



OSNOVNA ŠOLA  
**MIKLAVŽ**  
P R I O R M O Ž U  
**S PODRUŽNICO KOG**

**POROČILO RAVNATELJA O URESNIČITVI  
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

**julij 2023**



V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali obvezni program osnovne šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti. Kot razširjen program smo izvajali pouk angleščine v II. VIO, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, program dela za nadarjene, letno ter zimsko šolo v naravi, bivanje v domovih CŠOD, plavalne tečaje in varstvo vozačev, jutranje varstvo. K temu smo dodali še javne prireditve in druge aktivnosti.

## **I. URESNIČITEV UČNIH VSEBIN IN OBSEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM**

V lanskem šolskem letu se je izvajanje pouka normaliziralo, pouk je potekal normalno, tako kot v časih pred covidom.

Obseg dela je bil zelo ugoden, saj znaša skupna realizacija pouka preko 99%.

Vsebine in cilji učnih načrtov so bili uresničeni. Učna snov je bila tudi primerno utrjena z manjšimi izjemami.

Nizko število učencev v oddelku, v povprečju je v oddelku 14 učenca, omogoča individualizacijo in diferenciacijo pouka. V lanskem šolskem letu smo imeli pri Miklavžu sedem samostojnih in en kombiniran oddelk, na Kogu pa en samostojen in dva kombinirana in oddelka, skupaj torej enajst oddelkov.

Z učenci je v šolskem letu 2022/2023 delalo skupno 24 strokovnih delavcev. Svojo delovno obvezo pa je na OŠ Miklavž pri Ormožu v različnih deležih dopolnjevalo šest strokovnih delavcev, ki so zaposleni na drugih šolah. Trije strokovni delavci OŠ Miklavž pri Ormožu pa so svojo obvezo dopolnjevali na sosednjih šolah, OŠ Ivanjkovci ter OŠ Središče ob Dravi.

Dodatni in dopolnilni pouk se je izvajal za učence od 1. do 9. razreda v obsegu, ki ga zagotavlja država, nekaj pa tudi kot drugi del strokovnih delavcev. Izvajal se je pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, kemiji in biologiji, skupna realizacija pa je bila 100 %.

Dodatni pouk se je izvajal za dodatno razvijanje sposobnosti nadarjenih in prizadevnih učencev pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, biologiji in kemiji.

Dopolnilni je bil nujen učencem, ki so imeli učne težave pri slovenskem jeziku in matematiki, občasno pa tudi pri drugih predmetih. Večina učencev je dobro sprejela ponujeno pomoč, kar se je tudi odrazilo pri končnem učnem uspehu.

## **II. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE**

Temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala, so bile uresničene. Sledili smo viziji in smernicam ter ciljem razvoja, ki smo si jih zadali v razvojnem načrtu, hkrati pa smo se prilagajali aktualnim razmeram. Zavedamo se, da je poslanstvo sodobne šole skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Strokovni delavci so uresničevali pomembno in odgovorno nalogo, da svoje delo v razredu opravljajo zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami. Težili smo k razvoju kompetenc, ki so nepogrešljive in jih bodo učenci v sodobnem svetu potrebovali.

Na šoli se je nadaljevalo **kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti**, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk. Poudarek je bil na pridobivanju znanja, vzgoji in počutju otrok. Strokovni

delavci so nadaljevali z uvajanjem sodobnejših metod in oblik poučevanja na razredni in predmetni stopnji ter z novostmi v drugih dejavnostih šole.

### **Šolska skupnost**

V šolskem letu 2022/23 je šolska skupnost pod vodstvom mentorice Maje Mrežar Korban pripravila in izpeljala različne dejavnosti v okviru programa dela. V oddelkih od 4. razreda dalje se učenci združujejo v **oddelčne skupnosti**, v okviru katerih se skozi celotno šolsko leto posvečajo spoštovanju pravil hišnega reda, reševanju tekoče problematike, temi otroškega parlamenta »Duševno zdravje otrok in mladih«, medsebojnim odnosom, oblikovanju pozitivne klime ter razvijanju družbenokritične misli.

Za uveljavljanje pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **skupnost učencev šole**. Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga po dva predstavnika iz vseh oddelkov od 4. do 9. razreda.

Pri delu skupnosti učencev je **osnovni moto** krepitev pripadnosti šoli, razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in zagotavljanje pravic in dolžnosti učencev, učiteljev in drugih delavcev šole. Vključevanje vseh učencev v izvajanje sprejetih odločitev pa krepi čut za odgovornost in pomaga pri odraščanju v zrele in odgovorne ljudi.

V septembru so si zastavili program in izvolili dva predstavnika za Medobčinski otroški parlament.

Dejavnosti, ki so potekale skozi vse leto: zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z učno-vzgojnim programom in življenjem na šoli, spremljanje učnega uspeha, sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditev, pomoč učencem pri učenju (iskanje učencev prostovoljcev) in izvedba šolskega parlamenta na temo **Duševno zdravje otrok in mladih**.

Prav tako pa se je odvijalo precej dejavnosti, ki so bile vezane na določeno obdobje:

- sodelovanje v **projektu Živimo z naravo** – Tekmovanje razredov v zbiranju plastičnih zamaškov (tekmovalje še poteka)
- **Teden otroka** (3. do 9. oktober), tema: »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO«, v okviru katerega smo izvedli tradicionalne dejavnosti, kot so sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, kostanjev piknik, teden brez domačih nalog in ocenjevanj, učenec postane učitelj.
- Obeležili smo različne svetovne dneve in opozarjali na problematiko povezano z njimi: **Svetovni dan miru** (21. september 2022), **Svetovni dan hrane**, (16. oktober 2022) , **Svetovni dan prijaznosti** ( 13. november 2023), **Tedna pisanja na roke** (od 23. januarja do 27. januarja 2023).
- Izvedli smo krajši **pustni ples** in **izbor najboljše maske**
- V mesecu marcu smo izvedli **1-MESEČNI IZZIV**, s katerim smo skušali spodbuditi sebe in druge, da se za en mesec postavijo izziv po lastni izbiri in preizkusijo svojo voljo.

V okviru Otroškega parlamenta smo se veliko razmišljali o duševnem zdravju otrok in mladih. Učenci se zavedajo pomembnosti duševnega zdravja in ob razmišljanju o tej temi so izpostavili, da si želijo :več športnega udejstvovanja, pouk v naravi, v gibanju; aktivni odmor, dan dejavnosti o duševnem zdravju, tutorstvo, mladinske delavnice, kotiček za sprostitev na zgornjem hodniku.

