OSNOVNA ŠOLA
MIKLAVŽ
PRI ORMOŽU
S PODRUŽNICO KOG

PROGRAM DELA
OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2022

Miklavž pri Ormožu, januar 2022

I. POSLANSTVO IN VIZIJA

Temeljna naloga današnje šole je pripraviti mladega človeka za življenje v prihodnji sodobni družbi. Zavedamo se, da šola ne more ponujati le temeljnih resnic, dognanj in znanj, ki jih bo uporabnikom posredovala z napotkom, naj se jih trdno oprimejo. Šola tudi ni več edini vir znanja in informacij, je čedalje bolj pod vplivom konkurence na področju posredovanja znanja.

Temeljna naloga današnje šole je torej učiti, kako iskati znanje, kako ga razvijati, ustrezno nadgraditi, da bo uporabno v novih življenjskih situacijah.

Naloga šole je iskanje takšnih priložnosti na področju vzgoje in izobraževanja, ki bodo omogočile čim večjemu številu učencev poiskati in razviti tiste potenciale, ki so pri njih najmočnejši. Seveda pa gre pri tem procesu tudi za pridobivanje trajnih navad, ki bodo pri učencih vgrajene kot mehanizem, ki venomer sili k iskanju in odkrivanju novega znanja. V tem smislu je torej naša osnovna usmeritev graditi pri učencih odprtost za vse pobude in izzive, ki jih prinaša življenje in razvijati učne navade, ki so temelj pridobivanja novega znanja in s pomočjo katerih lahko vse te pobude uokvirijo in jih uredijo v sistem trajnih znanj.

Sodobnim trendom in zahtevam sledi in se prilagaja tudi naša šola. Uvajamo sodobnejše oblike pouka, informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, učitelji se nenehno izobražujejo in spopolnjujejo, delujemo na področju družbenega dogajanja v kraju, že pred leti smo se pričeli odpirati in povezovati tudi zunaj naših meja. Temu bomo s še večjimi koraki sledili tudi v prihodnje.

Zavedamo se, da je naša najpomembnejša naloga zagotoviti pozitivno klimo, spodbudno ustvarjalno okolje, okolje, kjer bo mogoče mirno in brez pretresov pridobivati znanje za poklic in življenje, okolje, ki se bo pripravljeno odzivati na individualne potrebe otroka in ki bo mlade usposabljalo za zahteve življenja. Ustvariti želimo medsebojno zaupanje in graditi šolo na partnerskem odnosu skupaj s starši.

Vizija nam pomeni pot, po kateri hodimo, da bi dosegli cilje, ki smo jih oblikovali vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa na naši šoli. Ta pot je vpeta v vsakdanje aktivnosti, ki jih načrtujejo posamezni strokovni delavci pri dnevnem delu z učenci, zajeta je v ciljih, ki si jih zastavljamo pri oblikovanju dni dejavnosti, pri pripravi srečanj s starši ter tudi pri stalnem strokovnem izpopolnjevanju učiteljev.

Po poti uresničevanja vizije: »**Srčnost in odprtost – pot do ljudi«,** hodimo že nekaj let. Z vsemi našimi aktivnostmi se približujemo vrednotam, ki so za nas pomembne: medsebojno spoštovanje in sodelovanje, poštenost, odgovornost in prijateljstvo. Te vrednote so izpostavljen tudi v viziji šole.
Izpostavljene prioritete omogočajo aktivne vloge učencev, dobre medsebojne odnose in zmanjšanje nasilja na šoli, pravičnost ter doslednost in usklajenost vzgojnega delovanja. Izbrana vzgojna načela, na katerih temelji vzgojno delovanje, izhajajo iz izpostavljenih vrednot in prioritet šole in jih tudi podpirajo, pa so načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev ter načelo združevanja pravic učencev, odgovornosti in pravil.

II. PREDSTAVITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. Organiziranost zavoda

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je javni zavod, ustanovljen za izvajanje predšolske vzgoje, programa obveznega osnovnošolskega izobraževanja na območju krajevnih skupnosti Miklavž pri Ormožu in Kog.

