



OSNOVNA ŠOLA  
**MIKLAVŽ**  
P R I O R M O Ž U  
**S PODRUŽNICO KOG**

**POROČILO RAVNATELJA O URESNIČITVI  
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

**julij 2022**



V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali obvezni program osnovne šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti. Kot razširjen program smo izvajali pouk angleščine v II. VIO, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, program dela za nadarjene, letno ter zimsko šolo v naravi, bivanje v domovih CŠOD, plavalne tečaje in varstvo vozačev, jutranje varstvo. K temu smo dodali še javne prireditve in druge aktivnosti.

## **I. URESNIČITEV UČNIH VSEBIN IN OBSEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM**

V lanskem šolskem letu se je pouk izvajal v »živo« po priporočil NIJZ, ki so delno omejevala doseganje nekaterih ciljev. Vseeno smo lahko z doseženimi rezultati zadovoljni.

Obseg dela je bil zelo ugoden, saj znaša skupna realizacija pouka preko 99%.

Vsebine in cilji učnih načrtov so bili uresničeni. Učna snov je bila tudi primerno utrjena z manjšimi izjemami.

Nizko število učencev v oddelku, v povprečju je v oddelku 13,58 učenca, omogoča individualizacijo in diferenciacijo pouka. V lanskem šolskem letu smo imeli pri Miklavžu sedem samostojnih in en kombiniran oddelk, na Kogu pa en samostojen in dva kombinirana in oddelka, skupaj torej enajst oddelkov.

Z učenci je v šolskem letu 2021/2022 delalo skupno 23 strokovnih delavcev. Svojo delovno obvezo pa je na OŠ Miklavž pri Ormožu v različnih deležih dopolnjevalo šest strokovnih delavcev, ki so zaposleni na drugih šolah. Trije strokovni delavci OŠ Miklavž pri Ormožu pa so svojo obvezo dopolnjevali na sosednjih šolah, OŠ Ivanjkovci ter OŠ Središče ob Dravi.

Dodatni in dopolnilni pouk se je izvajal za učence od 1. do 9. razreda v obsegu, ki ga zagotavlja država, nekaj pa tudi kot drugi del strokovnih delavcev. Izvajal se je pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, kemiji in biologiji, skupna realizacija pa je bila 100 %.

Dodatni pouk se je izvajal za dodatno razvijanje sposobnosti nadarjenih in prizadevnih učencev pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, biologiji in kemiji.

Dopolnilni je bil nujen učencem, ki so imeli učne težave pri slovenskem jeziku in matematiki, občasno pa tudi pri drugih predmetih. Večina učencev je dobro sprejela ponujeno pomoč, kar se je tudi odrazilo pri končnem učnem uspehu.

## **II. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE**

Temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala, so bile kljub nekaterim priporočilom NIJZ, uresničene. Sledili smo viziji in smernicam ter ciljem razvoja, ki smo si jih zadali v razvojnem načrtu, hkrati pa smo se prilagajali aktualnim razmeram. Zavedamo se, da je poslanstvo sodobne šole skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Strokovni delavci so uresničevali pomembno in odgovorno nalogo, da svoje delo v razredu opravljajo zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami. Težili smo k razvoju kompetenc, ki so nepogrešljive in jih bodo učenci v sodobnem svetu potrebovali.

Na šoli se je nadaljevalo **kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti**, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk. Poudarek je bil na pridobivanju znanja, vzgoji in počutju otrok. Strokovni

delavci so nadaljevali z uvajanjem sodobnejših metod in oblik poučevanja na razredni in predmetni stopnji ter z novostmi v drugih dejavnostih šole.

V sklopu spremljanja pedagoškega dela strokovnih delavcev je bilo opravljenih 18 hospitacij. Namen in cilji opazovanja pouka v šolskem letu 2021/2022 so bili doseženi, predvsem osnovna naloga, sprotno odpravljanje primanjkljajev na posameznih področjih zaradi odsotnosti učencev (karantena, bolezen).

**Sodelovanje s starši** lahko v šolskem letu 2021/22 ocenimo kot dobro kljub še vedno zahtevnim razmeram, zaradi upoštevanja higienskih ukrepov varnosti pred okužbami s Covid-19. Prizadevali smo si ohraniti nivo formalnega in neformalnega sodelovanja, saj se zavedamo, da so starši pomemben člen pri izpolnjevanju poslanstva ter ciljev in nalog šole. Roditeljski sestanki in pogovorne ure ob koncu šolskega leta so ponovno potekali v živo.

**Vzgojno delovanje** je pomembno poslanstvo šole, ki si ga ta deli s starši in se ga trudi izpolnjevati s pomočjo vzgojnega načrta, ki je utemeljen na določenih prioritetah in načelih ter s pomočjo proaktivnega in preventivnega delovanja.

### **Šolska skupnost**

V šolskem letu 2021/22 je šolska skupnost pod vodstvom mentorice Nadje Domjanić Curk pripravila in izpeljala različne dejavnosti v okviru programa dela.

V septembru so si zastavili program in izvolili dva predstavnika za Medobčinski otroški parlament.

V oddelčnih skupnostih so učenci dve razredni uri namenili temi Medobčinskega otroškega parlamenta – Moja poklicna prihodnost. V tednu otroka so s temo »Razigran uživaj dan« organizirali kosanje piknik, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, pošto dobrih misli,...Organizirali so promocijo medvrstniške učne pomoči po razredih in v prazničnem decembru obdaritve Skriti prijatelj. V aprilu sta naši predstavniki zastopali našo šolo na medobčinskem otroškem parlamentu. Prav tako so med šolskim letom člani šolske skupnosti podajali predloge in pobude.