Učenci predstavniki oddelkov so izpostavili tudi kaj jih moti na naši šoli in izpostavili, da jih moti: neprimerno vedenje učencev, ki s svojim vedenjem neprimernim vedenje in komentarji motijo učitelje in učence in onemogočajo normalen potek pouka.

### **Otroški občinski svet**

V šolskem letu 2022/23 so se člani Otroškega občinskega sveta udeležili dveh sej, ki sta se izvedli v prostorih Občinskega sveta Občine Ormož. Prva seja je potekala 12. 10. 2022. Člani sveta so pod mentorstvom Nadje Domjanić Curk izvedli raziskavo na temo zadovoljstva učencev v Občini Ormož. Za 1. sejo so tako pripravili predstavitev izsledkov raziskave, ki so jo naredili med učenci OŠ Miklavž pri Ormožu.

Tema druge seje Otroškega občinskega sveta v šolskem letu 2022/23 je bila namenjena razpravi o preživljanju prostega časa mladih in njihovo poznavanje ponudbe popoldanskih aktivnosti v lokalni skupnosti. Seja je bila izvedena 19. 4. 2023 v Gradu Ormož. V raziskavi, ki je bila podlaga za predstavitev na seji, je sodelovalo 72 učencev naše šole.

### **Izobraževanja, predavanja za učence in starše**

V preteklem šolskem letu smo za starše izvedli predavanja, ki nagovarjajo različna področja. Pri načrtovanju in izvedbi le-teh smo se opirali na aktualno problematiko, ki jo zaznavamo v šolskem okolju.

Zadnja leta opazujemo, da so govorno-jezikovne motnje v porastu, zato smo organizirali predavanje za starše in strokovne delavce predšolskih otrok in učence 1. VIO. Predavanje, ki je potekalo novembra 2022, je pripravil logoped Benjamin Vogrič, ki je spregovoril o tehnikah za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja.

Na podlagi primerov odklanjanja šole, ki jih opažamo tudi med našimi učenci, je bilo marca 2023 za starše in strokovne delavce izvedeno predavanje Moj otrok noče v šolo, magistre Alenke Sršen Fras iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

V aprilu 2023 je bilo izvedeno predavanje Nevarnosti spleta, ki sta ga pripravila policista PP Ormož Kristjana Dogša in policistka Jelka Ftičar.

### **Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj**

V okviru preventivnih dejavnosti sodelujemo s Centrom za krepitev zdravja. Njihovi predstavniki skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavijo eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (stres, zdrava prehrana, medsebojni odnosi, spolnost, zasvojenost ...). Izvedena so bila predavanja za 5., 6., in 9. razred.

V sklopu teh aktivnosti smo v sodelovanju z zunanjimi organizacijami (ZD Ormož – Center za krepitev zdravja in Mladinski center Ormož) pripravili **Dan za zdravje**. Učenci so obiskali različne delavnice, se seznanili s pomenom in povezanostjo telesnega in duševnega zdravja, spoznali tehnike sproščanja in jih tudi preizkusili, poglobili in osvežili svoje znanje o zdravi prehrani in vplivu prehrane na zdravje, osvežili svoje znanje o ustni higieni in zdravju zob, razvijali čustveno inteligenco, se naučili nekaterih tehnik razvijanja pozitivne samopodobe.

Prav tako smo vključeni smo v projekt "Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli?. V projekt so bili vključeni učenci 8. in 9. Razreda. Projekt predvideva tri merjenja oz. izpolnjevanje vprašalnikov, vezanih na doživljanje in opažanje medvrstniškega nasilja v razredu in na spletu ter razredno klimo in odnos do šolskega dela. Prvo merjenje je bilo izvedeno novembra 2022, drugo februarja in tretje konec junija 2023.

Prav tako smo se prijavili na največji spletni kviz, ki bo izveden v mesecu varne uporabe internet (februar 2023) in v katerega bodo vključeni učenci od 4. do 9. razreda.

Organizirali smo tudi »Pešbus«, interni projekt trajnostne mobilnosti, s katero smo tudi letos želeli spodbuditi učence, da z gibanjem hkrati skrbijo za svoje zdravje, pri tem pa naredijo nekaj pozitivnega tudi za okolje. Projekt je bil izveden v tednu otroka.

Tradicionalni slovenski zajtrk - Postopki oživljanja (Rdeči križ Ormož) – Predstavnica Rdečega križa Ormož, je učencem predstavila temeljne postopke oživljanja. Učenci so se imeli prav tako priložnost preizkusiti v oživljanju nezavestne osebe, ki ne kaže znakov življenja.

Naša šola je v okviru projekta Tom potuje, otroke obiskuje, v novembru gostila Tom nahrbtnik. Za učence od 4. do 9. razreda smo izvedli predstavitev v času RU.

### **Teden otroka – Skupaj se imamo dobro**

Večina zgoraj navedenih aktivnosti ( Dan za zdravje, Pešbus) se je odvijala v tednu otroku, ki poteka vsako leto v začetku oktobra. V tednu otroka pripravijo učenci 9. razreda sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, širok nabor aktivnosti pa se je kot vedno zaključil z kostanjevim piknikom.

Dobro **sodelovanje med šolo in domom** vodi k boljšemu akademskemu, kognitivnemu, družbenemu in čustvenemu razvoju posameznika, še posebno tistih iz ranljivih skupin (revščina, posebne potrebe, priseljenci, manjšine ...). Prav tako prispeva k večji pripravljenosti šole in družin za spopadanje z mnogimi izzivi, tako vzgojnimi kot izobraževalnimi.

V šolskem letu 2022/2023 smo si na nivoju šole tako prizadevali, da ohranjamo in krepimo nivo formalnega in neformalnega sodelovanja s starši. Prav tako smo se trudili, da z izbiro predavanj (govorno jezikovne težave, odklanjanje šole, splet in pasti modernih tehnologij), nagovarjamo problematiko, za katero se je v šolskem letu izkazalo, da jo je potrebno dodatno nagovoriti. Zagotovo bi si želeli večjega odziva staršev, saj ocenjujemo, da je bil pred leti večji kot ga zaznavamo v času po epidemiji Covid.

**Vzgojno delovanje** je pomembno poslanstvo šole, ki si ga ta deli s starši in se ga trudi izpolnjevati s pomočjo vzgojnega načrta, ki je utemeljen na določenih prioritetah in načelih ter s pomočjo proaktivnega in preventivnega delovanja.