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je ena izmed štirih osnovnih šol v občini Ormož. V svoji sestavi ima centralno šolo s sedežem v KS Miklavž pri Ormožu, podružnično šolo Kog na področju KS Kog ter VIZ enoto Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu. Značilnost zavoda je razvejanost šolskega okoliša, zaradi česar je skoraj polovica učencev vozačev.

Ustanovitelj šole je Občinski svet Ormož, ki je na svoji 19. seji, dne, 13. 10. 2008 potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, ki obsega:
Odlok o ustanovitvi šole, št. 601-4/91, z dne, 28. 11. 1991 (UV občin Ormož in Ptuj št. 30/91), ter z Odloki o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 601-5/94 (UV občin Ormož in Ptuj, št. 26/94) in z Odlokom o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 603-4/96 DBŽ, z dne, 24. 04. 1996 (UV občin Ormož in Ptuj št. 14/96) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 007-00004/2008, z dne, 2. 4. 2008 (UV občine Ormož št. 5/08)
in prevzel ustanoviteljstvo šole.

Občinski svet Ormož je 11. 6. 2012 na svoji 14. seji sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, s katerim se dopolnjuje dejavnost šole, ki s tem pridobi status zavoda, po katerem v sestavi zavoda deluje za izvajanje programa za predšolske otroke Vzgojno izobraževalna enota Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu.

Zavod je vpisan v sodni register okrožnega sodišča na Ptuju, dne 29. 5. 1995. Zaradi priključitve vrtca je v sodni register okrožnega sodišča na Ptuju, 26. 9. 2012 vpisana sprememba in dopolnitev dejavnosti.

Dne, 29. 10. 2012 je Občinski svet na svoji 17. redni seji sprejel sklep, s katerim je potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu.

Osnovni podatki:
Telefon: **02 741 63 50, 02 741 63 52;** telefon podružnične šole Kog: **02 719 61 60;** vrtec Miklavž pri Ormožu 02 719 60 15; vrtec Kog 02 719 61 40
E-mail šole: group1.osmbmi@guest.arnes.si
Spletna stran: www.osmiklavz.si
Točen naziv šole: Osnovna šola Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog
Sedež šole: Miklavž 29, 2275 Miklavž pri Ormožu
Matična številka: 5089158
Davčna številka: 29832063

Podračun TRR: 011006007817059
Poslovno leto: koledarsko
Standardna klasifikacija dejavnosti: P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje
Dejavnost zavoda: je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Zavod izvaja naslednje:

- P/85.100 predšolska vzgoja,
- P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje,
- I/56.290 druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
- R/90.010 umetniško uprizarjanje,
- R/90.020 spremljevalne dejavnosti za umetniško uprizarjanje,
- P/85.510 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije,
- P/85.520 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti.

Pedagoški vodja in posvetovalni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti in naloge, ki jih opravlja ravnatelj, so opisane v 49. členu ZOFVI. Naloge ravnatelja v obdobju 2017–2022 opravlja Vlado Hebar.

Delo na Podružnični šoli Kog organizira in vodi **pedagoški vodja**. Naloge pedagoškega vodje opravlja Tanja Novak.

VIZ enoto Miklavž pri Ormožu z dislociranim oddelkom na Kogu (v nadaljevanju vrtec) vodi pomočnik ravnatelja za vrtec Janja Kocjan.

Organ upravljanja je **svet zavoda**, katerega pristojnosti so opisane v 48. členu ZOFVI in ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev vrtca in šole ter predstavniki staršev otrok vrtca in predstavniki staršev učencev šole. Predsednica Sveta zavoda v obdobju 2020–2024 je Saša Horvat.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje **svet staršev**, katerega naloge in pristojnosti so opisane v 66. členu ZOFVI. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov šole in vrtca. Predsednik sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 je Simona Germin.

Strokovni organi šole so še: učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivi in razredniki. Njihove naloge in pristojnosti so opisane v 60.– 64. členu ZOFVI.

2. Opis okolja, v katerem zavod deluje

Tudi v letu 2022 se prepleta kar nekaj dejavnikov, ki bistveni vplivajo na razvoj zavoda.