### **Mediacija**

V preteklem šolskem letu so usposabljanje za vrstniškega mediatorja uspešno opravili 4 učenci 7. razreda. Pričeli so tudi z izvajanjem vrstniških mediacij.

### **Teden otroka**

V tednu otroka so učenci kot predstavniki šolske skupnosti in šolskega parlamenta z mentorico izpeljali teden otroka na temo **Razigran uživaj dan**. Učenci 9. razreda so izpeljali prilagojen sprejem prvošolcev šolsko skupnost, izvedli smo pošto dobrih mislih preko, teden brez domače naloge, učenec postane učitelj ter vključili projekt Beriva skupaj in organizirali kosanje piknik. V oddelkih so se organizirale skupine prostovoljcev za pomoč pri učenju med sošolci.

### **Izobraževanja, predavanja za učence in starše**

Staršem smo ponudili predavanja, ki pa so potekala po spletu. Udeležili so se lahko predavanja g. Marka Juhanta: Moj otrok ne uboga, ki smo ga 15. 12. 2022 organizirali za starše naše šole, vrta, ter hkrati še za starše treh sosednjih šol. Prav tako pa smo starše

povabili na predavanje o varnosti v spletnem okolju v izvedbi Safe.si, in sicer 11. januarja 2022.

Za učence pa 8. in 9. razreda smo organizirali delavnico na temo samopodobe v izvedbi psihologinje Mateje Hergula Knežević iz ZD Ormož.

### **Skrb za zdrav duševni in telesni razvoj**

V okviru preventivnih predavanj sodelujemo z Zdravstvenim domom Ormož. Njihovi predstavniki so v šolskem letu 2021/22 lahko v večji meri sodelovali s šolo. Kljub temu je še prihajalo do odpovedi predavanj oz. razrednih ur zaradi nepričakovanih razlogov, bolezni, sprememb delovišč delavk v ZD zaradi Covida,....

### **Vzgojna problematika**

Značilnost vzgojne problematike v tem obdobju je bila, da je kot posledica mehurčkov, do konfliktov prihajalo med učenci posameznega mehurčka. V teh primerih smo na razrednih urah več časa posvetili medsebojnim odnosom. Več vzgojnih težav je bilo povezanih z neopravljanjem domačih nalog in drugih obveznosti. Nadaljuje se problematika težav z duševnim zdravjem. Opažali smo več pojavov tesnobe, anksioznosti, težav s samopodobo ter drugih težav. V teh primerih se je svetovalna služba povezala s starši in po potrebi z zunanjimi institucijami.

**Svetovalna služba** je, poleg ostalih nalog, nadaljevala in nadgrajevala tudi **delo z nadarjenimi učenci**. V preteklem šolskem letu smo opravili razgovore z vsemi 18 identificiranimi nadarjenimi učenci. Učenci so si zastavili cilje, ki smo jih v svetovalni službi ob koncu šolskega leta tudi evalvirali.

**Učencem z učnimi težavami** je bila nudena individualna oz. skupinska učna pomoč s strani svetovalne službe oz. učiteljev. Izvajala se je tudi v času morebitnih karanten oz. šolanja na daljavo. Po potrebi smo učence vključevali v ure učne pomoči tudi med šolskim letom. Za dva učenca so starši konec šolskega leta podali zahtevo za usmerjanje. Prav tako so podali zahtevo za usmerjanje ob pomoči svetovalne službe tudi starši 3 učencev, ki so se vpisali v srednjo šolo.

**Dodatno strokovno pomoč** smo ob koncu šolskega leta 2021/22 nudili 18 učencem šole, ki so imeli Odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. 54 ur dodatne strokovne pomoči tedensko je v šolskem letu 2021/22 izvajalo skupno 13 izvajalcev, od tega:

- 10 učiteljev na PS in RS skupaj kot UP - 21 ur,
- defektologinja 23 ur,
- mobilna socialna pedagoginja (OŠ Stanka Vraza) 4 ur,
- pedagoginja 6 ur
- 18 ur tedensko se je opravljalo kot svetovalna storitev.

Ure učne pomoči so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali individualno in skupinsko. Ob začetku šolskega leta so strokovne skupine pregledale in po potrebi dopolnile že obstoječe individualizirane programe. Pri izdelavi individualiziranih programov so sodelovali tudi starši, ki smo jih vabili na evalvacije ob začetku šolskega leta ter ob zaključkih obeh ocenjevalnih obdobjih. Starši so različno sodelovali pri izvajanju aktivnosti, zapisanih v individualiziranih programih. Večinoma pa so se na pozive razrednikov dokaj redno odzivali.

Vsi učenci so napredovali, vendar pa vsak glede na svoje sposobnosti. 3 učenci so uspešno zaključili 9. razred, za njih smo v februarju pripravili Poročilo šole, starši pa so podali Vlogo za usmerjanje za dodatno strokovno pomoč v srednji šoli. Pripravili smo poročila za učence, ki so bili na novo predlagani za začetek postopka usmerjanja. Za dva učence pa smo starše napotili po drugo strokovno mnenje v ZD Ormož (Center za mentalno zdravje).

Pet učencev v 6. razredu, in 3 učenci v 9. razredu so bili pri NPZ, kot učenci s posebnimi potrebami, upravičeni do prilagoditev.

Za kvalitetno delo svetovalne službe so zaslužne tudi zunanje sodelavke OŠ Stanka Vraza, ki so nudile strokovno pomoč na področju socialno-pedagoške pomoči.

