949.043	100,00	99,82
Prejeta sredstva od MVI	1.286.106	65,87	1.266.938	65,00	98,51
Prejeta sredstva iz drugih ministrstev	-	-	-	-	
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	505.992	25,92	503.417	25,83	99,49
Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	905	0,05	3.414	0,18	377,24
Drugi prihodki za izvajanje javne službe	145.268	7,44	163.922	8,41	112,84
Tržni prihodki	7.716	0,40	8.867	0,45	114,92
Donacije	6.500	0,32	2.485	0,13	38,23
ODHODKI	1.952.487	100,00	1.947.062	100,00	99,72
Stroški materiala in storitev-javna služba	283.637	14,53	318.606	16,36	112,33
Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.661.134	85,08	1.619.442	83,18	97,49
Odhodki tržne dejavnosti	7.716	0,39	9.014	0,46	116,82

Po Sklepu o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2023 smo planirali prejeta sredstva Ministrstva za vzgojo in izobraževanje v znesku 1.213.282 EUR. Po navodilih smo dodatno planirali še 72.824 EUR za ostala sredstva ministrstva, ki niso bila zajeta v izdanem sklepu (subvencionirana prehrana učencev, subvencionirani in brezplačni vrtec, subvencionirana šola v naravi, učbeniški sklad). Realizacija prihodkov ministrstva po denarnem toku je manjša od plana.

Prikazani znesek prihodkov iz občinskih proračunov obsega sredstva, prejeta za plače in prispevke za dogovorjeni občinski program šole in vrtca, fiksne materialne stroške, razširjen obseg interesnih dejavnosti, zavarovalne premije za opremo in splošno odgovornost ter druge dogovorjene materialne stroške z letno pogodbo o sofinanciranju dejavnosti osnovnošolske vzgoje in izobraževanja, ter z letno pogodbo o sofinanciranju dejavnosti vzgoje in varstva predšolskih otrok. Načrt šole o prejetih sredstvih je temeljil na sprejetem občinskem proračunu za leto 2023. Zajeta so tudi sredstva drugih občin za kritje oskrbnin v vrtcu. Realizacija občinskih sredstev v letu 2023 je za 2.575 EUR manjša od plana.

Načrtovana sredstva iz javnih skladov so manjša. Zaradi projekta SPIRIT, nakazila 2.300 EUR, katerega nismo načrtovali. Realizacija drugih prihodkov za izvajanje javne službe je višja od plana. Prati tako je višja realizacija tržnih prihodkov.

Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let
Šola je v vseh teh letih uspešna v doseganju ciljev kot tudi v poslovanju s pozitivnim izidom. Tudi leto 2023 je bilo uspešno, saj smo uresničili skoraj vse zastavljene cilje, pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami. Strokovni delavci so zadovoljni z rezultati zunanjih preverjanj, čeprav se predstavljajo povprečja, se jim zdi pomemben rezultat vsakega posameznika glede na njegove zmožnosti. Nadarjeni učenci so se imeli

možnost vključevati v obogatitvene dejavnosti. Z obiskom in sodelovanjem učencev v teh dejavnostih smo zelo zadovoljni.

Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi.

Vsi cilji so bili v glavnem doseženi, zato smo tudi pozitivno poslovali. Kljub energetske sanaciji, po kateri smo najprej zmanjšali stroške ogrevanja, se že dve leti izkazuje povečanje porabe, saj so se cene energentov zaradi ukrajinske krize drastično povečale.

Ker ustanovitelj, občina Ormož pokriva stroške, vezane na prostor, se na tem področju ne izkazuje primanjkljaj.

Poslovni rezultat zavoda kot celote je presežek prihodkov nad odhodki v višini 6.753,46 EUR.

prihodki	1.951.569,41
odhodki	1.944.815,95
presežek prihodkov	6.753,46

Delež presežka prihodkov nad odhodki znaša 0,346053 % vseh prihodkov zavoda.

$$\begin{array}{r} \text{GOSPODARNOST} = 1.951.569,41 \\ \text{-----} = 1,0035 \\ 1.944.815,95 \end{array}$$

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upošteevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menim, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

Ocenjujem, da je zavod posloval učinkovito. Aktivno smo skrbeli za pridobivanje dodatnih sredstev iz ministrstva in občine Ormož za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela.