V zadnjih letih smo priča zmanjševanju števila učencev v šoli, posledično tudi zmanjševanju oddelkov. Na srečo se povečuje število otrok, ki obiskujejo vrtec, kar pomeni, da bo čez čas tudi v šoli več učencev.

Gospodarske razmere v ožjem in širšem okolju so sicer zelo ugodne, a v šoli je sistem financiranja vezan na število oddelkov. Zato smo v preteklem obdobju imeli precej problemov pri materialnih stroških, ki

jih pokriva občina. V naslednjem letu, ki je pred nami, se bodo materialni stroški pokrivali po dejanski rabi. Vseeno pa se znajo na tem področju pojaviti problemi zaradi enormnih dvigov cen energentov, v našem primeru predvsem elektrike, saj imamo za večino ogrevanja primarni energent električno energijo (toplotne črpalke).

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu odlično sodeluje z okoljem, izpostaviti je potrebno odlično sodelovanje s starši, z obema krajevnima skupnostma ter z ostalimi lokalnimi dejavniki.

Zavedamo se, da hiter razvoj narekuje šoli novo dimenzijo delovanja. Nujna je povezava in komunikacija z okoljem, ki nam pomaga da hitreje, lažje in še na drug način pridemo do kvalitete. Le na tak način bomo razvili široko, kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo.

Geografsko je za šolski okoliš značilna razvejanost, zato je zaradi oddaljenosti domov učencev od obeh enot šole organiziran prevoz učencev - vozačev. V šolo se skupno vozi 80 učencev, kar znaša 54 % učencev (Miklavž 70 učencev ali 87,5 % in Kog 10 učencev ali 12,5 %).

Organiziran je pogodbeni avtobusni prevoz z rednimi in pogodbenimi linijami. Prevoze izvaja Avtobusni prevoz Arriva Štajerska d. d. Prevoze v sodelovanju s šolo razpisuje in ureja Občina Ormož.

3. Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih in drugih dejavnostih

Šolo bogati sodelovanje in povezovanje z ožjim in širšim okoljem, ki nam pomaga, da hitreje in lažje razvijamo široko, kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo.

MIZŠ daje največji finančni prispevek k nemotenemu delovanju zavoda, saj znaša njegov delež 58,64 % sredstev. Delež drugih ministrstev je 0,08%, občinski proračun je prispeval 22,45%, javne finance (COVID 19) 10,88%, starši so prispevali 7,32%. delež drugih občin je 0,29%, prihodki pridobljeni na trgu znašajo 0,30%, prihodkov iz donacij pa je 0,03%.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi, metodologijo za določanje obsega sredstev na udeleženca izobraževanja ter s kolektivno pogodbo plače. Prav tako MIZŠ zagotavlja sredstva za kritje materialnih stroškov osnovnošolskega programa, v času epidemije pa nam MIZŠ krije tudi stroške zaščitne opreme.

Osnovnim šolam se krijejo tudi sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, dveh ur interesnih dejavnosti na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja od prvega do petega razreda ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna se prav tako zagotavljajo tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja. iz prve alinee prvega odstavka tega člena, in sicer za:

– nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo,
– nabavo učil in učnih pripomočkov, opredeljenih kot drobni inventar,
– potrošni material za pripravo in izvedbo pouka,
– stroške obveznih ekskurzij,

– oskrbo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi,

– prevoze učencev s posebnimi potrebami v skladu z določbo šestega odstavka 56. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/96, 33/97 in 59/01) ob pouka prostih dnevih in

– prevoze predšolskih otrok v skladu s 15. členom Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 54/2000).

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za dejavnosti in naloge, ki so potrebne za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja:

- sredstva za pripravo in za subvencioniranje cene učbenikov in učil za osnovno šolo, sredstva za razvoj učne tehnologije, sredstva za zaposlovanje in usposabljanje pripravnikov, za mednarodno sodelovanje, za delovanje šolskih knjižnic in mediotek ter učbeniških skladov. Pogoje uporabe učbenikov šol iz učbeniških skladov s strani učencev in dijakov ter kriterije in višino sofinanciranja uporabe določi minister s pravilnikom,
- sredstva za subvencioniranje prehrane za učence.