### **Samoevalvacija**

je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ugotovili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na osnovi ZOVFI (Ur. L. RS 115/03, 36/08) ter zasnovi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ).

Poleg evalvacije dela v preteklem šolskem letu, ki je zapisana v **Poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN** ter ga je obravnaval učiteljski in vzgojiteljski zbor, sprejema pa ga svet zavoda, OŠ Miklavž pri Ormožu vsako leto izbere eno prednostno področje, na katerem izvede temeljito evalvacijo dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto.

V lanskem šolskem letu je bila tema samoevalvacije spet šolska prehrana, poskušali smo pridobiti mnenje učencev in delavcev šole o šolski prehrani. Podatke smo zbrali ločeno za matično šolo in podružnico ter glede na uporabnike, torej učence in zaposlene.

Raznolika in zdrava prehrana je dejavnik, ki pomembno vpliva na zdravje, še posebej je pomembna v življenju vsakega otroka in mladostnika. Zato si v vseh šolskih kuhinjah v Sloveniji vodje šolske prehrane prizadevajo za zdrave in uravnotežene jedilnike šolskih obrokov. Pomembno pa je seveda tudi, da so obroki okusno pripravljene, da jih otroci tudi pojedjo.

S pomočjo analize odgovorov naših anketiranih učencev in delavcev smo dobili vpogled v to, kaj v šolski prehrani delamo dobro in kje lahko najdemo priložnosti za izboljšanje.

Navedeni rezultati nam bodo v pomoč, da bo prehrana v obeh šolskih kuhinjah tako zdrava kot kakovostna in s tem ustrezna dopolnitev domači prehrani.

### **III. IZVAJANJE ŠOLSKEGA KOLEDARJA**

Načrtovani šolski koledar je bil izveden v celoti v skladu z LDN, seveda pa se je prilagajal covid ukrepom, priporočilom NIJZ in specifikam poučevanja na daljavo.

V šolskem letu 2021/2022 je šola izvajala obvezni program šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti.

Izvedeni so bili vsi načrtovani **dnevi dejavnosti** (kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter družbeno potrebno delo) v obsegu, ki ga določa predmetnik. Seveda pa so bile vsebine v času pouka na daljavo prilagojene razmeram.

### **IV. POROČILO O ORGANIZACIJI, IZVEDBI IN DOSEŽKIH PRI NPZ**

V lanskem šolskem letu so se NPZ na OŠ Miklavž pri Ormožu izvajali v 3., 6. in 9. razredu. Izvedbeni načrt za NPZ je bil izdelan v skladu z zakonskimi osnovami ter usklajen s koledarjem NPZ 2021/2022. Vrednotenje NPZ je bilo izvedeno v e-obliki, tako da tudi tukaj ni bilo večjih organizacijskih problemov, saj so bile stvari utečene.

Odgovorna oseba za izvedbo NPZ je bil ravnatelj Vlado Hebar, namestnica za NPZ je bila Nadja Domjanić Curk, pomočnik za e-vrednotenje je bil Matjaž Hanželič, vsi strokovni delavci na šoli, ki so sodelovali pri izvedbi NPZ, pa so bili odgovorni v skladu s predpisi, ki urejajo delovna razmerja.

V skladu z izvedbenim načrtom so bili z NPZ seznanjeni učenci, starši, strokovni delavci v rokih, ki jih določa koledar NPZ. Imenovan je bil namestnik ravnatelja, prav tako pa so bili imenovani učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznih predmetih.

Skupine učencev so bile oblikovane v skladu s Pravilnikom o NPZ v osnovni šoli ter v skladu z Navodili za izvedbo NPZ v osnovni šoli, prav tako so bili določeni prostori in nadzorni učitelji. Zagotovljena je bila tajnost pri sprejemanju, prenosu in hranjenju zaupnega gradiva in pri razporeditvi nadzornih učiteljev, vsi sodelujoči učitelji pa so podpisali Izjavo o varovanju podatkov. Pri izvajanju NPZ v tem šolskem letu so bila upoštevana tudi priporočila NIJZ.

V predpisanem roku je bila opravljena seznanitev učencev 6. in 9. razreda z dosežki, oboji so tudi uveljavljali pravico do vpogleda v svoje ovrednotene pisne naloge.

Rezultati so bili v vseh razredih zelo blizu ali celo nad povprečjem v Sloveniji. To je nedvomno dokaz dobrega dela, še bolj pa razveseljuje podatek, da je večina učencev bistveno preseгла slovensko povprečje.

**Podrobnejše analize ter izhodišča za izboljšanje rezultatov pa so v poročilu o organizaciji, izvedbi in dosežkih pri NPZ.**

**Naloga strokovnih organov bo temeljita analiza dela po triletjih in iskanje nevroalgičnih točk ter predlog aktivnosti, s katerimi se bo poskušalo izboljšati stanje.**

**Iz analiz je razvidno, da je temeljna naloga dvigniti nivo učencev, ki izkazujejo tudi pri pouku slabše znanje. Izboljšati bo še potrebno vertikalno povezovanje na šoli ter narediti skupna izhodišča za delo v bodoče.**

## **V. PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI, RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA**

Cilj projektnega dela je popestritev in razgibanost pouka ter dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. V lanskem šolskem letu se precej projektov ni izvajalo ali so se izvajali v omejenem obsegu zaradi epidemija.

Podrobna poročila o delovanju projektov so mentorji podali na zaključni pedagoški konferenci.