Šola se s kvaliteto, z racionalno organizacijo dela ter s preudarnim ravnanjem z razpoložljivimi sredstvi, predvsem pa z razpoložljivimi človeškimi viri, oblikuje kot dnevno izobraževalno, športno in kulturno središče obeh KS.

1. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

V zadnjih letih zaradi omejenih sredstev od ustanovitelja ne dobimo sredstev za izvajanje notranje revizije javnega zavoda. Vseeno se trudimo delovati v skladu z zakonodajo, ki ureja to področje in zato trdimo, da je naše delovanje transparentno ter v skladu z zakonodajo.

V sklopu zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu delujeta dva programa, osnovnošolski in vrtec. Ker imata različne vire financiranja se skupni stroški delijo glede na določena sodila (delež sistemizacije delovnega mesta, število oddelkov, kvadratura prostorov ipd.), torej se stroški vodijo in evidentirajo ločeno glede na namen in porabo. Sodila so sestavni del računovodskega poročila.

Notranje kontrole so sistematično vgrajeni postopki in metode, ki zagotavljajo točnost, zanesljivost in popolnost evidenc zavoda v vseh fazah poslovnega procesa ter na podlagi teh

evidenc izdelanih pravih in resničnih računovodskih izkazov. Ključne dolžnosti in odgovornosti za odobravanje, izvajanje, evidentiranje in pregledovanje poslov in poslovnih dogodkov morajo biti določene za posamezen delokrog delavcev. Pristojnosti za razpolaganje s sredstvi morajo biti razdeljene tako, da so funkcije odredbodajalca, računovodje in notranjega revizorja ločene.

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu in knjigovodstvu, naročila malih vrednosti pa na podlagi Pravilnika o javnih naročilih malih vrednosti.

Prav tako se dosledno pridržujemo 32. člena Zakona o izvrševanju proračuna Republike Slovenije 2022 in 2023, ki govori o plačilnih rokih v breme državnega in občinskega proračuna.

Sistem notranjega nadzora je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi količnikov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu),
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti,
- pri preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- pri preverjanju plačil položnic,
- pri spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev,
- pri preverjanju evidence delovnega časa.

Pri zagotavljanju notranje kontrole upoštevamo priporočila služb oziroma odborov, ki notranje kontrole izvajajo.

Pri svojem delu upoštevamo tudi nadzorne preglede Nadzornega odbora občine Ormož. Na OŠ Miklavž pri Ormožu je bil opravljen pregled leta 2021, ko je bil opravljen pregled porabe sredstev v osnovnem šolstvu (dodatni programi, materialni stroški). Priporočila upoštevamo.

2. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Notranje kontrole so sistematično vgrajeni postopki in metode, ki zagotavljajo točnost, zanesljivost in popolnost evidenc zavoda v vseh fazah poslovnega procesa ter na podlagi teh evidenc izdelanih pravih in resničnih računovodskih izkazov. Ključne dolžnosti in odgovornosti za odobravanje, izvajanje, evidentiranje in pregledovanje poslov in poslovnih dogodkov morajo biti določene za posamezen delokrog delavcev. Pristojnosti za razpolaganje s sredstvi morajo biti razdeljene tako, da so funkcije odredbodajalca, računovodje in notranjega revizorja ločene.

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu in knjigovodstvu, naročila malih vrednosti pa na podlagi Pravilnika o javnih naročilih malih vrednosti.

Prejete račune preko UJP-neta prejema računovodkinja. Ravnatelj jih pregleda in elektronsko odobri nadaljnjo obdelavo, ter s tem potrди, da je strošek upravičen. Računovodkinja račune likvidira, pred tem pa še pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Prav tako se

dosledno pridržujemo 32. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije, ki govori o plačilnih rokih v breme državnega in občinskega proračuna.

Sistem notranjega nadzora je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi plač, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu),
- pri preverjanju dobavnic in računov ob podpisu plačila,
- pri preverjanju plačil položnic,
- pri spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev,
- pri preverjanju evidence delovnega časa.

3. Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Gospodarstvo

Z gospodarstvom sodelujemo na več načinov. Preko javnih naročil in javnih naročil malih vrednosti sodelujemo na področju oskrbe zavoda. S spremembo ZJN smo to sodelovanje še razširili, saj smo v javna naročila preko t. i. »kratke verige« vključili lokalne dobavitelje hrane. Podjetja nam ob raznih prireditvah podarijo njihove proizvode ali pa nam pomagajo tudi s finančnimi sredstvi.

Sociala

S strani MIZŠ je veliko sredstev, namenjenih raznim socialnim transferjem, oziroma subvencioniranju šolske prehrane in šole v naravi.

Preglednica 13: Podatki o subvencioniranju šolske prehrane, letne in zimske šole v naravi

	2022/znesek v EUR	2023/znesek v EUR	Indeks 2023/2022
Subvencioniranje šolske prehrane – MIZŠ	31.661,00	39.841,68	125,84
Subvencioniranje letne šole v naravi – MIZŠ	1.664,00	1.599,68	96,14
Sofinanciranje zimske šole v naravi – ŠOLSKI SKLAD	725,10	260,38	35,91
Sofinanciranje letne šole v naravi – ŠOLSKI SKLAD	0,00	0,00	-
SKUPAJ:	34.050,10	41.701,74	122,48

Varstvo in urejanje prostora

Učenci in delavci šole si prizadevamo za urejen videz stavbe in zelenih površin okrog šole. V sklopu projekta Živimo z naravo izvajamo tedensko čiščenje okolice šole, športnih površin in osrednjega dela kraja, kjer šola stoji.

Na šoli izvajamo ločeno zbiranje odpadkov, kot so papir, embalaža iz umetne mase, izrabljene kartuše in tonerji, biološki odpadki in olja. Učence, v sodelovanju s KP Ormož,

informiramo o ekologiji in pomembnosti ločevanja odpadkov. Varovanje okolja je ena od prioritet vseživljenjskega učenja na šoli, saj se zavedamo pomena ozaveščanja mlade generacije. Smo aktivni v projektih Živimo zdravo in Zdrava šola, kjer preko podprojektov navajamo naše učence na zdrav odnos do okolja.

Regionalni razvoj

Z ustrezno poklicno orientacijo učencev in učenk šole si prizadevamo, da bi v naslednjih letih obogatili kadrovsko strukturo podravske regije.

Srednje šole iz regije (občine Ormož, Ljutomer, Ptuj, Maribor) predstavljajo našim učencem svoje programe ter izvajajo predstavitev poklicev, za katere šolajo dijake.

4. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko ter poročilo o investicijskih vlaganjih

Kadri

V zavodu je na dan 1. 9. 2023 zaposlenih 46 delavcev v šoli in vrtcu, od tega je ena strokovna delavka zaposlena za določen čas, vsi ostali pa za nedoločen čas. 25 strokovnih delavcev dela v osnovni šoli, 11 pa v vrtcu, za vse ostalo pa skrbi 10 tehničnih delavcev.

Število zaposlenih se je stabiliziralo, vsi delavci imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Nekateri strokovni delavci dopolnjujejo svojo obvezo na OŠ Ivanjkovci (učitelj GUM) in na OŠ Središče ob Dravi (učiteljici TJA in SLJ). Na OŠ Miklavž pri Ormožu dopolnjujejo svojo delovno obvezo učitelji iz OŠ Ivanjkovci (LUM, TIT), OŠ Ormož (učiteljica GEO), OŠ Središče ob Dravi (računalnikar) ter specialna pedagoginja, logopedinja in socialna pedagoginja, ki so zaposlene na OŠ Stanka Vraza Ormož.

Zavod OŠ Miklavž pri Ormožu si prizadeva zagotavljati strokovnim delavcem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere.

V naslednjem srednjeročnem obdobju se bo precej strokovnih in tehničnih delavcev upokojilo, tako, da bo potrebno na trgu poiskati kvaliteten in strokoven kader. To pa ne bo enostavna naloga, saj primanjkuje delavcev vseh profilov.