Z **Občino Ormož** sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela in pri zagotavljanju sredstev, ki jih je občina kot ustanoviteljica zavoda dolžna pokrivati. Iz sredstev lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi za šole zagotavljajo:

- sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme za osnovne in glasbene šole in druge materialne stroške, razen materialnih stroškov iz 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- sredstva za prevoze učencev osnovne šole v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli, razen za prevoze učencev s posebnimi potrebami ob pouka prostih dnevih,
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme, javnim osnovnim in glasbenim šolam,
- sredstva za dodatne – nadstandardne dejavnosti osnovne šole in
- sredstva za investicije.

Med sredstva za plačilo materialnih stroškov spadajo:

- voda, ogrevanje, elektrika, čistila, sanitetni material, redni pregledi in servisi, tekoče vzdrževanje, zavarovalne premije, dimnikarske storitve, odvoz smeti, servis gasilnih aparatov in hidrantov,
- materialne stroške interesnih dejavnosti.

Dodatni program zajema:

- stroške dela učiteljice drugega tujega jezika,
- stroške dela čistilca-hišnika v podružnični šoli Kog,
- stroške dela za opravljene ure varstva vozačev,

Med dodatne programe lahko štejemo tudi sofinanciranje interesne športne vzgoje ter sofinanciranje programa akcij in projektov na področju kulture, ki zajemata:

- sofinanciranje programa Zlati sonček, Krpan,
- sofinanciranje programa Naučimo se plavati,
- sofinanciranje programa šolska športna tekmovanja,
- sofinanciranje kulturnega programa (OPZ, MPZ, plesna skupina, folklorna skupina, gledališka skupina).

Občina Ormož zagotavlja tudi vsa potrebna sredstva za pokrivanje naslednjih stroškov dejavnosti:

- mesečne stroške v višini razlike med ekonomsko ceno programa vzgoje in varstva predšolskih otrok in prispevki staršev k oskrbnini v vrtcih (višina je določena s sklepom občinskega sveta),
- sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim ter sredstva za prispevke delodajalcev za izvajalce dodatne strokovne pomoči **in spremljevalk otrok v vrtcu,**
- sredstva za pokrivanje dodatnih programov.

Naš ustanovitelj, Občina Ormož, nam torej zagotavlja zelo dobre materialno osnovo za naše delo. Poleg pokrivanja materialnih stroškov, potrebnih za nemoteno delo zavoda, lahko trdimo, da pri ustanovitelju naletimo na izredno pozitivno razmišljanje pri sofinanciranju javnih del in zagotavljanju spremljevalcev otrokom, ki tako pomoč rabijo (otroci z avtistično motnjo, sladkorni bolniki). Prav tako je bogat nadstandardni program, ki vsem otrokom omogoča učenje drugega tujega jezika, plavalno opismenjevanje, varstvo učencev vozačev in še kaj drugega.

Precej sredstev je namenjenih tudi investicijam, a dejstvo je, da imajo objekti našega zavoda že precej častitljive letnice in so vlaganja v njih prepotrebna.

Veliko pa sodelujemo tudi s srednjimi šolami pri predstavitvah njihovih programov pri vpisovanju učencev devetega razreda v srednje šole. Tu je potrebno izpostaviti sodelovanje z gimnazijo Ormož.

Aktivno sodelujemo z **ZRSŠ**, ki nudi zavodu strokovno podlago, hkrati pa je gonilna sila uvajanja novitet na področju izobraževanja.

Sodelovanje s sosednjimi osnovnimi šolami poteka zelo dobro, predvsem zaradi skupnega reševanja **kadrovske problematike**, ki se pojavlja predvsem kot posledica zmanjševanja števila oddelkov. Prav tako pa sodelujemo s sosednjimi šolami in vrtci tudi pri skupnih projektih (Dan Evrope, Severolandija, Planinski tabor, Mini olimpiada, srečanje vrtcev - MIKS).