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem učencev v **interesne dejavnosti** šole. Izbrane so na podlagi ankete in so usklajene z interesi učencev, staršev, učiteljev in drugimi dejavniki družbenega okolja, v katerem šola sodeluje. ID potekajo v sklopu sistemiziranih ur, ur, namenjenih za ID, ter kot nadstandardni program.

Učencem smo v lanskem šolskem letu ponudili 35 interesnih dejavnosti, tako da je lahko vsak zadovoljil svoje interese. ID so se večino šolskega leta izvajale po skupinah, učenci določenih razredov se niso mešali med seboj. V zadnjih dveh mesecih pa so se učenci ponovno združevali v dejavnostih, ki so jih zanimale. Kljub oteženim pogojem dela so naši učenci dosegli zavidljive rezultate na tekmovanjih, katerih so se udeležili.

## VI. ORGANI ŠOLE

Vsi strokovni **organi šole** so kljub epidemiji corona virusa in omejitvam delovali nemoteno. Oblika dela je bila prilagojena trenutnim razmeram in priporočilom NIJZ.

**Svet zavoda** se je v šolskem letu 2020/2021 sestel trikrat, izvedene pa so bile tudi štiri korespondenčne seje.

**4. redna seja** je bila sklicana dvakrat, saj je bila 29. 9. 2022 nesklepčna, nato pa je bila izvedena **7. 10. 2022**. Na njej je svet najprej potrdil zapisnik 3. korespondenčne seje z dne 16. 8. 2022. Nato je svet zavoda obravnaval, potrdil in sprejel Poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto 2020/2021, nadalje je obravnaval in sprejel LDN za šolsko leto 2021/2022, prav tako pa se je strinjal z predlogom nadstandardnih storitev za šolsko leto 2021/2022. svet zavoda je tudi sprejel predlog ravnatelja in sprejel spremembo cen šolske prehrane, ki so pričele veljati od 1. 10. 2022.

**Dne 23. 12. 2021 je bila izvedena 4. korespondenčna seja** sveta zavoda. Svet zavoda je sprejel akt o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Miklavž pri Ormožu.

24. 2. 2022 je Svet zavoda na svoji **5. redni seji** najprej potrdil zapisnik 4. korespondenčne seje, nato pa je obravnaval in sprejel Zaključni račun, Finančno in Poslovno poročilo ter Poročilo inventurne komisije za leto 2021. Na isti seji je sprejel tudi Samoevalvacijsko poročilo za leto 2021 ter Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta.

Svet zavoda je tudi ocenil delovno uspešnost ravnatelja na osnovi poročil ostalih strokovnih organov, prav tako pa je svet zavoda pričel postopek imenovanja ravnatelja, imenoval je komisijo za izvedbo predhodnega postopka imenovanja ravnatelja, hkrati pa je tudi sprejel časovno opredelitev faz v postopku imenovanja ravnatelja.

**25. 4. 2022 je bila izvedena 6. redna seja sveta zavoda**, na kateri je svet zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu izbral ravnatelja za naslednje petletno obdobje. Izbran je bil kandidat Vlado Hebar, dosedanji ravnatelj.

**16. 5. 2022 je bila izvedena 5. korespondenčna seja** sveta zavoda. Na seji je svet zavoda imenoval ravnatelja OŠ Miklavž pri Ormožu. Za ravnatelja je imenoval Vlada Hebarja, ki izpolnjuje vse pogoje po drugem odstavku 53. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

**1. 7. 2022 je bila izvedena 6. korespondenčna seja** sveta zavoda, na kateri je bil sprejet Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu, prav tako pa je bil sprejet cenik prodaje blaga in storitev.

**16. 8. 2022 je bila izvedena 7. korespondenčna seja**, na kateri je svet zavoda OŠ Miklavž sprejel rebalans finančnega načrta OŠ Miklavž pri Ormožu za leto 2022.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje **svet staršev**, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v vrtcu in šoli.

V delo šole se je vključeval s svojimi pripombami, predlogi ter pobudami. Razpravljal je o vseh vprašanih iz življenja in dela šole ter dajal pobude učiteljskemu in vzgojiteljskemu zboru ter svetu zavoda.

### Svet staršev



V šolskem letu 2021/2022 so bilo sklicane tri redne seje, izvedeni sta bili dve, saj je bila ena nesklepčna, zato je bila izvedena tudi ena korespondenčna seja sveta staršev.

Svet staršev za šolsko leto 2021/22 se je konstituiral na svoji **1. redni seji 28. 9. 2021**. Najprej je izvolil predsednika in njegovega namestnika. Za predsednico je bila izvoljena ga. Simona Germin, njena namestnica v tem šolskem letu pa je bila Aleksandra Kelemina.

Nato je svet staršev obravnaval poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto 2020/2021, k kateremu je dal pozitivno mnenje. Strinjal se je z predlogom LDN za šolsko leto 2021/2022, prav tako pa je dal pozitivno mnenje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2021/2022. ravnatelj je tudi predstavil predlog dviga cen šolske prehrane in razloge za to odločitev. Sklep o dvigu cen sprejme svet zavoda.

2. redna seja je bila sklicana za 14.4. 2021, a je bila nesklepčna. Zato je bila sklicana **dne 15. 4. 2022 2. korespondenčna seja**, na kateri sta bila sprejeta dva sklepa. Svet staršev se je strinjal s predlogom predsednice, da se glasovanje o kandidatu za ravnatelja OŠ Miklavž pri Ormožu izvede javno v obliki korespondenčne seje. Svet staršev je podprl kandidaturo dosedanjega ravnatelja za ravnatelja OŠ Miklavž pri Ormožu.