Preglednica 14: Podatki o izobrazbeni strukturi strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/2024

ŠOLSKO LETO	ŠT.:	STOPNJA IZOBRAZBE	ŠT.:	STOPNJA IZOBRAZBE	ŠT.:	STOPNJA IZOBRAZBE
		V.		VI.		VII.
2023/2024	8	22 %	4	11 %	25	67 %

Preglednica 15: Preglednica zaposlenih po izobrazbi vseh delavcev zavoda

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	SKUPAJ:
2023	2	-	-	6	8	6	25	47

Preglednica 16: Število strokovnih, administrativno-računovodskih in drugih delavcev 1. septembra 2023

	Število
Strokovni delavci	37
Administrativni delavci	2
Tehnični delavci	8
SKUPAJ	47

Investicije ter investicijska vlaganja

V letu 2023 prenovili učilnico glasbene vzgoje. Obnovili smo parket in nabavili novo pohištvo. Obnovili smo del strehe na zgradbi šole Miklavž. V učilnici THV smo obnovili parket. V kuhinji v šoli Miklavž smo nabavili hladilnik, za računovodstvo smo nabavili nov računalnik, v učilnici za gospodinjstvo smo nabavili indukcijsko kuhalno ploščo. Z izvedbo projekta v okviru Načrta za okrevanje in odpornost-Digitalna preobrazba javnega sektorja in javne uprave, smo pridobili nova stikala-LAN infrastruktura.

Podrobnejše nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja, ter knjig in njihovo financiranje v letu 2023 so opisane v Računovodskem poročilu za leto 2023.

Prostori

Ker ima zavod v svoji sestavi poleg šole in vrtca v Miklavžu tudi podružnično šolo in enoto vrtca na Kogu, upravlja z zelo velikimi površinami. Tako je sedaj na obeh šolah skupaj 4.665,95 m² pokritih površin za potrebe pouka, 1118 m² zunanjih poti, kar 10.689 m² zunanjih nasadov (zelenice, vinograd, sadovnjak), 1.926 m² asfaltnih športnih površin in 500 m² travnatih površin. K temu lahko dodamo še 271,90 m² prostorov vrtca, tako da zavod upravlja skupaj s 4.937,85 m² pokritih površin.

Preglednica 17: Prostori centralne šole Miklavž pri Ormožu

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice	13	788,32
Telovadnica	2	632
Kabineti	6	80,70
Pisarne - strokovne službe	3	37
Knjižnica, čitalnica	1	69,50
Zbornica	1	39
Skupni prostori	10	752,81
Hodniki, skupni prostori	8	280,76
SKUPAJ	44	2680,09

Preglednica 18: Prostori podružnične šole Kog

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice	4	232,80

Telovadnica stara - galerija	2	126,24
Kabineti	1	9,00
Knjižnica, čitalnica	1	74,20
Zbornica	1	25,60
Hodniki, skupni prostori	5	142,55
SKUPAJ	14	610,39

Prostori telovadnice Kog	Število enot	Skupna površina v m²
Prostori pritličje	8	186,28
Telovadnica vadbeni prostor	1	374,00
Kabineti, shramba, sanitarije, hodniki	11	141,10
Kotlovnica, kletna avla, tehnični prostor	3	63,7
SKUPAJ	23	765,08
KOG SKUPAJ	37	1375,47

Preglednica 19: Prostori vrtca Miklavž, Kog

Prostori	Število enot	Skupna površina v m²
Igralnica in dodatni prostor za dejavnosti otrok Miklavž	4	128
Garderoba in sanitarije za otroke	2	55
Igralnica in dodatni prostor za dejavnosti otrok Kog	3	63,1
Garderoba in sanitarije za otroke	2	25,8
SKUPAJ	11	271,90

Poslovno in računovodsko poročilo pripravila:

Vlado Hebar, ravnatelj
Jožica Novak, računovodkinja

Letno poročilo OŠ Miklavž pri Ormožu je bilo sprejeto na Svetu zavoda dne: 28.2.2024.

Predsednica sveta šole:
Saša Horvat

Ravnatelj:
Vlado Hebar

Priloge:

- Bilanca stanja
- Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil
- Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
- Obračun davka od dohodkov pravnih oseb
- Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