Redno in kontinuirano poteka sodelovanje z OŠ Stanka Vraza pri zagotavljanju mobilne službe za izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem. Tradicionalno je tudi že sodelovanje z glasbeno šolo, s katero skupaj pripravljamo proslavo ob kulturnem prazniku.

Sodelovali bomo tudi z humanitarnimi organizacijami, preko katerih bomo učencem poskušali pomagati omiliti vedno večje socialne razlike. S CSD Ormož tesno sodelujemo pri reševanju problematike neplačnikov, prav tako pa tudi pri reševanju problemov, ki se občasno pojavljajo v nekaterih družinah naših otrok.

Nadaljevali bomo z rednim in dolgoletnim sodelovanjem s **Centrom starejših občanov Ormož**, v katerem dvakrat letno gostujemo s kulturnim programom, ki ga pripravijo naši učenci.

Pohvaliti je treba tudi obojestransko odlično sodelovanje s **Policijsko postajo Ormož**, predvsem na področju reševanja problematike nasilja med vrstniki ter na področju varnosti učencev v prometu. Zelo dobro z njimi sodelujemo tudi pri pripravi in izvajanju projektov, ki skrbijo za prometno varnost otrok (Pasavček, Otroška varnostna olimpijada, Policist Leon svetuje, Pripni se …).

Posebej je treba izpostaviti sodelovanje s **KS Miklavž in KS Kog,** saj se zavedamo, da šola daje utrip življenju kraja. Šola nudi vsem društvom v obeh lokalnih skupnostih kulturnih program in organizacijsko podporo ob raznih prireditvah oziroma je soorganizator le teh (krajevni praznik, Miklavževanje z bazarjem in osvetlitev novoletne jelke, prižig lučk na Kogu, srečanja starejših krajanov, Antonovanje …), prav tako pa društva ob nekaterih prireditvah uporabljajo prostore šole.

Nadaljevali bomo z odličnim sodelovanjem s športnimi društvi iz okolice (RK Jeruzalem Ormož, NK Carrera Ormož, Strelsko društvo Miklavž pri Ormožu, Judo klub Ljutomer, KK LJutomer).

4. Podatki o številu otrok

Zavod OŠ Miklavž pri Ormožu obiskuje skupaj 227 učencev in otrok v vrtcu. Od tega je skupaj 149 učencev v enajstih oddelkih centralne šole Miklavž in podružnične šole Kog ter 78 otrok v petih oddelkih vrtca na obeh lokacijah.

Centralna šola Miklavž pri Ormožu

Razred	**Oddelek**	**Število učencev**		
		M	**Ž**	**SK**
1.a	1/2	2	4	6
2.a	1/2	8	1	9
3.a	1	5	6	11
4.a	1	9	1	10
5.a	1	9	7	16
6.a	1	10	10	20
7.a	1	16	8	24
8.a	1	6	5	11
9.a	1	7	4	11
Skupaj	**8**	**72**	**46**	**118**

Podružnična šola Kog

Razred	**Oddelek**	**Število učencev**		
		M	**Ž**	**SK**
1.b	1	2	4	6
2.b	1/2	3	3	6
3.b	1/2	3	1	4
4.b	1/2	6	2	8
5.b	1/2	6	1	7
Skupaj	**3**	**20**	**11**	**31**

Vrtec Miklavž, Kog

Oddelek:	št. otrok:
Homogeni oddelek Miklavž, 1 do 2 leti	12
Kombinirani oddelek Miklavž, 2 do 4 leta	19
Heterogeni oddelek Miklavž, 4 in 5 let	21
Heterogeni oddelek Kog, 1 do 3 leta	6
Heterogeni oddelek Kog,3 do 5 let	20
Skupaj: 5	**78**

V naslednjem šolskem letu od 1. 9. 2022 naprej predvidevamo podobno število otrok v vrtcu (seveda je odvisno od števila vpisanih otrok) in nekaj več učencev v šoli (predvidoma 160). Predvidevamo, da bomo na šoli (Miklavž) imeli enako število oddelkov, saj se obeta kombiniran oddelek 2. in 3. razreda. V vrtcu bo predvidoma ostalo enako število oddelkov, seveda pa bo tako za šolo, kot za vrtec več jasnega po vpisu.