Na svoji **2. redni seji 18. 5. 2022** je svet staršev najprej potrdil zapisnik 1. korespondenčne seje, nato pa je bil seznanjen s postopkom izbora učbenikov, predstavljen pa je bil nabor učbenikov za naslednje šolsko leto. Nato se je svet strinjal s predlaganim nakupom delovnih zvezkov, drugih učnih gradiv ter šolskih potrebščin preko Kopije nove, prav tako pa se je strinjal s predlagano nabavno ceno delovnih zvezkov in učnih gradiv po posameznih razredih.

Soglašal je tudi s skupno nabavo nadstandardnih materialov za pouk likovne umetnosti in gospodinjstva.

**Učiteljski zbor šole** je na **8.** pedagoških konferencah evalviral delo v prejšnjem šolskem letu in sprejel poročilo ravnatelja o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021, obravnaval in sprejel je smernice za oblikovanje LDN za šolsko leto 2021/2022 (predlog organizacije dela, šolski koledar, program izobraževanja, predlog sodelovanja s starši, predlog spremljave pedagoškega dela ...).

Dajal je mnenja pri prilagajanju šolskih obveznosti učencev, pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive. Evidentiral in identificiral je nadarjene učence v skladu z zakonodajo, izrekal pa je tudi vzgojne ukrepe v skladu z Vzgojnim načrtom šole.

Izvedeni sta bili tudi **dve ocenjevalni konferenci** ob zaključku ocenjevalnih obdobj, kjer so bila podana poročila o učnem uspehu in o vzgojnem delovanju ob zaključku I. OO ter ob zaključku šolskega leta, izvedena pa je bila tudi poglobljena evalvacija dela. Na zaključni ocenjevalni konferenci je učiteljski zbor sprejel predloge za pohvale, priznanja ter priznanja z nagrado.

**Oddelčni učiteljski zbori ter strokovni aktiv** so delovali skozi vse leto po programih, ki so jih realizirali.

## VIII. INVESTICIJE, ŠOLSKI SKLAD

Na šoli so bila v šolskem letu 2021/22 opravljena investicijsko-vzdrževalna dela v znesku 80.006,99 EUR, in sicer:

INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
Zamenjava oken v šoli Miklavž	7.682,15	Občina Ormož
Izdelava načrta PZI za vrtec	9.686,80	Občina Ormož

Obnova talnih oblog v jedilnici šole Miklavž	5.875,40	Občina Ormož
Obnova parketa v zbornici šole Miklavž	1.747,78	Občina Ormož
Pleskanje zbornice v šoli Miklavž	3.093,60	Občina Ormož
<b>SKUPAJ</b>	<b>28.085,73</b>	

Nabava opreme in učnih pripomočkov je bila financirana iz sredstev ministrstva, občine, Arnesa, sredstev kuhinje, sredstev vrtca in sredstev šolskega sklada.

OPREMA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
Prenosni računalniki	14.964,68	Arnes
Tablični računalnik	401,00	Arnes
Računalnik	658,80	Arnes
Čistilec	498,97	MIZŠ (mat.str.)
Avtoprikolica	1.002,19	MIZŠ (mat.str.)
Kosilnici	1.356,40	Sredstva vrtca
Pohišstvo za zbornico	7.209,38	Občina Ormož
Obešalna stena za hodnik	340,98	Občina Ormož
Učila	1.507,27	MIZŠ (mat.str.)
Čistilci zraka	3.215,00	COVID sred.
Smučarska oprema	709,39	Šolski sklad
Tabureji	449,37	Šolski sklad
Mize in stoli v jedilnici	7.699,54	Občina Ormož
Spletne kamere, slušalke	529,48	Arnes
Klima	419,14	MIZŠ (mat.str.)
Kosa, puhalnik za listje, aparat za spirano vezavo, brusilnik	795,83	MIZŠ (mat.str.)
Stolčki za vrtec, igrače, učila, miza, plastifikator,...	6.734,62	Sredstva vrtca
Kuhinjski pripomočki, posoda, hladilnik	711,58	Sredstva kuhinje
Knjige za knjižnico	2.717,64	MIZŠ (mat.str.)
<b>SKUPAJ</b>	<b>51.921,26</b>	

Na šoli je aktivno deloval tudi **šolski sklad**, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa.

Prenos sredstev iz šolskega leta 2020/21 je znašal 7.492,55 EUR. V šolskem letu 2021/22 so donatorji v sklad prispevali 3.087,00 EUR. Namensko porabljenih sredstev sklada je bilo 4.360,37 EUR.

Sredstva so bila porabljena za:

NAMEN PORABE	ZNESEK V EUR

Jumicar Kolesarčki	194,85
Nakup smučarske opreme	709,39
Nakup materiala	115,02
Predstava SNG Maribor	662,00
Sofinanciranje zimske šole v naravi	725,10
Animacija v vrtcu	100,80
Sofinanciranje vrtca v naravi	78,38
Sofinanciranje zaključka bralne značke	300,00
Sofinanciranje stroškov dela spremljevalke 9.raz.	150,00
Predstava 1. triada	327,45
Mapice ob zaključku šolskega leta	548,01
Nakup taburejev	449,37
<b>SKUPAJ:</b>	<b>4.360,37</b>

Saldo sklada na dan 31. 8. 2022 znaša 6.219,18 EUR.