#### **Vzgojna problematika**

Med učenci prihaja do konfliktov večinoma znotraj razreda, prav tako pa opažamo konflikte med učenci različnih razredov. Izvedenih je bilo kar nekaj vzgojnih razgovorov

Na podlagi primerov odklanjanja šole, ki jih opažamo tudi med našimi učenci, je bilo za starše in strokovne delavce izvedeno predavanje Moj otrok noče v šolo, magistre Alenke Sršen Fras iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Prav tako med vzgojno problematiko izstopata primera samopoškodovanja. Izrečenih je bilo 23 vzgojnih ukrepov. Ukrepi so bili izrečeni zaradi različnih kršitev šolskih pravil (neupoštevanje navodil učitelja, motenje pouka, fizični napad na učenca, prihod k uri brez ustreznih pripomočkov, neopravljanje domačih nalog, ponarejanje pisnega ocenjevanja, neupoštevanje bontona).

#### **Mediacija**

V tem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem delavnic za usposabljanje medvrstniških mediatorjev. Trenutno so usposobljeni medvrstniški mediatorji: Hana Zorec, David Trstenjak

in Klara Strelec. V proces usposabljanja so vključeni: Taja Šut, Lina Kralj, Iris Bombek, Lucas Kampus, Živa Miklin, Rok Polanec, Lara Plohl in Lana Novak.

**Svetovalna služba** je, poleg ostalih nalog, nadaljevala in nadgrajevala tudi **delo z nadarjenimi učenci**. Novembra so bili opravljeni individualni razgovori z vsemi identificiranimi nadarjenimi učenci. Z vsakim učencem posebej smo sestavili INDEP, ki zajema področja nadarjenosti, potrebe učenca za razvoj nadarjenosti in cilje za tekoče šolsko leto. Trenutno je na šoli 16 identificiranih nadarjenih učencev. Z vsemi so bili opravljeni tudi evalvacijski razgovori. V juniju je potekalo psihološko testiranje za 3 učence, ki so bili s strani razrednikov prepoznani kot nadarjeni na posameznih področjih. Testiranje je izvedel Marjan Škvorc.

**Učencem z učnimi težavami** je bila nudena individualna oz. skupinska učna pomoč s strani svetovalne službe oz. učiteljev. Po potrebi smo učence vključevali v ure učne pomoči tudi med šolskim letom. En starš se ni strinjal z izvajanjem ISP za svojega otroka. Za dva učenca so starši konec šolskega leta podali zahtevo za usmerjanje.

**Dodatno strokovno pomoč** smo ob koncu šolskega leta 2022/23 nudili 19 učencem šole, ki so imeli Odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. 59 ur dodatne strokovne pomoči tedensko je v šolskem letu 2022/23 izvajalo skupno 12 izvajalcev, od tega:

- 8 učiteljev na PS in RS skupaj kot UP - 22 ur,
- defektologinja 26 ur,
- mobilna socialna pedagoginja (OŠ Stanka Vraza) 3 ur,
- mobilna logopedinja (OŠ Stanka Vraza) 2 uri,
- pedagoginja 6 ur
- 18 ur tedensko se je opravljalo kot svetovalna storitev.

Ure učne pomoči so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali individualno. Ob začetku šolskega leta so strokovne skupine pregledale in po potrebi dopolnile že obstoječe individualizirane programe. Pri izdelavi individualiziranih programov so sodelovali tudi starši, ki smo jih vabili na evalvacije ob začetku šolskega leta ter ob zaključkih obeh ocenjevalnih obdobjih. Starši so različno sodelovali pri izvajanju aktivnosti, zapisanih v individualiziranih programih. Večinoma pa so se na pozive razrednikov dokaj redno odzivali.

17 učencev je napredovalo, vendar pa vsak glede na svoje sposobnosti. 2 učenca nista napredovala in ponavljata 3. in 7. razred. Pripravili smo poročila za učence, ki so bili na novo predlagani za začetek postopka usmerjanja. Za 4 učence pa smo starše napotili po drugo strokovno mnenje v ZD Ormož (Center za mentalno zdravje).

Trije učenci v 6. razredu so bili pri NPZ, kot učenci s posebnimi potrebami, upravičeni do prilagoditev.

Za kvalitetno delo svetovalne službe so zaslužne tudi zunanje sodelavke OŠ Stanka Vraza, ki so nudile strokovno pomoč na področju socialno-pedagoške in logopedске pomoči.

### **Samoevalvacija**

je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ugotovili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na osnovi ZOVFI (Ur. L. RS 115/03, 36/08) ter zasnovi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ).

Poleg evalvacije dela v preteklem šolskem letu, ki je zapisana v **Poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN** ter ga je obravnaval učiteljski in vzgojiteljski zbor, sprejema pa ga svet zavoda, OŠ Miklavž pri Ormožu vsako leto izbere eno prednostno področje, na katerem izvede temeljito evalvacijo dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto.

V okviru samoevalvacije, smo se tokrat odločili, da raziščemo področje duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Duševno zdravje otrok je pomemben del splošnega zdravja in vpliva na razmišljanje, doživljanje, čustvovanje, vedenje in delovanje. Prav tako je vir in temelj dobrega počutja ter učinkovitega vključevanja v širše družbeno okolje. Dejavniki, ki vplivajo na duševno zdravje otrok, so močno prepleteni in medsebojno odvisni.

Anketo smo tako izvedli v želji, da osvetlimo in prepoznavamo različne dejavnike, ki vplivajo na duševno zdravje naših učencev, ter se na njih primerno odzovemo.

K sodelovanju smo povabili učence od 6. do 9. razreda, njihove starše in učitelje, ki jih poučujejo. Pripravili smo tri različne ankete. Anketa, ki je bila namenjena učencem je zajemala vprašanja, ki so se navezovala na trenutno počutje, zaznavanje različnih razpoloženj, navajanje strategij za umirjanje in preventivnim vsebinam. Anketi za starše in učitelje sta si bili zelo podobni. Vsebovali sta vprašanje o najpogostejših občutjih, ki jih opažajo pri otroku oz. učencih, zadovoljstvu z delovanjem šole na tem področju, oblikah in metodah za obravnavanje problematike duševnih stisk ter načrtu za preventivno delovanje

### III. IZVAJANJE ŠOLSKEGA KOLEDARJA

Načrtovani šolski koledar je bil izveden v celoti v skladu z LDN, seveda pa se je prilagajal covid ukrepom, priporočilom NIJZ in specifikam poučevanja na daljavo.

V šolskem letu 2022/2023 je šola izvajala obvezni program šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti.

Izvedeni so bili vsi načrtovani **dnevi dejavnosti** (kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter družbeno potrebno delo) v obsegu, ki ga določa predmetnik. Seveda pa so bile vsebine v času pouka na daljavo prilagojene razmeram.

### IV. POROČILO O ORGANIZACIJI, IZVEDBI IN DOSEŽKIH PRI NPZ

V lanskem šolskem letu so se NPZ na OŠ Miklavž pri Ormožu izvajali v 3., 6. in 9. razredu. Izvedbeni načrt za NPZ je bil izdelan v skladu z zakonskimi osnovami ter usklajen s koledarjem NPZ 2022/2023. Vrednotenje NPZ je bilo izvedeno v e-obliki, tako da tudi tukaj ni bilo večjih organizacijskih problemov, saj so bile stvari utečene.