III. RAZVOJNE NALOGE

1. Razvoj in uvajanje novih projektov

Temeljne smernice, ki smo jih sprejeli na svetu zavoda za šolsko leto 2021/2022, zagotavljajo nadaljnje razvijanje kvalitete šole in zajemajo predvsem cilje, usmeritve, dogovore in temeljne prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022.

Vsi cilji, usmeritve, dogovori in prednostne naloge za leto 2022 so nadgradnja dosedanjega dela, seveda pa bomo v letu, ki je pred nami tudi upoštevali tudi obdobje epidemije covida. Evidentno je, da bo potrebno na določenih področjih vložiti več energije, časa in znanja, da se odpravijo pomanjkljivosti.

Vsi cilji, usmeritve in prednostne naloge bodo usmerjeni v odpravo le teh, še posebej na področju komunikacije ter na področju socialnih stikov.

Našim učencem se trudimo privzgojiti vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje zavoda. To so medsebojno spoštovanje in sodelovanje, poštenost, odgovornost in prijateljstvo. Izpostavljene prioritete omogočajo aktivne vloge učencev, dobre medsebojne odnose in zmanjšanje nasilja na šoli, pravičnost ter doslednost in usklajenost vzgojnega delovanja. Izbrana vzgojna načela, na katerih temelji vzgojno delovanje, izhajajo iz izpostavljenih vrednot in prioritet šole in jih tudi podpirajo, pa so načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev ter načelo združevanja pravic učencev, odgovornosti in pravil.

V letu 2022 bomo pri učencih na področju osebnih in socialnih kompetenc posebno pozornost namenili navajanju na samostojnost in pozitivni medsebojni komunikaciji, spodbujanju občutka pripadnosti skupini, razvijanju solidarnosti in medsebojni pomoči, razvijanju empatije in čustvene inteligence, sprejemanju lastne odgovornosti in zmanjšanju nezdrave tekmovalnosti znotraj razredov.

Na ostalih, specifičnih področjih, bomo delali na izboljšanju dela pri pouku z učenci, ki rabijo dodatno pomoč, na področju bralne pismenosti bomo delali na triletnih ciljih: opismenjevanje in tehnike branja, kritično pisanje, razumevanje in tvorba navodil, besedil, povzetkov, zaključkov, zapiskov učencev ter kritično branje. Na področju matematične pismenosti bodo učenci spoznavali uporabnost matematike v vsakdanjem življenju, razvijali pa bomo tudi pozitiven odnos do matematike in zaupanje učencev v lastne sposobnosti. Na področju komunikacije v tujih jezikih bomo učencem razvijali razvoj slušnega razumevanja in ustnega sporočanja v I. VIO, razvoj bralnega razumevanja in ohranjanja sodelovanja pri EPI bralni znački razvijali pa bomo tudi motiviranje in diferenciacijo s posebno pozornostjo usmerjeno na učence z UT.

Na pedagoškem področju je cilj opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Zavedamo se, da je večina ciljev in rezultatov na področju vzgoje in izobraževanja težko merljivih, saj so dolgoročni in na njih vpliva precej faktorjev, na katere nimamo vpliva. Vseeno lahko trdimo, da je pouk na daljavo ter epidemija na splošno pri večini učencev pustil precej vrzeli, ki jih bo potrebno v naslednjem obdobju nadoknaditi.

Več časa bo potrebno nameniti utrjevanju in ponavljanju vsebin, usvojenih v času epidemije.

Na vzgojnem področju bomo nadaljevali z razvijanjem temeljnih kompetenc, ki smo jih intenzivneje razvijali že v preteklih šolskih letih. Pri tem bomo upoštevali vrednote, načela in prioritete, ki izhajajo iz Vzgojnega načrta, in sicer omogočanje **aktivne vloge učencev, dobrih medsebojnih odnosov, zmanjšanje nasilja, pravičnost, medsebojno sodelovanje in spoštovanje ter usklajenost vzgojnega delovanja.**
Predvsem pa bo potrebno nuditi pomoč in podporo učencem, ki so bili v času učenja na daljavo manj odzivni, oz. so potrebovali več pomoči oz. so doživljali večje stiske oz. obremenitve zaradi položaja, v katerem so se znašli. To pomeni več individualne oz. skupinske učne pomoči in podpore svetovalne službe.