#### **IX. POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOL. LETO 2021/22 VIZ ENOTE VRTCA MIKLAVŽ Z DISLOCIRANIM ODDELKOM NA KOGU**

VIZ enoto Miklavž pri Ormožu je kot del zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu v šolskem letu 2021/22 sestavljalo pet oddelkov otrok v starosti od 11 mesecev do 6 let (77 otrok) z 13 strokovnimi delavci, in sicer v dveh enotah. V enoti Miklavž 3 oddelki, v enoti Kog 2 oddelka. Med šolskim letom se je število otrok v obeh enotah spreminjalo zaradi vpisov in izpisov otrok.

V tem šolskem letu smo ob higienskih ukrepih zaradi epidemije oz. pandemije novega koronavirusa COVID -19 šolsko leto pričeli kot običajno, 1.9. 2021, vendar so bili otroci ločeni po igralnicah t.i. mehurčkih ves čas bivanja v vrtcu. Vrata vrtca smo imeli zaradi zdravstvenih ukrepov zaklenjena, tako da so starši predajali otroke pri vhodu v vrtec, vse do konca februarja, ko so se ukrepi nekoliko sprostili in je število okužb pričelo upadati. Vrtec je celo leto deloval na dveh enotah, smo se pa sploh v zimskih mesecih vsakodnevno srečevali z ogromno odsotnostjo otrok zaradi različnih bolezenskih stanj, prav tako tudi med zaposlenimi.

Podlago življenja in dela v vrtcu je predstavljal Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja.

Za kakovostno delo v vrtcu in za uresničevanje ciljev predšolske vzgoje smo skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni, tako strokovne delavke v oddelkih, svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, spremljevalki otrok s posebnimi potrebami, tehnični delavci in vodstvo.

Naši programi so vsebovali cilje in načela Kurikula za vrtce. V središče smo postavili otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti. V igralnicah smo skozi leto oblikovaličasne in stalne koticke, v katerih so otroci delali individualno, v parih ali v skupinah. Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice je potekalo skozi dnevno in tedensko načrtovanje, evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela skupine, reševanje morebitno nastalih težav, izmenjavi mnenj, delitvi nalog ter spremljanju in evalviranju okvirnih ter letnih ciljev vrtca.

Temelj dobrega dela so bili predvsem dogovori, strpnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, seveda pa smo ustvarjali situacije, katere so omogočile razvijanje in negovanje domišljije, ustvarjalnosti in izraznosti. Vzgojno in izobraževalno delo je potekalo skozi igro in prepletanje dejavnosti na področjih **jezika, družbe, narave, matematike, umetnosti in gibanja**.

Otroci so za gibalne aktivnosti uporabljali tudi šolski telovadnici v Miklavžu in na Kogu, za sprehode smo koristili varne poti v bližnji okolici vrtca. Prav tako je bilo nekaj dejavnosti, kjer so se otroci vrtca povezali z učenci šole.

## IZVEDENE DEJAVNOSTI OTROK GLEDE NA LETNE ČASE

Dejavnosti je bilo veliko in prijetno so obogatile naš vrtčevski vsakdan. Veliko dejavnosti zaradi ukrepov zaprtja vrtca oz. izvajanja nujnega varstva ni bilo izvedenih oz. se je izvajanje prilagodilo.

<b>JESEN</b>	Množični tek mladih na 100 in 200 m (23. september 2022)
	Dejavnosti v tednu otroka – RAZIGRAN UŽIVAJ DAN! Športni dan – PREHODIMO SLOVENIJO PO ROKAH
	13.10.2021 – dan dejavnosti pri Miklavžu za oba vrtca na temo NARAVNE NESREČE IN EVAKUACIJA – v gosteh PGD Miklavž pri Ormožu, PP Ormož, Slovenska vojska, reševalci ZD Ormož
	Dan dejavnosti Tradicionalni slovenski zajtrk-19. november 2021
<b>ZIMA</b>	Dan dejavnosti Miklavževanje v sodelovanju z OŠ Miklavž pri Ormožu
	December 2021 – Dan dejavnosti KAČALINKA ČALAPINKA – JOGA ZA OTROKE
	22. IN 23.12.2021 – obišče nas Dedek mraz in škrat Smejalko in obdarita otroke
	Likovni natečaj »Reja prašičev«
	Sodelovanje v pustnem natečaju TD Središče ob Dravi – USVOJENA PRVA NAGRADA VRTCA KOG
<b>POMLAD</b>	Projektni teden Bralna pismenost s KRALJEM LIJEM – sodelovanje s Knjižnico F. K. Meška Ormož in animacijami Mavrica
	Projektni teden v okviru projekta Dediščine destinacije Jeruzalem – SPOZNAJMO SPOMENIKE SKOZI OTROŠKE OČI- ogled gasilskega muzeja pri Miklavžu, spoznavanje kraja pod vodstvom g. Mirka

	Fekonja, obisk maskote Miklavža – Miklavževski zmaj
	Dva dneva dejavnosti v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja Ormož – Raziskujem človeško telo, Zdrav način življenja
	Srečanja s starši po oddelkih ob materinskem dnevu
	13.4.2022 – ogled lutkovne predstave TO JE PIKA, gledališča Frufu
	14.4.2022 – dijaki 4. letnikov predšolske vzgoje GIM Ormož na obisku pri Čebelicah pri Miklavžu – predstavitev primera dobre prakse - športni dan v gozdu
	12. in 13.5. 2022 – VRTEC V NARAVI V Hotelu Jakec na Treh kraljih za otroke skupine ČEBELICE in starejše otroke skupine BALONČKI
	Obisk policista na Kogu v okviru projekta Pasavček
	19.5.2022 – Pohod na JERUZALEM ob DNEVU DRUŽINE, v sodelovanju z vrtec Ivanjkovci
	26.5.2022 – zaključek bralne značke – ORIENTACIJSKI POHOD NA TEMO ENO MAJHNO TEŽAVO IMAM, za oba vrtca in prvo triado OŠ, ogled predstave v izvedbi lutkovne skupine osnovne šole
<b>POLETJE</b>	30.5.-3.6.2022 – PLAGALNI TEČAJ ZA PREDŠOLSKE OTROKE v bazenu Gimnazije ormož
	Prireditev ob zaključku šolskega leta

Leto je bilo izjemno pestro, saj so se higienski ukrepi za covid 19 spreminjali iz mesec v mesec. Zaradi tega nismo izvedli decembrskega srečanja s starši, tudi pogovorne ure so do meseca marca potekale le na daljavo. V mesecu januarju in februarju smo se zaradi številnih okužb s Covidom 19 srečevali z ogromno odsotnostjo otrok in zaposlenih.

<b>IZVEDENE DEJAVNOSTI</b>	<b>OBOGATITVENE</b>	<b>IZVAJALCI</b>
Cici folklor		Renata Šimunić, Janja Škrlec Miklavžu
Pohodništvo		Marija Fištravec-S. v Miklavžu, (1x mesečno v času počitka )
Tuj jezik (angleščina )		na Kogu Petra Lah Filipič
Gledališki abonma		Organizator: Janja Škrlec Izvajalec: gledališče Frufu
Gibalne urice na Kogu		Ines Bolcar

#### **IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH:**

V decembru 2021 je svetovalna delavka Nadja Domjanić Curk organizirala krajše izobraževanje Marka Juhanta.

Vzgojiteljice in VPO-vzgojiteljice so se udeležile 16.10.2022 strokovne ekskurzije v Kamniku in na Veliki planini. Prav tako smo se udeležile strokovnega izobraževanja Igra kot sredstvo za izobraževanje, v mesecu maju 2022. Strokovne delavke so se udeleževale tudi drugih izobraževanj, za katera so se odločale individualno v skladu z interesi in potrebami vrtca (v okviru projekta Zdravje v vrtcu, izobraževanje na izbrano temo Supra, Pravljičarstvo, ...) O izobraževanjih so poročale na pedagoških konferencah vzgojiteljskega zbora. Nekatere delavke so se udeležile tudi različnih spletnih oblik izobraževanja.

## **PEDAGOŠKE KONFERENCE vzgojiteljskega zbora so bile izpeljane štirikrat.**

Na uvodni konferenci dne 24. 8. 2021 je bila podana evalvacija LDN viz ENOTE Miklavž pri Ormožu za šolsko leto 2021/22, oblikovali smo smernice za novo šolsko leto. Druga pedagoška konferenca vzgojiteljskega zbora je potekala 23. 11. 2021. Na tej konferenci smo se pogovorili o dejavnostih prazničnega decembra, strokovne delavke so podale poročila iz izobraževanj. Tretja pedagoška konferenca je potekala 29. 3. 2022, na tej smo se dogovorili o vseh prihajajočih projektih in aktivnostih, ki nas čakajo v prihajajočih tednih. Četrta konferenca je potekala 17.6.2022, opredelila se je sestava oddelkov in tandemov za novo šolsko leto ter potekali dogovori za dejavnosti v novem šolskem letu.

## **SVETOVALNO DELO IN DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI**

V vrtcu je v obeh enotah opravljala svetovalno delo Nadja Domjanić Curk. Med drugim je koordinirala delo strokovnih skupin otrok s posebnimi potrebami, svetovala strokovnim delavkam in staršem, koordinirala prijave na strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja. Del svetovalne službe in izvajalka dodatne strokovne pomoči je bila tudi specialna pedagoginja Martina Gjerek in logopedinja Milena Mištrević Manić.

## **SODELOVANJE S ŠOLO**

Kljub strogim higienskimi ukrepom smo se proti koncu šolskega leta povezovali s šolo v nekaterih dejavnostih. V zadnjih mesecih šol. leta so učenci šole ponovno prihajali prebirati pravljice otrokom z vrtca, kar so pozitivno sprejemali tako vrtčevski otroci kot sami šolarji. Konec meseca maja smo skupaj s prvo triado izvedli tudi orientacijski pohod ob zaključku bralne značke, ter si za konec pogledali njihovo lutkovno predstavo ENO MAJHNO TEŽAVO IMAM.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo v ustaljenih oblikah, in sicer:

- Redne mesečne pogovorne ure v posameznih oddelkih, do meseca marca na daljavo, nato tudi v živo
- roditeljski sestanki ob začetku in zaključku šolskega leta
- srečanja v obliki delavnic, pohodov, nastopov otrok.

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Z zdravstvenim domom: zobozdravstveni dispanzer Pavlo Govedič in z zobozdravnico dr. Kuliševo, medicinsko sestro Marjano in Sabrino.

S policijsko postajo Ormož

Z OZ RK Ormož

S Knjižnico F.K. Meška Ormož

S PGD Miklavž pri Ormožu, Vitan -Kog

Z OŠ Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog, OŠ Ivanjkovci in Središče ob Dravi

Z vrtcem Ormož

S KS Miklavž pri Ormožu, Kog

Z Gimnazijo Ormož

Center za krepitev zdravja Ormož

Pošta Slovenije

Pokrajinski muzej Ptuj-Ormož

Zveza prijateljev mladine Slovenije

## **PROJEKTI**

### **Program ZDRAVJE V VRTCU**

V okviru zdravega vrtca so bile v spomladanskih mesecih 2022 v okviru rdeče niti **“Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost”** izpeljane naslednje vsebine ob obisku med. sestre iz Zdravstvenega doma Ormož: Raziskujemo človeško telo, Preprečevanje nezgod, Zdrav način življenja. Vsebine so bile v vzgojno izobraževalno delo vpete tako, da so v dejavnostih spodbujale zdrav način življenja otrok, razvijale ustrezne prehranjevalne navade, osebno higieno in vsakodnevno gibanje ter v smiselni povezavi z drugimi področji kurikula. Dneve dejavnosti je pripravila koordinatorka programa J. Škrlec. Na Kogu je bila koordinatorka programa P. Lah Filipič. Skozi vse leto so bile upošteevane vse predpisane diete za posamezne otroke.

### **Projekt ŽIVIMO Z NARAVO**

Otroci so v okviru tega projekta spoznavali okolje in naravo med najrazličnejšimi oblikami otroške igre, opazovali in spoznavali naravo skozi sprehode v različnih letnih časih, se igrali z odpadnimi materiali in ustvarjali iz le-teh.

### **Gibalno/športni program MALI SONČEK**

Športne dejavnosti v enoti Miklavž so izvajali načrtovano in sistematično v okviru gibalnih nalog enega tedna: hoje, gibalnih in drugih iger, plesa, vožnje s poganjalčki, skiroji, tricikli in dvokolesi, plavanje, premagovanje naravnih ovir. Izvedli smo nekaj daljših pohodov v posameznih letnih časih, razvijali naravne oblike gibanja, osnovno motoriko, splošno telesno zmogljivost, pohodništvo, ples in ritem, pravila varnosti, atletiko, spretnosti z žogo, moč, ravnotežje in skladnost. Izvedli smo tri športne dneve Prehodimo Slovenijo po rokah, Mini kros, Množični tek.

### **Projekt PASAVČEK**

Otroci so v okviru tega projekta intenzivno spoznavali pomen upoštevanja pravil in predpisov v cestnem prometu, varnosti v avtomobilu, spoznavali so delo policistov. Izvedli smo dan dejavnosti s PP Ormož, PGD Miklavž pri Ormožu, ZD Ormož, Slovensko vojsko.

### **Projekt BRALNA PISMENOST**

Otroci so skozi različne dejavnosti v vrtcu razvijali pozitivne občutke ob poslušanju branja knjigic, listanju slikanic, strokovne delavke so se trudile približati otrokom knjižni jezik, razvijati besedno in nebesedno komunikacijo. Otroci so z veseljem poslušali tudi učence šole, ki so jim prihajali prebirat knjigic v projektu Beriva skupaj, ki je potekal v sodelovanju s šolsko skupnostjo. V mesecu marcu smo izvedli teden bralne pismenosti s Kraljem Lijem, v sodelovanju s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož in animacijami Mavrica.

### **Projekt GOZDNI VRTEC**

Poglaviti cilj projekta je bil izpeljati čim več vsakodnevne dejavnosti v naravi (gozdu, travniku, sadovnjaku, vinogradu,...). V gozdu smo si v obeh enot oblikovali tudi gozdno igralnico v bližnjem gozdu. Izvedene dejavnosti so bile načrtovane iz različnih področij kurikulumuma, prav tako je v gozdu potekalo srečanje s starši ob materinskem dnevu, skupine Čebelice. Prav tako je omenjena skupina izvedla športni dan v gozdu z dijaki 4. letnikov Gimnazije Ormož – smer predšolska vzgoja.

### **Projekt DEDIŠČINE DESTINACIJE JERUZALEM**

Projekt smo izvajali v sodelovanju s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož in nosilko projekta g. Nevenko Korpič. Namen projekta je, da se otroci seznanijo s kulturnimi spomeniki v našem domačem kraju. Skozi celotni teden smo spoznavali domači kraj, kulturne spomenike v tem in obiskali gasilski muzej pri Miklavžu. Koordinatorica projekta v vrtcu je bila Majda Topličar, na Kogu pa Anja Kocjan.

## **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM:**

- Valentina Šulek, dijakinja 4. letnika GFML programa predšolska vzgoja
- Manja Medved, dijakinja 2. letnika GIM Ormož, program predšolska vzgoja

Pomočnica ravnateljja za vrtec: Janja Škrlec

**Iz navedenega v tem poročilu izhaja, da je bila dejavnost zavoda v preteklem šolskem letu programsko pestra in razvejana, pa tudi nepredvidljiva. To je zahtevalo ustrezno odzivnost in angažiranost strokovnih in drugih delavcev šole, učencev, staršev, organov šole in tudi zunanjih sodelavcev. Ocenjujem, da smo bili uspešni in da smo s skupnimi močmi opravili poslanstvo, ki ga imamo kot vzgojitelji bodočega rodu. Vsem se za vložen trud, zanesenost, prizadevnost in marljivost iskreno zahvaljujem s povabilom, da še v bodoče ravnamo enako.**



V Miklavžu pri Ormožu, dne 31. 08. 2022

Poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto je bilo obravnavano:

- na PK učiteljskega zbora: dne 15. 9. 2022
- na PK vzgojiteljskega zbora: dne 29. 8. 2022
- na svetu staršev: dne 28. 9. 2022
- na svetu zavoda: dne 29.9. 2022

Številka: 410-11/2022-1

Ravnatelj: Vlado Hebar

Predsednik sveta zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu:  
Saša Horvat