Odgovorna oseba za izvedbo NPZ je bil ravnatelj Vlado Hebar, namestnica za NPZ je bila Tjaša Šnajder, pomočnik za e-vrednotenje je bil Matjaž Hanželič, vsi strokovni delavci na šoli, ki so sodelovali pri izvedbi NPZ, pa so bili odgovorni v skladu s predpisi, ki urejajo delovna razmerja.



V skladu z izvedbenim načrtom so bili z NPZ seznanjeni učenci, starši, strokovni delavci v rokih, ki jih določa koledar NPZ. Imenovan je bil namestnik ravnatelja, prav tako pa so bili imenovani učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznih predmetih.

Skupine učencev so bile oblikovane v skladu s Pravilnikom o NPZ v osnovni šoli ter v skladu z Navodili za izvedbo NPZ v osnovni šoli, prav tako so bili določeni prostori in nadzorni učitelji. Zagotovljena je bila tajnost pri sprejemanju, prenosu in hranjenju zaupnega gradiva in pri razporeditvi nadzornih učiteljev, vsi sodelujoči učitelji pa so podpisali Izjavo o varovanju podatkov. Pri izvajanju NPZ v tem šolskem letu so bila upoštevana tudi priporočila NIJZ.

V predpisanem roku je bila opravljena seznanitev učencev 6. in 9. razreda z dosežki, oboji so tudi uveljavljali pravico do vpogleda v svoje ovrednotene pisne naloge.

Rezultati so bili v vseh razredih zelo blizu ali celo nad povprečjem v Sloveniji. To je nedvomno dokaz dobrega dela, še bolj pa razveseljuje podatek, da sta skoraj dve tretjini bistveno preseгла slovensko povprečje.

**Podrobnejše analize ter izhodišča za izboljšanje rezultatov pa so v poročilu o organizaciji, izvedbi in dosežkih pri NPZ.**

**Naloga strokovnih organov bo temeljita analiza dela po triletjih in iskanje nevrvalgičnih točk ter predlog aktivnosti, s katerimi se bo poskušalo izboljšati stanje.**

**Iz analiz je razvidno, da je temeljna naloga dvigniti nivo učencev, ki izkazujejo tudi pri pouku slabše znanje. Izboljšati bo še potrebno vertikalno povezovanje na šoli ter narediti skupna izhodišča za delo v bodoče.**

## **V. PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI, RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA**

Cilj projektnega dela je popestritev in razgibanost pouka ter dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. V lanskem šolskem letu se precej projektov ni izvajalo ali so se izvajali v omejenem obsegu zaradi epidemija.

Podrobna poročila o delovanju projektov so mentorji podali na zaključni pedagoški konferenci.

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem učencev v **interesne dejavnosti** šole. Izbrane so na podlagi ankete in so usklajene z interesi učencev, staršev, učiteljev in drugimi dejavniki družbenega okolja, v katerem šola sodeluje. ID potekajo v sklopu sistemiziranih ur, ur, namenjenih za ID, ter kot nadstandardni program.

Učencem smo v lanskem šolskem letu ponudili 31 interesnih dejavnosti, tako da je lahko vsak učenec zadovoljil svoje interese. Interesne dejavnosti so se izvajale mešano, torej po interesih in tudi zaradi teh dejavnosti so učenci dosegali zavidljive rezultate na tekmovanjih in raznih revijah.

## **VI. ORGANI ŠOLE**

Vsi strokovni **organi šole** so delovali nemoteno.

**Svet zavoda** se je v šolskem letu 2022/2023 sestel dvakrat, izvedene pa sta bili tudi dve korespondenčni seji.

**7. redna seja** je bila 29. 9. 2022. Na njej je svet najprej potrdil zapisnik 5., 6. in 7. korespondenčne seje z dne. Nato je svet zavoda obravnaval, potrdil in sprejel Poročilo ravnatelja o uresnitvi LDN za šolsko leto 2021/2022, nadalje je obravnaval in sprejel LDN za šolsko leto 2022/2023, prav tako pa se je strinjal z predlogom nadstandardnih storitev za šolsko leto 2022/2023.

**Dne 28. 11. 2022 je bila izvedena 8. korespondenčna seja sveta zavoda.** Svet zavoda je imenoval v upravni odbor šolskega sklada strokovne delavce, predstavnike šole in vrtca.

**23. 2. 2023** je Svet zavoda na svoji **8. redni seji** najprej potrdil zapisnik 7. in 8. korespondenčne seje, nato pa je obravnaval in sprejel Zaključni račun, Finančno in Poslovno poročilo ter Poročilo inventurne komisije za leto 2022. Na isti seji je sprejel tudi Samoevalvacijsko poročilo za leto 2022 ter Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta.

Svet zavoda je tudi ocenil delovno uspešnost ravnatelja na osnovi poročil ostalih strokovnih organov.

**Dne 14. 6. 2023 je bila izvedena 9. korespondenčna seja,** na kateri je svet zavoda sprejel spremembe Pravil šolskega reda.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje **svet staršev**, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v vrtcu in šoli.

V delo šole se je vključeval s svojimi pripombami, predlogi ter pobudami. Razpravljal je o vseh vprašanih iz življenja in dela šole ter dajal pobude učiteljskemu in vzgojiteljskemu zboru ter svetu zavoda.

### **Svet staršev**

V šolskem letu 2022/2023 so bilo sklicane tri redne in ena korespondenčna seja sveta staršev.

Svet staršev za šolsko leto 2022/23 se je konstituiral na svoji **1. redni seji 28. 9. 2022.** Najprej je izvolil predsednika in njegovega namestnika. Za predsednico je bila izvoljena ga. Janja Tušek, njena namestnica v tem šolskem letu pa je bila ga. Teja Mlinarič.

Nato je svet staršev obravnaval poročilo ravnatelja o uresnitvi LDN za šolsko leto 2021/2022, k kateremu je dal pozitivno mnenje. Strinjal se je z predlogom LDN za šolsko leto 2022/2023, prav tako pa je dal pozitivno mnenje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2022/2023.

**2. redna seja je bila sklicana za 22.2. 2022.** Na njej se je svet staršev strinjal s Samoevalvacijskim poročilom OŠ Miklavž pri Ormožu, prav tako pa tudi z evalvacijo in uresničevanjem vzgojnega načrta za leto 2022. za oba dokumenta je bil podan predlog svetu zavoda, da ju sprejme.

