

UČENJE NAČRTUJEM

za daljše časovno obdobje, odgovore na spodnja vprašanja zapišem v zvezek ...

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 1 | KAJ SE BOM UČIL? | <ul style="list-style-type: none"> • Rad bi vedel, se naučil ... • Že vem ... • Moj cilj je ... | <ul style="list-style-type: none"> • Preberem učiteljevo navodilo in predvidim čas učenja. • V zvezek napišem naslov nove učne teme. • Razmislim in s svojimi besedami zapišem, kaj že znam. • Zapišem, kaj me še posebej zanima. |
| 2 | KAKO SE BOM UČIL? | <ul style="list-style-type: none"> • Zapisal bom ... • Uporabil bom... • Naredil bom ... • V pomoč mi bo ... | <ul style="list-style-type: none"> • Uporabim zvezek, učbenik, e-učbenik, delovni zvezek, splet, knjigo, atlas ... • Če bo potrebno, pokličem sošolca, učitelja ali starša (pogovor, telefon, Facebook, Skype, Viber ...). • Kar se naučim, poskusim prikazati na praktičen način, izdelati kakšen izdelek ... (pomagam si s spodnjim seznamom). • Sošolci in učitelj mi bodo pomagali oblikovati kriterije uspešnosti, s pomočjo katerih bom vedel, kdaj sem pri svojem delu uspešen. |
| 3 | KAKO MI GRE? | <ul style="list-style-type: none"> • Že znam, razumem ... • Še ne znam, ne razumem ... • Vprašal bom ... • Dopolnil bom še ... • Izdelal bom ... • V izziv mi je ... | <ul style="list-style-type: none"> • Preletim gradivo, ga razdelim na dele in izpišem ključne podatke. • Zapišem, kar se moram še naučiti. • Vadim, rešujem naloge, berem, postavljam si vprašanja. • Zapišem vsaj 3 zanimiva vprašanja v zvezi s predelano temo in jih pošljem sošolcem v skupni prostor (Google drive, Padlet, forum ...). • Preverim, kaj že razumem in razmislim, kje imam še težave. • Če je potrebno, zaprosim za pomoč. • Spremljam svoje počutje ... |
| 4 | KAKO BOM PREDSTAVIL NAUČENO? | <ul style="list-style-type: none"> • Naučil sem se ... • Izdelal sem ... • Predstavil bom ... • Shranil bom ... | <ul style="list-style-type: none"> • Moja predstavitev naučenega/izdelka je jasna, jedrnata, konkretna, izvirna (pozoren sem na kriterije uspešnosti). • Pri predstavitvi sem osredotočen na prikaz bistva. • Vsebinsko predstavim tako, da jo drugi razume in zna povzeti. • Pazim na zapis/govor v slovenskem knjižnem jeziku. |
| 5 | KAJ BI LAHKO ŠE IZBOLJŠAL? | <ul style="list-style-type: none"> • Sošolci so mi predlagali... • Ugotovil sem ... • Upošteval bom ... • Ponosen sem na ... | <ul style="list-style-type: none"> • Svojo predstavitev delim s sošolci, jo predstavim bratu/sestri ... • Glede na kriterije mi povedo, kaj je dobro, kaj bi lahko izboljšal in kako. • Na osnovi povratne informacije sošolca ali sošolke svoj izdelek pregledam in dopolnim. • Počutim se ... • Ponosen sem na svoj izdelek, ker ... |

Primeri dokazov/izdelkov:

- multimedijske predstavitve (fotografija, spletna stran, film, projekcija, zvočna oddaja ...);
- medijska orodja (časopis, prospekt, oglas, strip, članek, reklama ...);
- beležke, ki so jih ustvarili učenci in lahko vključujejo samoocenjevanje in vrstniško ocenjevanje, portfolio ...;
- temeljna pisna besedila (spis, poročilo, pismo, novica, scenarij, pritožba, zahvala, predlog, dopis ...);
- ustna predstavitve (skladba, eksperiment, igra vlog, dramatizacija ...);
- dokazila, ki so jih pridobili drugi (starši, drugi otroci, drugi učitelji) o tem, kaj učenci znajo/so naredili;
- visoko kvalitetne naloge, ki vključujejo medpredmetne povezave;
- vizualne predstavitve (plakat, oglasna deska, diagram, razstava ...);
- preizkus znanja za sošolce.