V letu 2022 bomo na vseh področjih poleg razvoja zgoraj že omenjenih kompetenc osrednjo pozornost namenili »krpanju« primanjkljajev, ki so posledica izvajanja pouka v času epidemijo oziroma v času izvajanja ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe. Ti primanjkljaji so očitni na vseh področjih in verjetno bo eno leto prekratko za odpravo vseh posledic.

V razvojnem načrtu je prav tako predstavljen predlog urejanja in posodobitve šolskega prostora, ki pa je seveda predvsem odvisen od financiranja s strani ustanovitelja.

V letu 2022 bomo investicijska sredstva namenili za prenovo jedilnice pri Miklavžu ter na Kogu, prenovo zbornice, prav tako pa bomo sanirali parket v tehnični učilnici.

V letu 2021 se je začel izvajati projekt **»REACT-EU – IKT za VIZ« in se bo v letu 2022 nadaljeval.** Program izvaja Arnes, v višini 100% pa ga financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega sklada za regionalni razvoj.

Namen programa je VIZ zagotoviti ustrezne IKT odjemalce, multimedijsko opremo in ostalo IKT opremo, i bo omogočila poučevanje na daljavo za učence in dijake. Poleg le teh pa se je izkazalo za

nujno, da z se z nakupom IKT opreme pomaga vzpostaviti bolje opremljeno IKT okolje tudi v vrtcih, glasbenih šolah in ljudskih univerzah.

Predmet investicijskega programa je nakup sodobne IKT opreme z namenom Digitalizacije izobraževanja na celotni izobraževalni ravni za izobraževanje na daljavo. V času epidemije COVID-19 so vzgojno-izobraževalni zavodi izvajali urgentno online poučevanje. Namen ukrepa je na vseh VIZ vzpostaviti takšno učno okolje, ki bo omogočalo kvalitetno izvedbo izobraževanja na daljavo.

Za uresničitev navedenega je potrebno zagotoviti dovolj ustrezne IKT opreme, ki bo omogočala zanesljivo poučevanje in učenje na daljavo. V prihodnjih mesecih je potrebno zagotoviti kombinirano učenje (v živo in vsaj delno na daljavo). S takšnim pristopom se želi vsem učečim omogočiti dostop do znanja ter posledično blažiti posledice epidemije.

V sklopu delovanja zavoda ima pomembno vlogo vrtec, ki ima tudi v letošnjem šolskem letu v svoji sestavi 5 oddelkov. To pomeni, da nam je dokončno uspelo zaustaviti trend vpisovanja otrok v vrtce izven šolskega okoliša naših dveh šol. Na osnovi podatkov iz aplikacije Sokol predvidevamo, da bomo tudi v naslednjem šolskem letu ohranili enako število oddelkov.

Tudi v letu 2022 bomo izvajali 9 urni dnevni program, oblikovan po nacionalnem dokumentu Kurikuluma za vrtce, v katerem so prepoznavna temeljna načela uresničevanja ciljev predšolske vzgoje. Ob upoštevanju posebnosti izvedbenega kurikuluma na ravni organizacije življenja in dela bodo izbrani cilji, dejavnosti, različni pristopi, načini, koncepti, metode za otroke, ki dojemajo in razumejo svet celostno, v bistvu se bodo ti cilji nadgrajevali.

Uvajali bomo elemente formativnega spremljanja, s čimer bomo zagotavljali pogoje za optimalni razvoj vsakega posameznega otroka. Otrokom bomo ponujali dejavnosti na različnih področjih ob možnosti vključevanja v dodatne nadstandardne ter obogatitvene dejavnosti, kot so tuj jezik, glasbene urice, vrtec v naravi, pohodništvo s taborom, folklora, bralna pismenost in podobno.