Na svoji **3. redni seji 18. 5. 2023** je bil svet staršev seznanjen s postopkom izbora učbenikov, predstavljen pa je bil nabor učbenikov za naslednje šolsko leto. Nato se je svet strinjal s predlaganim nakupom delovnih zvezkov, drugih učnih gradiv ter šolskih potrebščin preko Kopije nove, prav tako pa se je strinjal s predlagano nabavno ceno delovnih zvezkov in učnih gradiv po posameznih razredih.

Soglašal je tudi s skupno nabavo nadstandardnih materialov za pouk likovne umetnosti in gospodinjstva. Svet staršev se je tudi strinjal s predlogom posodobitve Pravil šolskega reda predlagal je svetu zavoda, da jih sprejme v predlagani obliki.

Sklicana je bila tudi ena **korespondenčna seja in sicer 29. 11. 2022.** Na njej je svet staršev imenoval v Upravni odbor šolskega sklada svoje predstavnike, nato pa je tudi imenoval upravni odbor šolskega sklada.

**Učiteljski zbor šole** je na **10.** pedagoških konferencah evalviralo delo v prejšnjem šolskem letu in sprejel poročilo ravnatelja o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022, obravnaval in sprejel je smernice za oblikovanje LDN za šolsko leto 2022/2023 (predlog organizacije dela, šolski koledar, program izobraževanja, predlog sodelovanja s starši, predlog spremljave pedagoškega dela ...).

Dajal je mnenja pri prilagajanju šolskih obveznosti učencev, pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive. Evidentiral in identificiral je nadarjene učence v skladu z zakonodajo, izrekal pa je tudi vzgojne ukrepe v skladu z Vzgojnim načrtom šole.

Izvedeni sta bili tudi **dve ocenjevalni konferenci** ob zaključku ocenjevalnih obdobj, kjer so bila podana poročila o učnem uspehu in o vzgojnem delovanju ob zaključku I. OO ter ob zaključku šolskega leta, izvedena pa je bila tudi poglobljena evalvacija dela. Na zaključni ocenjevalni konferenci je učiteljski zbor sprejel predloge za pohvale, priznanja ter priznanja z nagrado.

**Oddelčni učiteljski zbori ter strokovni aktiv** so delovali skozi vse leto po programih, ki so jih realizirali.

### VIII. INVESTICIJE, ŠOLSKI SKLAD

Na šoli so bila v šolskem letu 2022/23 opravljena investicijsko-vzdrževalna dela v znesku 33.724,14 EUR, in sicer:

INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
Elektroinštalacijska dela v zbornici	184,94	Občina Ormož
Zamenjava strešne kritine na zgradbi šole	11.927,32	Občina Ormož
Obnova parketa	6.859,66	Občina Ormož
<b>SKUPAJ</b>	<b>18.971,92</b>	

Nabava opreme in učnih pripomočkov je bila financirana iz sredstev ministrstva, občine, sredstev kuhinje, sredstev vrtca in sredstev šolskega sklada.

OPREMA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
Posoda v kuhinji	737,08	Sredstva kuhinje
Čistilnik oken	158,19	Sredstva ministrstva za mat.str.
Računski stroj	111,80	Sredstva ministrstva za mat.str.
Aparat za vezavo	114,19	Sredstva ministrstva za mat.str.
Mizi	316,14	Šolski sklad
Zvočnik	97,92	Sredstva vrtca
Preproga cesta	112,70	Sredstva vrtca
Igrače	188,36	Sredstva vrtca
Vile, kladio, dleto, ponev	92,52	Sredstva ministrstva za mat.str.
Palični mešalnik, ročni mešalnik	386,68	Sredstva kuhinje
Pohištvo za učilnico	9.574,34	Občina Ormož
knjige	2.862,30	Sredstva ministrstva za mat.str., donacije

<b>SKUPAJ</b>	<b>14.752,22</b>	
---------------	------------------	--

Na šoli je aktivno deloval tudi **šolski sklad**, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa.

Prenos sredstev iz šolskega leta 2021/22 je znašal 6.219,18 EUR. V šolskem letu 2022/23 so donatorji v sklad prispevali 6.050,42 EUR. Namensko porabljenih sredstev sklada je bilo 4.101,04 EUR.

Sredstva so bila porabljena za:

<b>NAMEN PORABE</b>	<b>ZNESEK V EUR</b>
Nakup mizic za knjižnico	316,14
Sofinanciranje vstopnic za SNG Maribor	372,00
Nakup materiala za miklavževanje	214,50
Sofinanciranje vstopnic za kulturni dan v Celju	180,00
Sofinanciranje animacij v vrtcu	100,80
Sofinanciranje prevoza otrok vrtca v Ormož	119,89
Sofinanciranje prevoz otrok vrtca	529,54
Sofinanciranje nakupa daril za pust	23,88
Sofinanciranje prevoza učencev šole na Kog-pustna povorka	191,83
Sofinanciranje zimske šole v naravi	260,38
Sofinanciranje vrtca v naravi	46,10
Sofinanciranje vstopnic za SNG Maribor	294,00
Sofinanciranje šolske publikacije in mapic	1.190,28
Sofinanciranje animatorja ob zaključku leta	150,00
Sofinanciranje pizze za učence	111,70
<b>SKUPAJ:</b>	<b>4.101,04</b>

Saldo sklada na dan 31. 8. 2023 znaša 8.168,56 EUR.

## IX. POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOL. LETO 2022/23 VIZ ENOTE VRTCA MIKLAVŽ Z DISLOCIRANIM ODDELKOM NA KOGU

VIZ enoto Miklavž pri Ormožu je kot del zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu v šolskem letu 2022/23 sestavljalo pet oddelkov otrok v starosti od 11 mesecev do 6 let (70 otrok) z 12. strokovnimi delavci, in sicer v dveh enotah. V enoti Miklavž 3 oddelki, v enoti Kog 2 oddelka. Med šolskim letom se je število otrok v obeh enotah spreminjalo zaradi vpisov in izpisov otrok.

Vrtec je celo leto deloval na dveh enotah, smo se pa sploh v zimskih mesecih vsakodnevno srečevali z ogromno odsotnostjo otrok zaradi različnih bolezenskih stanj, prav tako tudi med zaposlenimi.

Podlago življenja in dela v vrtcu je predstavljal Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja.

Za kakovostno delo v vrtcu in za uresničevanje ciljev predšolske vzgoje smo skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni, tako strokovne delavke v oddelkih, svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, spremljevalki otrok s posebnimi potrebami, tehnični delavci in vodstvo.

Naši programi so vsebovali cilje in načela Kurikula za vrtce. V središče smo postavili otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti. V igralnicah smo skozi leto oblikovaličasne in stalne koticke, v katerih so otroci delali individualno, v parih ali v skupinah. Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice je potekalo skozi dnevno in tedensko načrtovanje, evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela skupine, reševanje morebitno nastalih težav, izmenjavi mnenj, delitvi nalog ter spremljanju in evalviranju okvirnih ter letnih ciljev vrtca.

Temelj dobrega dela so bili predvsem dogovori, strpnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, seveda pa smo ustvarjali situacije, katere so omogočile razvijanje in negovanje domišljije, ustvarjalnosti in izraznosti. Vzgojno in izobraževalno delo je potekalo skozi igro in prepletanje dejavnosti na področjih **jezika, družbe, narave, matematike, umetnosti in gibanja**.

Otroci so za gibalne aktivnosti uporabljali tudi šolski telovadnici v Miklavžu in na Kogu, za sprehode smo koristili varne poti v bližnji okolici vrtca. Prav tako je bilo nekaj dejavnosti, kjer so se otroci vrtca povezali z učenci šole.

## IZVEDENE DEJAVNOSTI OTROK GLEDE NA LETNE ČASE

Dejavnosti je bilo veliko in prijetno so obogatile naš vrtčevski vsakdan.

### ENOTA MIKLAVŽ

	<b>JESEN</b>	<b>ČASOVNI OKVIR</b>
	MNOŽIČNI TEK OTROK NA 100 OZ. 200 METROV	21. september 2022
	LJUDSKI OBIČAJI JESENI	22. september 2022
	OBISK POLICISTA V OKVIRU PROJEKTA PASAVČEK	5. OKTOBER 2022
	Dan s terapevtskimi psi	3.10.2022
	AKTIVNOSTI V TEDNU OTROKA »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO!«	3.-7. OKTOBER 2022
	Dan dejavnosti VARNO JE ZABAVNO	5.OKTOBER 2022
	Dan dejavnost EVAKUACIJA Z GASILCI	6. OKTOBER 2022
	PRAVLJIČNA URICA S KNJIŽNICO ORMOŽ	7 . OKTOBER 2022
	OGLED PREDSTAVE	17. OKTOBER 2022
	Nastop za starejše krajanke KS Miklavž pri Ormožu	21. OKTOBER 2022
	Dan dejavnosti MLEKO JE ZDRAVO	16. november 2022
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. NOVEMBER 2022
	NE MOREŠ ZASPATI MALI MEDO	29. NOVEMBER 2022
	OD OVCE DO VOLNE	30. NOVEMBER 2022
	SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA

	<b>ZIMA</b>	<b>ČASOVNI OKVIR</b>
	Predstava POD PRAZNIČNIM DEŽNIKOM	1. DECEMBER 2022
	OBISK DEDKA MRAZA	21. DECEMBER 2022
	PRAZNIČNA PRAVLJIČNA URICA	DECEMBER 2022
	Projektni teden BRALNA PISMENOST	JANUAR 2023
	JOGA ZA OTROKE	JANUAR 2023
	PROJEKTNI TEDEN Dediščina destinacije Jeruzalem	FEBRUAR 2023
	PUSTNO RAJANJE V VRTCU	FEBRUAR 2023
	Pustna povorka Središče ob Dravi	18. FEBRUAR 2023
	Pustna povorka Ormož	21. FEBRUAR 2023

	SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA
--	-------------------------	-----------------------

	POMLAD	ČASOVNI OKVIR
	KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO	2. MAREC 2023
	Z IGRO V POMLAD Z LUTK. PREDSTAVO V SODELOVANJU Z OŠ MIKLAVŽ	13. MAREC 2023
	Dan dejavnosti ZAKAJ GREM NA SISTEMATSKI PREGLED	22. MAREC 2023
	OTROŠKA FOLKLORNA REVIJA PODGORCI	24. MAREC 2023
	OGLED PREDSTAVE Štirje letni časi	4. APRIL 2023
	ŠPORTNI DAN Z DIJAKI GIM ORMOŽ-SMER PREDŠOLSKA VZGOJA	6. APRIL 2023
	VRTEC V NARAVI – ČŠOD ŠKORPIJON	11. IN 12. APRIL 2023
	PLAVALNI TEČAJ ZA PREDŠOLSKE OTROKE	17. – 21. april 2023
	PRAVLJIČNA URICA	24. APRIL 2023
	PONOVITEV PREDSTAVE KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO	9. MAJ 2023
	ZAKLJUČEK PRAVLJIČNIH URIC	22. MAJ 2023
	Dan dejavnosti IMEL SEM ČUDO VIT DAN, KER SEM ZDRAV	25. MAJ 2023
	MINIOLIMPIADA	26. MAJ 2023
	FESTIVAL ŠPORTA MLADIH SLOVENSKA BISTRICA	7. JUNIJ 2023
	NOČITEV V VRTCU-ZAKLJUČNA PRIREDITEV	8. in 9. JUNIJ 2023
	ORIENTACIJSKI POHOD Z OŠ	Junij 2023
	ZOMBARIJADA	20. junij 2023
	SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA

## ENOTA KOG

	JESEN	ČASOVNI OKVIR
	MNOŽIČNI TEK OTROK NA 100 OZ. 200 METROV	21.september 2022
	TRGATEV	30. SEPTEMBER 2022
	SREČANJE S STARŠI	28. SEPTEMBER 2022
	OBISK POLICISTA V OKVIRU PROJEKTA PASAVČEK	5. OKTOBER 2022
	AKTIVNOSTI V TEDNU OTROKA »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO!«	3.-7. OKTOBER 2022
	Dan s terapevtskimi psi	3.10.2022
	AKTIVNOSTI V MESECU POŽARNE VARNOSTI	OKTOBER 2022
	PRAVLJIČNA URICA S KNJIŽNICO ORMOŽ	7 . OKTOBER 2022

	OGLED PREDSTAVE	17. OKTOBER 2022
	Nastop za starejše krajanje	16. NOVEMBER 2022
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. NOVEMBER 2022
	NE MOREŠ ZASPATI MALI MEDO	29. NOVEMBER 2022
	SREČANJE Z ZELIŠČARJEM	NOVEMBER 2022
	SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA

	ZIMA	ČASOVNI OKVIR
	Predstava POD PRAZNIČNIM DEŽNIKOM	8. DECEMBER 2022
	OBISK DEDKA MRAZA	21. DECEMBER 2022
	PRAZNIČNA PRAVLJIČNA URICA	DECEMBER 2022
	Projektni teden BRALNA PISMENOST	JANUAR 2023
	V NARAVO Z LOVCEM-OBISK KRMIŠČA	JANUAR 2022
	ZELIŠČAR	JANUAR 2022
	PROJEKTI TENEDEN Dediščina destinacije Jeruzalem	FEBRUAR 2023
	PUSTNO RAJANJE V VRTCU-pustna povorka	FEBRUAR 2023
	Pustna povorka Središče ob Dravi	18. FEBRUAR 2023
	Pustna povorka Ormož	21. FEBRUAR 2023
	SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA

	POMLAD	ČASOVNI OKVIR
	KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO	10. MAREC 2023
	Dan dejavnosti ZAKAJ GREM NA SISTEMATSKI PREGLED	22. MAREC 2023
	NASTOP ZA DEDKE IN BABICE V KS KOG	MAREC 2023
	OGLED PREDSTAVE	4. APRIL 2023
	VRTEC V NARAVI – ČŠOD ŠKORPIJON	11. IN 12. APRIL 2023
	PLAVALNI TEČAJ ZA PREDŠOLSKE OTROKE	17. – 21. april 2023
	PRAVLJIČNA URICA	24. APRIL 2023
	PONOVITEV PREDSTAVE KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO	9. MAJ 2023
	ZAKLJUČEK PRAVLJIČNIH URIC	22. MAJ 2023
	Dan dejavnosti IMEL SEM ČUDOVIT DAN, KER SEM ZDRAV	29. MAJ 2023
	MINIOLIMPIADA	26. MAJ 2023
	NOČITEV V VRTCU - ZAKLJUČNA PRIREDITEV	8. in 9. JUNIJ 2023



	ZOMBARIJADA	20. junij 2023
	SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA

Leto je bilo izjemno pestro, izvajali smo ogromno različnih dejavnosti, sodelovali z mnogimi zunanjimi izvajalci, zaradi česar je bilo dogajanje še bilo zanimivo. Izjemno smo ponosni na naš projekt - predstavo Kdo je napravil Vidku srajčico, ki smo jo pripravili za starše za dan žena. Sodelovali smo vsi otroci in vzgojiteljice vrtcev Miklavž in Kog, ter prvošolci OŠ Miklavž pri Ormožu. Dobili smo izjemno pozitivne odzive, zato smo v maju 2023, predstavo še enkrat ponovili. S prostovoljnimi prispevki, ki smo jih zbrali, pa smo krili stroške dvodnevnega zaključka vrtca v mesecu juniju. Ko smo v vrtcu tudi prenočili, pripravili kino, se zabavali s gasilci PGD Vitan, kateri so nam pripravili tudi vodno drčo, nato pa se zabavali ob predstavi Bratov Malek in otroških coctaylih izpod rok Rollingbar-a.

V tem šol. Letu sta se upokojili dve sodelavki, Milena Kosec (Avgust 2023) in Majda Topličar (avgust 2023).

IZVEDENE DEJAVNOSTI	OBOGATITVENE	IZVAJALCI
Cici folklor		Janja Škrlec – v Miklavžu
Tuj jezik (angleščina )		na Kogu Petra Lah Filipič
Gledališki abonma		Organizator: Janja Škrlec Izvajalec: gledališče KUKUC
Gibalne urice na Kogu		Ines Bolcar

#### **IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH:**

V decembru 2022 je svetovalna delavka Tjaša Šnajder organizirala krajše izobraževanje Benjamina Vogriča, kateri je predaval na temo Tehnike za spodbujanje govorno jezikovnega razvoja od 1 – 6 let.

Izobraževanje za Gozdne pedagoge, katero je bilo planirano v mesecu maju 2023 je bilo zaradi slabega vremena prestavljeno v september 2023. Strokovne delavke so se udeleževale tudi drugih izobraževanj, za katera so se odločale individualno v skladu z interesi in potrebami vrtca (v okviru projekta Zdravje v vrtcu, izobraževanje na izbrano temo Supra, ...) O izobraževanjih so poročale na pedagoških konferencah vzgojiteljskega zbora. Nekatere delavke so se udeležile tudi različnih spletnih oblik izobraževanja.

#### **PEDAGOŠKE KONFERENCE vzgojiteljskega zbora so bile izpeljane štirikrat.**

Na uvodni konferenci dne 29. 8. 2022 je bila podana evalvacija LDN viz ENOTE Miklavž pri Ormožu za šolsko leto 2022/23, oblikovali smo smernice za novo šolsko leto. Druga pedagoška konferenca vzgojiteljskega zbora je potekala 23. 11. 2022. Na tej konferenci smo se pogovorili o dejavnostih prazničnega decembra, strokovne delavke so podale poročila iz izobraževanj, potrdilo smo napredovanje delavke v nazive in izvolili predstavnico v šolski sklad. Tretja pedagoška konferenca je potekala 30. 3. 2023, na tej smo se dogovorili o vseh prihajajočih projektih in aktivnostih, ki nas čakajo v prihajajočih tednih. Četrta konferenca je potekala 13.6.2023, opredelila se je sestava oddelkov in tandemov za novo šolsko leto ter

potekali dogovori za dejavnosti v novem šolskem letu.

## **SVETOVALNO DELO IN DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI**

V vrtcu je v obeh enotah opravljala svetovalno delo Nadja Domjanić Curk. Z novembrom 2022 pa jo je zamenjala Tjaša Šnajder. Med drugim je koordinirala delo strokovnih skupin otrok s posebnimi potrebami, svetovala strokovnim delavkam in staršem, koordinirala prijave na strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja. Del svetovalne službe in izvajalka dodatne strokovne pomoči je bila tudi specialna pedagoginja Petra Mlinarič in logopedinja Milena Mištrević Manić.

## **SODELOVANJE S ŠOLO**

Skozi šolsko leto smo povezovali s šolo v nekaterih dejavnostih. V mesecu marcu smo izvedli skupni dan dejavnosti Z IGRO V POMLAD, na koncu pa si ogledali tudi lutkovno predstavo Zvonček v izvedbi lutkovne skupine OŠ Miklavž pri Ormožu.

Skozi šolsko leto so učenci šole ponovno prihajali prebirat pravljice otrokom z vrtca, kar so pozitivno sprejemali tako vrtčevski otroci kot sami šolarji.

V mesecu aprilu smo izvedli predstavo Kdo je napravil Vidku srajčico v kateri so sodelovali tudi prvošolci OŠ Miklavž pri Ormožu.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo v ustaljenih oblikah, in sicer:

- Redne mesečne pogovorne ure v posameznih oddelkih
- roditeljski sestanki ob začetku in zaključku šolskega leta
- srečanja v obliki delavnic, pohodov, nastopov otrok

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Z zdravstvenim domom: zobozdravstveni dispanzer in s šolsko zobozdravnico

S policijsko postajo Ormož

S Knjižnico F.K. Meška Ormož – pravljичne urice 4X na leto

S PGD Miklavž pri Ormožu, Vitan -Kog

Z OŠ Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog

Z vrtcem Ormož

S KS Miklavž pri Ormožu, Kog

Z Gimnazijo Ormož

Center za krepitev zdravja Ormož

Pokrajinski muzej Ptuj-Ormož

Animacije Mavrca

Zavarovalnica Triglav

## **PROJEKTI**

### **Program ZDRAVJE V VRTCU**

V okviru zdravega vrtca so bile v spomladanskih mesecih 2023 v okviru rdeče niti "Prihodnost je moja" izpeljane naslednje vsebine ob obisku med. sestre iz Zdravstvenega doma Ormož: Imel sem čudovit dan, Kaja in dojenček, Zakaj grem na sistematski pregled. Vsebine so bile v vzgojno izobraževalno delo vpete tako, da so v dejavnostih spodbujale zdrav način življenja otrok, razvijale ustrezne prehranjevalne navade, osebno higieno in vsakodnevno gibanje ter v smiselni povezavi z drugimi področji kurikula. Dneve dejavnosti je pripravila koordinatorka programa A. Ozmec. Skozi vse leto so bile upoštewane vse predpisane diete za posamezne otroke.

### **Projekt ŽIVIMO Z NARAVO**

Otroci so v okviru tega projekta spoznavali okolje in naravo med najrazličnejšimi oblikami otroške igre, opazovali in spoznavali naravo skozi sprehode v različnih letnih časih, se igrali z odpadnimi materiali in ustvarjali iz le-teh. Koordinatorica projekta je bila Petra Lah Filipič.

### **Gibalno/športni program MALI SONČEK**

Športne dejavnosti v enoti Miklavž so izvajali načrtovano in sistematično v okviru gibalnih nalog enega tedna: hoje, gibalnih in drugih iger, plesa, vožnje s poganjalčki, skiroji, tricikli in dvokolesi, plavanje, premagovanje naravnih ovir. Izvedli smo nekaj daljših pohodov v posameznih letnih časih, razvijali naravne oblike gibanja, osnovno motoriko, splošno telesno zmogljivost, pohodništvo, ples in ritem, pravila varnosti, atletiko, spretnosti z žogo, moč, ravnotežje in skladnost. Pridružili smo se tudi vseslovenski akciji Množični tek. V mesecu juniju se je najstarejša skupina vrtca Miklavž pri Ormožu, pod vodstvom koordinatorkice Mateje Rakuša z vlakom odpravili v Slovensko Bistrico na Festival športa mladih, kjer smo se ob številnih drugih vrtcih in šolah pomerili v različnih športnih disciplinah.

### **Projekt PASAVČEK**

Otroci so v okviru tega projekta intenzivno spoznavali pomen upoštevanja pravil in predpisov v cestnem prometu, varnosti v avtomobilu, spoznavali so delo policistov. Izvedli smo dan dejavnosti Varno je zabavno, pod vodstvom koordinatorkice projekta Ines Bolcar. Gostili smo PP Ormož, PGD Miklavž pri Ormožu, prišel je tudi Kuža PAZI Zavarovalnice Triglav. Za nagrado za odlično sodelovanje v projektu v preteklem šolskem letu pa nas je v vrtcu obiskal tudi Pasavček z istoimensko predstavo.

### **Projekt BRALNA PISMENOST**

Otroci so skozi različne dejavnosti v vrtcu razvijali pozitivne občutke ob poslušanju branja knjigic, listanju slikanic, strokovne delavke so se trudile približati otrokom knjižni jezik, razvijati besedno in nebesedno komunikacijo. Otroci so z veseljem poslušali tudi učence šole, ki so jim prihajali prebirat knjigic v projektu Beriva skupaj, ki je potekal v sodelovanju s šolsko skupnostjo. V mesecu januarju smo pod vodstvo koordinatorkice Renate šimunić, izvedli teden bralne pismenosti Žirafe ne znajo plesati, v sodelovanju s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož in animacijami Mavrica. Pripravili smo tudi knjižnično izposojlo v garderobi vrtca, nad katero so bili tako starši kot otroci navdušeni. Sami so si izbirali in izposojali željene knjige.

### **Projekt GOZDNI VRTEC**

Poglavitni cilj projekta je bil izpeljati čim več vsakodneвне dejavnosti v naravi (gozdu, travniku, sadovnjaku, vinogradu,...). V gozdu smo si v obeh enot oblikovali tudi gozdno igralnico v bližnjem gozdu. Izvedene dejavnosti so bile načrtovane iz različnih področij kurikulumu. Prav tako je omenjena skupina izvedla športni dan v gozdu in na travniku z dijaki 4. letnikov Gimnazije Ormož – smer predšolska vzgoja. Koordinatorica je bila Sandra Škrlec.

### **Projekt DEDIŠČINE DESTINACIJE JERUZALEM**

Namen projekta je, da se otroci seznanijo s kulturnimi spomeniki v našem domačem kraju. Skozi celotni teden smo spoznavali domači kraj, kulturne spomenike. Odpravili smo se tudi v Ormož, si ogledali ormoški grad, zgradbo občine in župana, izvedli izlet v Ormoše lagune, ter si ogledali Košarkino hišo na Kogu. Koordinatorica projekta v vrtcu je bila Majda Topličar.

### **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM:**

- Valentina Šulek, študentka 1. letnika PEF, programa predšolska vzgoja
- Manja Medved, dijakinja 3. letnika GIM Ormož, program predšolska vzgoja
- Nika Anušek, dijakinja 2. letnika GIM Ormož, program predšolska vzgoja
- Teja Gradiščaj, 1. letnik GFML Ljutomer

Pomočnica ravnateljca za vrtec: Janja Škrlec

**Iz navedenega v tem poročilu izhaja, da je bila dejavnost zavoda v preteklem šolskem letu programsko pestra in razvejana, pa tudi nepredvidljiva. To je zahtevalo ustrezno odzivnost in angažiranost strokovnih in drugih delavcev šole, učencev, staršev, organov šole in tudi zunanjih sodelavcev. Ocenjujem, da smo bili uspešni in da smo s skupnimi močmi opravili poslanstvo, ki ga imamo kot vzgojitelji bodočega rodu. Vsem se za vložen trud, zanesenost, prizadevnost in marljivost iskreno zahvaljujem s povabilom, da še v bodoče ravnamo enako.**

V Miklavžu pri Ormožu, dne 31. 08. 2023

Poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto je bilo obravnavano:

- na PK učiteljskega zbora: dne 12. 9. 2023
- na PK vzgojiteljskega zbora: dne 29. 8. 2023
- na svetu staršev: dne 27. 9. 2023
- na svetu zavoda: dne 28.9. 2023

Številka: 410-11/2023-1

Ravnatelj: Vlado Hebar

Predsednik sveta zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu:  
Saša Horvat