Poslanstvo sodobne šole in vrtca je skozi vzgojo in izobraževanje opremiti otroka, učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe. Temu so tudi prilagojeni projekti, ki se bodo nadaljevali v letu 2020 v šoli (Živimo zdravo, Zdrava šola, Etwinning, Bralna pismenost, Mediacija, Fleksibilni predmetnik, ,Zdravje v vrtcu, Gozdni vrtec ...).

Ker prostori vrtca pri Miklavžu ne zadoščajo normativom, saj so igralnice premajhne, prav tako pa ni dovolj spremljajočih prostorov, se bo v letu 2022 pričela gradnja prizidka in rekonstrukcija vrtca. Stroški te investicije znašajo 875.836 EUR in so predvideni v proračunu občine Ormož za leto 2022.

2. Zagotavljanje kakovosti v vzgojno-izobraževalnem procesu

Šole postajajo vse bolj avtonomne, vendar morajo za dosego te avtonomnosti ovrednoti kakovost izobraževanja, ki se kaže skozi različne kazalnike (učni uspeh, dosežki učencev, realizacija pouka, dosežki učencev pri NPZ, zadovoljstvo uporabnikov).

S pomočjo samoevalvacije želimo ugotoviti, v kolikšni meri in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje v naših programih, ugotoviti zadovoljstvo uporabnikov, dobre strani ponujenih programov in pomanjkljivosti v odnosu do vsebin, učencev in staršev in s strani neposrednih izvajalcev programa.

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela pri pouku nadgrajujemo s sodelovanjem v različnih projektih, ki dopolnjujejo neposredno delo pri pouku in cilje, ki jih želimo doseči. Projekti, v katerih sodeluje šola, so podrobneje opisani v LDN OŠ Miklavž pri Ormožu.

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela zagotavljamo tudi z redno spremljavo, ki se izvaja na več načinov:

- hospitacije ravnatelja (vsakodnevno opazovanje in spremljanje učiteljevega dela, napovedane hospitacije po programu, nenapovedane hospitacije, razgovor z učiteljem, spremljanje in opazovanje učiteljevega dela na dnevih dejavnosti, v šoli v naravi),
- dogovorjene hospitacije med učitelji istega predmetnega področja, med učitelji razrednega pouka, med učitelji predmetnega pouka in razrednimi učitelji, ter med učitelji matične in podružničnih šol,
- pregled pedagoške dokumentacije ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja,
- spremljanje pouka znotraj strokovnih aktivov (sprotna analiza dela, načrtovanj, oblikujejo predloge in pobude, uvajanje novosti),
- spremljanje pouka in uresničevanje letnega delovnega načrta poteka tudi preko sestankov, zapisnikov.

IV. CILJI ZAVODA IN AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

Vsi cilji, tako kratkoročni kot dolgoročni cilji, usmeritve, dogovori in prednostne naloge v letu 2022 izhajajo iz Razvojnega načrta OŠ Miklavž pri Ormožu in so logično nadaljevanje začrtane poti ob upoštevanju vsakoletnih specifik.

Razvojni načrt OŠ Miklavž pri Ormožu predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja. Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Miklavž pri Ormožu in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja in vzgoje naših učencev z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši ter lokalno skupnostjo.

Vsi cilji so časovno opredeljeni, določen je začetek in konec usmeritev, ki jih želimo doseči v naslednjih letih. Vsi cilji so realni in jih je mogoče doseči z razpoložljivimi sredstvi, seveda pa je zavod pri materialnih ciljih, to je pri planiranih investicijskih vlaganjih oziroma adaptacijah odvisen od ustanovitelja, to je od občine Ormož.

Vsi kratkoročni cilji, ki so zajeti v operativnem načrtu za to obdobje, so merljivi, imajo določene kazalnike, ki so ustrezno povezani s ciljem.

Program dela pripravil: ravnatelj Vlado Hebar s strokovnimi delavci zavoda

Datum: 31. 1. 2022

Številka: 410-8/2022-2

Ravnatelj: Vlado Hebar

Predsednik sveta zavoda: Saša Horvat

Sindikalni zaupnik: Suzana Videmšek

Program dela je bil na obravnavan na:

- Svetu zavoda:
- Soglasje ustanovitelja, občine Ormož: